

ПРОГРАММА
III Августовского форума педагогического актива г. Москвы
«Новый Закон об образовании. Второй год работы»

Пленарное заседание активов предметных ассоциаций
(10.00 – 12.00 Актовый зал главного корпуса)

1. Приветственное слово ректора РУДН, д.ф.-м.н., профессора, академика РАО Филиппова Владимира Михайловича.
2. Приветственное слово начальника Отдела обеспечения реализации программ общего образования Управления организации обучения и воспитания в общем образовании Департамента образования города Москвы Виноградовой Ирины Николаевны.
3. Приветственное слово проректора по дополнительному образованию РУДН, к.х.н. Должиковой Анжелы Викторовны.
4. Московский регистр качества образования и новая форма аттестации педагогических кадров. Директор МЦКО, д.п.н. Рытов Алексей Иванович.
5. Повышение квалификации педагогов в свете внедрения Профессионального стандарта педагога. Ректор МИОО, к.п.н. Крутова Ольга Эдуардовна.
6. Добровольная сертификация педагогических кадров на площадке МГПУ. Ректор МГПУ, к.п.н., доцент, Почетный работник народного образования Реморенко Игорь Михайлович.
7. О порядке рейтингования образовательных организаций в системе столичного образования. Директор Центра педагогического мастерства, к.ф.-м.н. Яценко Иван Валерьевич.
8. Проекты Городского методического центра – в помощь учителю и ученику. Директор Городского методического центра, к.п.н. Лебедева Марианна Владимировна.
9. Культурно-образовательный туризм в России: направления развития. Старт общероссийского проекта «Узоры городов России». Руководитель национального офиса по туризму, спорту и коммерческому маркетингу Вологодской области в Российской Федерации и СНГ Зайцев Денис Геннадьевич.
10. Обеспечение права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве. Дониченко Ольга Георгиевна, директор ГБОУ ОЦПМСС ЦОУОДОгМ.
11. ОАО «Издательство «Просвещение» для образовательных организаций г. Москвы: от сотрудничества к доступному и качественному образованию. Низиенко Елена Леонидовна, Первый Вице-президент ОАО «Издательство «Просвещение».

Пленарное заседание учителей-словесников
(10.00 – 12.00 Конференц-зал Экономического факультета)

Тема: «Выпускное сочинение: от Года культуры – к Году литературы»

1. Церемония награждения общественной медалью «За верность профессии» и иными наградами. Дудова Людмила Васильевна, Председатель ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка», к.ф.н., зав. КФО МИОО; Доцинский Роман Анатольевич, Председатель РОО «Независимая ассоциация словесников», к.п.н.; Меренкова Оксана Юрьевна, ведущий методист ЮЗАО г. Москвы.
2. Выпускное сочинение – начало большого пути. Дудова Людмила Васильевна, Председатель ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка», к.ф.н., профессор, зав. КФО МИОО.
3. Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы. Ерохина Елена Ленвладовна, к.п.н., доцент МПГУ, Отличник народного просвещения, зам. директора по научно-методической работе НОУ «Юджин-Центр».
4. О распределении учебного времени на обучение сочинению в основной и старшей школе. Доцинский Роман Анатольевич, Председатель РОО «Независимая ассоциация словесников», к.п.н.
5. Сочинение как средство духовно-нравственного воспитания школьника. Котова Татьяна Юрьевна, учитель ГБОУ гимназии № 1573.
6. Межпредметная интеграция на уроках русского языка и литературы. Комирная Наталья Юрьевна, учитель-методист ГБОУ ЦО № 1329, к.ф.н.
7. Словари – в помощь учителю русского языка и литературы. Деревянко Константин Сергеевич, руководитель программы «Словари XXI века».

Работа в предметных секциях (13.00 – 15.00) –

6. Межпредметная интеграция на уроках русского языка и литературы. *Косирина Татьяна Юрьевна, учитель-методист ГБОУ ЦО № 1329, к.ф.н.*

7. Словари – в помощь учителю русского языка и литературы. *Деревянко Константин Сергеевич, руководитель программы «Словари XXI века».*

**Работа в предметных секциях (13.00 – 15.00) –
организуют Председатели предметных ассоциаций**

**Секция учителей русского языка и литературы
(Библиотека № 1)**

1. Презентация курсовой системы повышения квалификации учителей русского языка и литературы на новый учебный год. *Гаврильченко Оксана Владимировна, к.ф.н., доцент КФО МИОО.*
2. Особенности повышения квалификации в свете введения ФГОС. *Ильченко Татьяна Валерьевна, методист КФО МИОО.*
3. Календарь мероприятий для московского учителя-словесника и учащихся. *Суханкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент КФО МИОО.*
4. Учебно-методическое обеспечение учителя русского языка издательства «Экзамен». *Драбкина Светлана Владимировна, учитель ГБОУ СОШ № 2030.*
5. Реализация современных подходов к изучению русского языка и литературы в УМК издательства «Дрофа». *Бугрова Лариса Васильевна, к.ф.н., методист издательства «Дрофа».*
6. Инновационные направления филологических исследований на службе учителя средней школы. *Денисенко Владимир Никифорович, д.ф.н., профессор; Барабаиш Виктор Владимирович, д.ф.н., профессор, декан филологического факультета РУДН.*
7. УМК по русскому языку и литературе издательства «Просвещение». Новый подход к преподаванию предмета в свете ФГОС. *Федотова Светлана Владимировна, методист ОАО «Издательство «Просвещение».*
8. О Программе «Культура в нас». *Лаврова Анита Александровна, руководитель программы «Культура в нас».*
9. РУДН и Правительство Москвы: Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Москва – центр образования и культуры». *Крейденко Татьяна Федоровна, к.г.н., доцент кафедры региональной экономики и географии РУДН.*

**Секция библиотекарей образовательных организаций
(Библиотека № 4)**

1. Возможности университетского библиотечного центра: сотрудничество со школами. *Лотова Елена Юрьевна, директор информационно-библиотечного центра РУДН.*
 2. Роль библиотечных центров в реализации проектной деятельности учащихся (РУДН и Правительство Москвы: Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Москва – центр образования и культуры»: конкурсы и проекты для учеников и учителей). *Шувалова Ольга Владимировна, к.г.н., доцент кафедры региональной экономики и географии РУДН.*
 3. Проект новой модели школьной библиотеки в условиях реорганизации образовательных учреждений. *Гуревичева Надежда Терентьевна, главный библиотекарь ЮЗАО г. Москвы.*
 4. Самоопределение читателя через проектно-исследовательскую деятельность в свете ФГОС. *Гальченко Полина Александровна, зав. библиотекой ГБОУ СОШ № 1307.*
 5. Неделя славянской письменности и культуры (мастер-класс). *Столярова Татьяна Романовна, зав. библиотекой ГБОУ СОШ № 915.*
 6. Инновационные подходы к организации образования средствами УМК «Сферы». *Леонов Игорь Юрьевич, зам. руководителя центра «Сферы» издательства «Просвещение».*
 7. Сотрудничество издательства «Дрофа» и библиотек школ города Москвы. *Моручков Антон Александрович, специалист по работе с регионами отдела продвижения издательства «Дрофа».*
 8. Проектная российско-ирландская деятельность в области развития мыслительной способности детей школьного возраста школьника и приобщение к чтению (+ мастер-класс). *Алексеева Ольга Михайловна, директор НАНО ДОД «Школа английского языка Перфект+» (г. Подольск).*
 9. Формы и методы воспитания читающего школьника (на примере участия в Российско-ирландском проекте «Ландшафт»). *Полякова Татьяна Борисовна, зав. библиотекой; Щербачева Александра Васильевна, учитель английского языка (ГБОУ ЦО № 1329).*
- Журнал «Вестник образования» - Ваш надежный помощник в повседневной образовательной практике. *Жучкова Марина Абовна, зав. редакцией журнала «Вестник образования».*

**Секция учителей иностранных языков
(Актовый зал главного корпуса)**

1. Итоги ЕГЭ по иностранным языкам – 2014. Проблемы и перспективы. *Махмурян Каринэ*

**Секция учителей иностранных языков
(Актальный зал главного корпуса)**

1. Итоги ЕГЭ по иностранным языкам – 2014. Проблемы и перспективы. *Махмурян Каринэ Степановна, д.п.н., зам. председателя региональной предметной комиссии по ЕГЭ, зам. председателя Федеральной комиссии разработчиков ЕГЭ, зав. КИЯ МИОО.*
2. Итоги ОГЭ по иностранным языкам – 2014. *Маркова Елена Сергеевна, председатель региональной предметной комиссии по ГИА.*
3. УМК и учебные пособия по иностранным языкам издательства «Просвещение» в контексте нового порядка формирования Федерального перечня. *Темнова Ирина Николаевна, зам. руководителя Центра лингвистического образования издательства «Просвещение».*
4. Новая линия УМК по английскому языку в Федеральном перечне учебников на 2014/2015 учебный год «Rainbow English» для 2-11 классов: возможности реализации требований ФГОС и подготовки к Государственной итоговой аттестации». *Палина Екатерина Александровна, методист издательства «Дрофа».*
5. Инновационные технологии интерактивного обучения иностранному языку. *Атабекова А.А., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков юридического факультета, Председатель комиссии РУДН по иностранным языкам.*
6. Развитие одаренности учащихся через олимпиады и конкурсы. *Каплина Ольга Васильевна, методист лаборатории кафедры иностранных языков МИОО, главный редактор методического журнала «Креативный немецкий».*
7. Возможности ОАО «Газпром» в профориентационной работе со школьниками и в системе повышения квалификации кадров. *Представитель ОАО «Газпром».*
8. Работа Ассоциации учителей иностранных языков: результаты и планы на 2014-2015 учебный год. *Морозова Екатерина Павловна, председатель Ассоциации учителей иностранных языков.*
9. Выступление издательств: Кембридж, Пирсон, Титул, Релод, Нэшнл Джиографик Лёнинг,

Хелблинг Лэнгвиджиз.

**Секция учителей начальных классов
(№ 2)**

1. Итоги сотрудничества АУНК в целях повышения качества образования в городе Москве. *Волкова Елена Васильевна, председатель Ассоциации учителей начальных классов.*
2. Русский язык: чтение и развитие речи в условиях поликультурной среды. *Синячкин Владимир Павлович, д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации РУДН.*
3. Возможности информационно-образовательных ресурсов для обеспечения качества образования младших школьников. *Антошин Максим Константинович, руководитель Центра начального образования Издательства «Просвещение», к.ф.н.*
4. Мультимедийные технологии как средство повышения эффективности обучения в начальной школе в свете новых ФГОС. *Кудрявцев Александр Александрович, технический директор ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА».*
5. Интерактивные пособия как элемент общего образования в рамках требований Федеральных образовательных стандартов. *Бердникова Ирина Алексеевна; Кожина Екатерина Владимировна (учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 1619, преподаватели МИОО, Заслуженные учителя РФ).*
6. Учебно-методическая литература издательства «Просвещение» для детей с ограниченными возможностями здоровья. *Сацевич Сергей Вильевич, к.п.н., руководитель Центра специальных форм образования.*
7. УМК «РИТМ» издательства «Дрофа» - традиции и инновации. *Самсонова Ольга Юрьевна, главный методист по начальному образованию издательства «Дрофа».*
8. Круглый стол «Реализация ФГОС НОО: достижения и проблемы»:
 - Достижение планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС НОО. *Татур Александр Олегович, к.ф.-м.н., доцент, начальник отдела МЦКО.*
 - Использование информационного пространства в работе учителя начальных классов с целью достижения оптимальных результатов обучения по ФГОС. *Демчук Ольга Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1329.*

**Секция педагогов дошкольного образования
(№ 107)**

1. Общие вопросы дошкольного образования. *Асмолов Александр Григорьевич, д.п.н., профессор, академик Российской академии образования.*
2. ФГОС дошкольного образования в свете реализации Закона об образовании в РФ. *Волосовец Т.В., к.п.н., зав. каф. специального образования РУДН.*

1. Общие вопросы дошкольного образования. *Асмолов Александр Григорьевич, д.п.н., профессор, академик Российской академии образования.*
2. ФГОС дошкольного образования в свете реализации Закона об образовании в РФ. *Волосовец Т.В., к.п.н., зав. каф. специального образования РУДН.*
3. Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного образования. *Кутепова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры специального образования РУДН.*
4. Организация деятельности детского сада как структурного подразделения образовательного комплекса (из опыта работы). *Мельникова Е.Г., Казунина И.И.*
5. О реализации Профессионального стандарта педагога и ФГОС дошкольного образования. *Скоролупова Оксана Алексеевна, руководитель Центра дошкольного образования Издательства «Просвещение», член рабочей группы по разработке ФГОС ДО, член Экспертного Совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.*
6. Дошкольное образование в свете новых стандартов. *Симонова М.А., к.п.н., директор Учебно-научного института сравнительной образовательной политики РУДН.*
7. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями как основной ресурс реализации образовательного стандарта (на примере программы «Миры детства»). *Доронова Татьяна Николаевна, к.п.н., зав. отделом дошкольного образования ФГАУ (ФИРО).*
8. Формы организации физического воспитания в рамках введения ФГОС дошкольного образования. *Борисова Марина Михайловна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования ИППО ГБОУ ВПО МГПУ.*
9. Эффективность влияния совместных физкультурных занятий родителей с детьми на формирование здорового образа жизни современной семьи. *Богданова Анастасия Викторовна, воспитатель по физической культуре ГБОУ СОШ № 1980.*
10. Социум – дошкольная образовательная организация – семья». *Губанова Наталья Ивановна, руководитель филиала № 2 ГБОУ СОШ № 732 ЗАО.*
11. Профессиональный конкурс – путь к профессиональному росту и мастерству. *Лоскутова Наталья Вячеславовна, Победитель конкурса «Воспитатель года – 2014», воспитатель ГБОУ СОШ № 240 СВАО.*
12. Организация и содержание работы Ассоциации педагогов дошкольного образования. *Шишкина Марина Евгеньевна, председатель Ассоциации педагогов дошкольного образования.*

Секция учителей истории, обществознания, экономики и права (ИМЭБ № 1)

1. УМК по истории и обществознанию издательства «Просвещение» как средства реализации требований ФГОС основного общего образования. *Касьяненко Ольга Васильевна, зам. руководителя Центра гуманитарного образования по проектной деятельности.*
2. Навыки освоения общественных наук учащимися средних школ: потребности высшего образования и преемственность. *Зинковский Сергей Борисович, к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права РУДН.*
3. РУДН и Правительство Москвы: Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Москва – центр образования и культуры». *Шувалова Ольга Владимировна, к.г.н., доцент кафедры региональной экономики и географии РУДН.*
4. Презентация выездных образовательных программ и уроков для школьников, дошкольников и педагогических коллективов. *Кузьмина Ирина, менеджер по работе с ОУ Культурно-образовательного центра «ЭТНОМИР».*

Секция учителей ОБЖ (№ 29)

1. Приветственное слово. *Батяева Тамара Алексеевна, зам. Председателя РОО «Московская ассоциация учителей, преподавателей – организаторов основ безопасности жизнедеятельности».*
2. Создание системы «Комплексная безопасность в учебном заведении». *Германова Светлана Евгеньевна, зам. декана Аграрного факультета РУДН по дополнительному образованию, старший преподаватель.*
3. Методика преподавания вопросов личной безопасности в рамках предмета ОБЖ. *Черкунов*

2. Создание системы «Комплексная безопасность в учебном заведении». *Германова Светлана Евгеньевна, зам. декана Аграрного факультета РУДН по дополнительному образованию, старший преподаватель.*
3. Методика преподавания вопросов личной безопасности в рамках предмета ОБЖ. *Черкунов А.В., методист ГБОУ МЦ.*
4. Активные формы обучения в системе подготовки обучающихся к действиям в опасных ситуациях. *Захаров Е.А., преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ КШ № 1702.*
5. Учебно-практическое занятие по вопросам обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим. *Бубнова Н.В., член центрального совета РОО «Московская ассоциация учителей, преподавателей – организаторов основ безопасности жизнедеятельности».*
6. Организация работы поисковых объединений обучающихся образовательных организаций. *Елисеев А.О., руководитель поискового объединения на базе музея «Война. Победа. Память», ГБОУ СОШ № 1224; Шацкий А.Р., преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ СОШ № 883.*
7. Ресурсы и сервисы издательства «Просвещение» для обеспечения качества образования в предметной области «ОБЖ». *Поткин Валентин Сергеевич, методист по ОБЖ издательства «Просвещение».*
8. Подведение итогов, ответы на вопросы. *Филичкин Д.А., зам. Председателя РОО «Московская ассоциация учителей, преподавателей – организаторов основ безопасности жизнедеятельности».*

**Секция учителей математики
(Конференц-зал Экономического факультета)**

1. Приветственное слово президента РОО «Ассоциация учителей математики города Москвы» Случа Михаила Ильича.
2. Результаты итоговой аттестации школьников в 2014 году, проблемы и перспективы математического образования в Москве. *Семенов Андрей Викторович, к.п.н., почетный работник общего образования, заведующий УМЛ математики ГАОУ ВПО МИОО, Яценко Иван Валериевич, к.ф.-м.н., почетный работник общего образования, директор Центра педагогического мастерства.*
3. Ошибки, допущенные учащимися на ЕГЭ по математике и пути их предупреждения. *Самсонов Павел Иванович, к.п.н., директор ГБОУ СОШ №86 им. М.Е. Катукова.*
4. Из опыта работы со слабомотивированными старшеклассниками: «Школа успешности СЗАО». *Литвинова Марина Юрьевна, почетный работник общего образования, методист ГМЦ.*
5. Кружки МГУ на базе школы. *Бегуниц Александр Владимирович, к.ф.-м.н., доцент механико-математического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.*
6. Работа городского методического центра по методической поддержке учителей математики. *Новикова Татьяна Вениаминовна, почетный работник общего образования, методист ГМЦ.*
7. Общие вопросы деятельности РОО «Ассоциация учителей математики города Москвы». *Черняева Марина Алексеевна, почетный работник общего образования, ответственный секретарь Президиума РОО «Ассоциация учителей математики города Москвы», методист МИОО.*
8. Реализация Концепции математического образования средствами УМК издательства «Просвещение». *Генералова М.В., методист Центра естественно-математического образования.*
9. Работа издательства «Интеллект-Центр» по методической поддержке учителей математики, учебно-методические пособия по математике для учащихся 1–11 классов. *Ильясов Олег Сафович, к.ф.-м.н., исполнительный директор издательства «Интеллект-Центр».*
10. Математика в современном образовании. *Павлова Наталья Геннадиевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры нелинейного анализа и оптимизации РУДН.*
11. О проблемах и перспективах школьного математического образования. *Скубачевский Александр Леонидович, д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой дифференциальных уравнений и математической физики РУДН.*

**Секция учителей информатики и ИКТ
(№ 3)**

1. Результаты ГИА по информатике и ИКТ. *Лецинер Вячеслав Роальдович, Председатель Федеральной предметной комиссии ЕГЭ по информатике и ИКТ; Крылов Сергей Сергеевич, Председатель предметной комиссии ЕГЭ в Москве; Бурмакина Вероника Федоровна, Председатель предметной комиссии ОГЭ в Москве.*
2. Роль информационных технологий в проектной деятельности учащихся (РУДН и Правительство Москвы: Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Москва – центр

Председатель предметной комиссии ЕГЭ в Москве; Бурмакина Вероника Федоровна, Председатель предметной комиссии ОГЭ в Москве.

2. Роль информационных технологий в проектной деятельности учащихся (РУДН и Правительство Москвы: Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Москва – центр образования и культуры»: конкурсы и проекты для учеников и учителей»). *Умерова И.А., к.э.н., доц. кафедры региональной экономики и географии РУДН.*

3. Особенности преподавания основ программирования в старших классах. *Хохлов А.А., к.ф.-м.н., доцент кафедры систем телекоммуникаций РУДН.*

4. Решение BYOD на уроке и внеурочной деятельности. *Аксаненкова Марина Вениаминовна, учитель ГБОУ Гимназии № 1527.*

5. Использование интерактивной среды SCRATCH в 5-6 классах для подготовки к изучению программирования в средней школе. *Сорокина Татьяна Евгеньевна, учитель ГБОУ СОШ № 1240.*

6. Возможности педагогической блогосферы как инструмента организации учебной деятельности. *Марченко Светлана Владимировна, учитель НОУ СОШ «Образовательный центр ОАО "Газпром"».*

7. Конкурс ученических проектов по информатике. Проектная деятельность школьников. *Филатова Александра Сергеевна, старший преподаватель кафедры современной математики и информатики.*

8. Подведение итогов работы секции. Работа ассоциации в 2013-2014 году. *Лебо Александра Ивановна, учитель ГБОУ «Школа №37».*

Секция учителей физики

(№ 101)

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Профессиональный стандарт педагога. *Фещенко Татьяна Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения физике МИОО.*

2. Отчет о работе Ассоциации учителей физики в 2013-2014 учебном году. План работы Ассоциации учителей физики на 2014-2015 учебный год. *Казакова Юлия Владимировна, к.п.н., учитель физики ГБОУ СОШ № 546.*

3. Анализ итогов ОГЭ – 2014 по физике. *Камзеева Елена Евгеньевна, к.ф.-м.н., зав. лабораторией экспертно-аналитического отдела ГАУ МЦКО.*

4. Анализ итогов ЕГЭ – 2014 по физике. Взаимосвязь промежуточных и итоговых форм контроля в системе общего образования. *Демидова Марина Юрьевна, к.п.н., руководитель экспертно-аналитического отдела ГАУ МЦКО.*

5. Законы Ньютона и логика физической теории. *Ильгисонис Виктор Игоревич, д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой прикладной физики РУДН, начальник Лаборатории физики неравновесной плазмы Института физики токамаков НИЦ «Курчатовский институт».*

6. Реализация ФГОС и формирование образовательных результатов на уроках физики в основной и старшей школе. *Пурьшева Наталия Сергеевна, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой теории и методики обучения физике МПГУ.*

7. Новый формат аттестации педагогических работников. *Васильева Ирина Васильевна, к.п.н., зав. лабораторией профессионального роста учителя физики, доцент КМОФ МИОО.*

8. Система курсовой подготовки учителей физики в 2014-2015 учебном году. *Шаронова Наталия Викторовна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой МОФ МИОО; Долгая Татьяна Игоревна, к.п.н., доцент кафедры МОФ МИОО.*

9. Видеоотчет о работе учителей физики города Москвы в международной научной летней школе в городе Дубна. *Торбина Татьяна Федоровна, учитель физики ГБОУ СОШ № 2029.*

10. Проблема выбора современного УМК по физике в условиях реализации ФГОС основного общего образования. *Коновалова Н.А., к.п.н., ведущий методист Информационно-методического отдела издательства «Просвещение».*

11. Актуальные вопросы преподавания физики на базовом и профильном уровнях в старшей школе. Возможности линии УМК Касьянова В.А. «Физика 10-11 кл.» в подготовке к ЕГЭ». *Касьянов В.А., профессор кафедры общей физики и ядерного синтеза Московского энергетического института.*

Секция учителей химии

(№ 240)

1. Обзор учебников по химии для основной школы, вошедших в Федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год. *Оржековский Павел Александрович, профессор, зав. кафедрой методики обучения химии МИОО.*

2. Химия в современном мире. *Воскресенский Леонид Геннадьевич, декан факультета физико-математических и естественных наук РУДН, д.х.н., профессор.*

3. Старшая школа: химия или естествознание? *Банару Александр Михайлович, к.х.н., старший*

кафедрой методики обучения химии МИОО.

2. Химия в современном мире. Воскресенский Леонид Геннадьевич, декан факультета физико-математических и естественных наук РУДН, д.х.н., профессор.

3. Старшая школа: химия или естествознание? Банару Александр Михайлович, к.х.н., старший преподаватель химического факультета МГУ, методист издательства «Дрофа».

4. Роль химического эксперимента в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по химии. Беспалов Павел Иванович, к.пед.н., доцент кафедры методики обучения химии МИОО.

5. Электронные образовательные ресурсы в обучении химии. Дорофеев Михаил Викторович, к.х.н., доцент, учитель химии ГБОУ СОШ № 1253 с углубленным изучением иностранного языка.

6. Итоги химических олимпиад 2013-2014 учебного года. Итоги Московской конференции проектных и исследовательских работ учащихся по химии. Пашкова Людмила Ивановна, к.х.н., методист кафедры методики обучения химии МИОО.

7. Повышение квалификации учителей химии на 2014-2015 учебный год, направленное на реализацию требований ФГОС. Оржековский Павел Александрович, профессор, зав. кафедрой методики обучения химии МИОО; Гончарук Ольга Юрьевна, методист кафедры методики обучения химии МИОО; Маршанова Галина Леонидовна, к.п.н., доцент, учитель химии ГБОУ Гимназии № 1596.

Секция учителей географии

(№ 17)

1. Социальное и профессиональное партнерство как ресурс повышения квалификации учителя географии г. Москвы. Бургасова Наталья Евгеньевна, председатель Ассоциации учителей географии г. Москвы (РАУГ г. Москвы), к.п.н., доцент кафедры географического образования, космических и инновационных технологий МИОО.

2. География в современном мире: новое в науке и методике (по УМК В.Н. Холиной «География. Углубленный уровень»). Холина Вероника Николаевна, доцент, зав. каф. региональной экономики и географии РУДН.

3. Профессиональный стандарт учителя. Сиротин В.И., методист кафедры географического образования, космических и инновационных технологий МИОО.

4. ГИА как показатель требований Стандарта. Ким Э.В., зав. УМЛ географии кафедры географического образования, космических и инновационных технологий МИОО.

5. Итоги ЕГЭ 2014 года по географии. Барабанов В.В., в.н.с. лаборатории географического образования РАО «Институт содержания и методов обучения».

6. Эффективный учебный план: реализация индивидуальной траектории обучающегося. Крылов А.И., к.п.н., доцент кафедры географического образования, космических и инновационных технологий МИОО.

7. Научные технологии на уроках географии как основа интегрированного обучения. Шахраманьян М.А., д.т.н., зав. кафедрой географического образования, космических и инновационных технологий МИОО.

8. Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Москва – центр образования и культуры». Умерова Ирина Алиевна, координатор фестиваля.

9. Трансфер информационных технологий из жизни общества в образование (проектная работа на уроках географии с использованием интерактивной доски ActivBoard). Шувалова Ольга Владимировна, зам. Ген. директора ООО «Прометей-М», доцент кафедры региональной экономики и географии РУДН.

10. Инновационные подходы к организации содержания географического образования средствами УМК «Сферы». Леонов Игорь Юрьевич, заместитель руководителя центра «СФЕРЫ» Издательства «Просвещение».

Секция учителей биологии (№ 239)

1. Современные проблемы в преподавание биологии. Пасечник Владимир Васильевич, д.п.н., профессор, председатель Центральной учебно-методической комиссии по проведению Всероссийских биологических олимпиад школьников и член жюри Международной биологической олимпиады школьников.

2. Московская олимпиада школьников по биологии. Мурашов Владимир Владимирович, к.б.н., заведующий лабораторией биологии развития растений МГУ имени М.В. Ломоносова.

3. Особенности и перспективы ЕГЭ по биологии. Петросова Рената Арменаковна, зам. Председателя Федеральной предметной комиссии разработчиков КИМ по биологии, профессор кафедры методики преподавания биологии МПГУ, к.п.н.

заведующий лаборатории биологии развития растений МГУ имени М.В. Ломоносова.

3. Особенности и перспективы ЕГЭ по биологии. *Петросова Рената Арменаковна, зам. Председателя Федеральной предметной комиссии разработчиков КИМ по биологии, профессор кафедры методики преподавания биологии МПГУ, к.п.н.*

4. Итоги ЕГЭ по биологии 2014 года. *Лернер Георгий Исаакович, зам. Председателя городской предметной комиссии ЕГЭ по биологии, профессор кафедры методики преподавания биологии МИОО, к.п.н.*

5. Совершенствование системы измерителей в целях повышения эффективности обучения в основной школе. *Рохлов Валерьян Сергеевич, Руководитель рабочей группы разработчиков КИМ ОГЭ по биологии, к.п.н.*

6. Итоги ОГЭ по биологии 2014 года в городе Москве. *Скворцов Павел Михайлович, Председатель городской предметной комиссии ОГЭ по биологии, доцент кафедры методики преподавания биологии МИОО, к.п.н.*

7. Актуальные вопросы преподавания биологии в основной школе в условиях перехода на ФГОС. *Гаврилова Ж.А., методист издательства «Дрофа».*

8. Федеральные государственные образовательные стандарты по биологии: от условий реализации к высоким результатам. *Гапонюк Зоя Георгиевна, зав. редакцией биологии и естествознания Издательства «Просвещение».*

9. Инновационные подходы к организации содержания биологического образования средствами УМК «Сферы». *Леонов Игорь Юрьевич, зам. руководителя центра «Сферы» Издательства «Просвещение».*

Секция учителей физической культуры (ИМЭБ № 1)

1. Итоги межведомственного взаимодействия АУФК и СФСР в целях повышения качества физкультурного образования школьников в свете ФЗ «Об образовании», ФГОС по физической культуре. *Назарова Наталия Николаевна, Председатель Ассоциации учителей физической культуры, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, старший научный сотрудник Института содержания и методов обучения РАО.*

2. Актуальные вопросы преподавания физической культуры в школе. *Шулятьев Владимир Михайлович, д.п.н., профессор, зав. кафедрой физического воспитания и спорта РУДН.*

3. Ресурсы и сервисы издательства «Просвещение» для обеспечения качества образования в предметной области «Физическая культура». *Лапицкая Елена Михайловна, к.п.н., старший научный сотрудник Института возрастной физиологии РАО.*

4. Возможности редакции журнала «Физическая культура в школе» в повышении профессиональной компетенции специалистов физкультурно-спортивного профиля. *Жукунов Евгений Викторович, гл. редактор журнала «Физическая культура в школе».*

5. Современные подходы в обучении физической культуре школьников, оценке результатов достижений обучающихся в рамках ФГОС. *Назарова Наталия Николаевна, Председатель Ассоциации учителей физической культуры, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, старший научный сотрудник Института содержания и методов обучения РАО.*

6. Использование мультимедиа в физической культуре для анализа двигательных действий школьников. *Чумаков Андрей Аркадьевич, учитель физической культуры.*

7. Инновационные технологии в оценке качества обучения физической культуре. *Кузнецова Ольга Владимировна, учитель физической культуры.*

8. Интеграция содержания физкультурно-спортивного комплекса «Московский спортсмен» при введении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. *Тимофеев Николай Николаевич, отличник физической культуры РФ, методист ЦОМО ФВ Департамента образования города Москвы.*

9. Интерактивные технологии в образовании в рамках ФЗ «Об образовании» и профессиональных Стандартов. *Заваров Дмитрий Викторович, научный сотрудник Института содержания и методов обучения РАО.*

10. Межпредметная интеграция на уроках физической культуры. *Симиниченко Ирина Николаевна, учитель ГБОУ СОШ № 1248.*

Секция учителей технологии (№ 27)

1. Перспективы технологического образования. *Хотунцев Юрий Леонтьевич, д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой технологии МПГУ.*

2. РУДН и Правительство Москвы: Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Москва – центр образования и культуры». *Крейденко Татьяна Федоровна, к.г.н., доц. кафедры региональной экономики и географии РУДН.*

3. Медицинские знания учителю технологии. *Сорокина Татьяна Сергеевна, д.м.н., профессор, зав. курсом истории медицины Медицинского факультета РУДН.*

4. Современные методы преподавания технологии. *Рамзи-Хассан Абу-Ниджим, к.т.н., доцент.*

региональной экономики и географии РУДН.

3. Медицинские знания учителю технологии. *Сорокина Татьяна Сергеевна, д.м.н., профессор, зав. курсом истории медицины Медицинского факультета РУДН.*

4. Современные методы преподавания технологии. *Рамзи-Хассан Абу-Ниджим, к.т.н., доцент.*

5. Современные тенденции интеграции предметной области технология. *Прокопчук Игорь Леонидович, зам. директора, учитель технологии, обладатель Гранта Правительства Москвы.*

6. Технологическое образование. Проектные технологии. *Хромов Андрей Алексеевич, учитель технологии, к.п.н.*

7. Требования к современным учебникам технологии. *Глозман Евгений Самуилович, Заслуженный учитель РФ, к.п.н.*

8. Особенности преподавания технология в современной школе. *Кучерявенко Виктор Фёдорович, Заслуженный учитель РФ.*

Секция педагогов дополнительного образования

(№ 340)

1. Реализация дополнительных образовательных услуг в рамках 273ФЗ. Возможности взаимодействия школа-вуз. *Должикова Анжела Викторовна, проректор по дополнительному образованию РУДН.*

2. РУДН и Правительство Москвы: Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Москва – центр образования и культуры»: конкурсы и проекты для учеников и учителей». *Умерова Ирина Алиевна, доцент кафедры региональной экономики и географии РУДН.*

3. Программа «Одаренные дети» в РУДН: задачи и перспективы». *Матвиенко Валентин Викторович, руководитель программы «Одаренные дети», доцент.*

Секция учителей предметной области «Искусство»

(№ 105)

1. Значение направления «Искусство и гуманитарные науки» для развития гуманитарного образования в средней и высшей школе Российской Федерации. *Васильченко Е.В., профессор, зав. кафедрой теории и истории культуры факультета гуманитарных и социальных наук РУДН.*

2. РУДН и Правительство Москвы: Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Москва – центр образования и культуры». *Крейденко Татьяна Федоровна, к.г.н., доцент кафедры региональной экономики и географии РУДН.*

3. Возможности дистанционного образования в предмете «Мировая художественная культура». *Голик Лиля Александровна, учитель ГБОУ Гимназии № 1361.*

4. Методическая работа учителя на уроке изобразительного искусства. *Кармазина Марина Валерьевна, учитель ГБОУ ЦО № 109.*

5. Перспективы работы Московской ассоциации учителей искусства. *Мартыанова Ольга Вениаминовна, учитель ГБОУ СОШ № 1405.*

6. Формирование метапредметных навыков в образовательной области «Искусство». *Макарова Лариса Алексеевна, методист МИОО.*

7. «Мировая художественная культура» в контексте требований ФГОС. *Кочерова Елена Алексеевна, доцент кафедры эстетического образования и культурологи МИОО.*

8. Педагогика искусства. Современные тенденции. *Мелик-Пашаев Александр Александрович, главный редактор журнала «Искусство в школе».*

9. Возможности сетевых инновационных площадок. *Жирова Надежда Анатольевна, учитель ГБОУ СОШ № 4.*

10. Стандарты образования в области изобразительного искусства и опыт их внедрения. *Олесина Елена Петровна, зав. лабораторией ИХО РАО.*

11. Новые образовательные возможности повышения квалификации учителей искусства на базе Академии акварели и изящных искусств. *Быкова Елена Петровна, зам. декана ф-та повышения квалификации и дополнительного образования Академии акварели и изящных искусств.*

Секция учителей черчения и компьютерного моделирования

(№ 103)

1. О работе Ассоциации учителей черчения и смежных дисциплин в 2014-2015 учебном году. *Вышнепольский Владимир Игоревич, Председатель Ассоциации учителей черчения и смежных дисциплин.*

2. Чертежи – базовая основа в подготовке инженеров в технических вузах. *Кухарчук Анатолий Иванович, к.т.н., доцент, зав. кафедрой Начертательной геометрии и черчения РУДН.*

3. Методика подготовки школьников к городской олимпиаде. *Вышнепольский Владимир Игоревич, Председатель Ассоциации учителей черчения и смежных дисциплин.*

4. Особенности преподавания предмета черчения в профильных инженерных классах. *Гулина Наталья Ивановна, учитель лицея № 1580.*

5. Использование графического редактора «КОМПАС» в образовательном процессе. *Терехова Наталья Владимировна, учитель школы № 549.*

6. Использование ИКТ на уроках черчения. *Масляков Сергей Григорьевич, учитель*

4. Особенности преподавания предмета черчения в профильных инженерных классах. *Гулина Наталья Ивановна, учитель лицея № 1580.*
5. Использование графического редактора «КОМПАС» в образовательном процессе. *Терехова Наталья Владимировна, учитель школы № 549.*
6. Использование ИКТ на уроках «ручного» черчения. *Мелкумян Овсеп Григорьевич, учитель школы № 72.*