



Единая независимая ассоциация педагогов

Московский центр качества образования

Организационно-методический центр «Школьная книга»

Московский институт открытого образования

ГБОУ СОШ № 1329

Фонд «Подари жизнь»

Ведущие издательства и учебные центры

III Московские методические чтения «Фестиваль методических идей»



24 марта 2015 года

9.00 – Регистрация участников. Посещение выставки учебно-методической литературы.

10.00 – 12.00 – Панельная дискуссия «Из первых уст» (встреча с лучшими учителями столицы). **Актный зал.**

1. Открытие панельной дискуссии. *Морозова Екатерина Павловна*, Председатель Координационного Совета РОО ЕНАП.
2. «Детская полька» (музыка М. Глинки); «Русская потеха» (музыка народная). *Хореографический ансамбль «Ритмы детства»*, Лауреат международных и всероссийских фестивалей, народный коллектив (художественные руководители – заслуженные работники культуры России Татьяна Шалобасова и Владимир Миллер).
3. Приветственное слово *Бурмакиной Вероники Федоровны*, директора ГБОУ СОШ № 1329.

Участники панельной дискуссии:

1. *Рытов Алексей Иванович*, д.п.н., директор Московского центра качества образования.
2. *Лебедева Марианна Владимировна*, к.и.н., директор Городского методического центра, Лауреат конкурса «Учитель года Москвы – 1999».
3. *Баженова Раиса Васильевна*, доктор философии, к.п.н., директор учебного центра «Интеллект», г. Таллинн (Эстония).
4. *Рассадина Елена Михайловна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (иностранный язык) ГБОУ гимназия № 1569 «Созвездие», Почетный работник общего образования РФ, Лауреат конкурса «Грант Москвы в области наук и технологий», федеральный тьютор ЕГЭ (раздел «Письмо»), федеральный эксперт ЕГЭ, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (устная часть).
5. *Чепур Ольга Алексеевна*, методист отдела по взаимодействию с православными образовательными учреждениями.
6. *Марчук Юлия Викторовна*, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1741», Победитель конкурса «Учитель года Москвы – 2005».
7. *Мещерякова Людмила Михайловна*, учитель химии, к.п.н., и.о. директора ГБОУ СОШ с углубленным изучением английского и немецкого языков № 1308, Почетные Грамоты Министерства Образования «Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации» 2006 г., 2013 г., Премия города Москвы в сфере образования 2013 г. «За создание учебника по химии для основной школы».
8. *Самсонов Павел Иванович*, учитель математики, к.п.н., Почетный работник общего образования РФ, Лауреат премии города Москвы в области образования, пятикратный Победитель Гранта Москвы в сфере образования, двукратный Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие учителя» Приоритетного национального проекта «Образование».
9. *Кочерова Елена Алексеевна*, учитель мировой художественной культуры, Лауреат конкурса «Учитель года – 1999», автор статей в методических сборниках, журнале «Искусство в школе», приложении «Искусство» к газете «Первое сентября».
10. *Лукьянов Илья Владимирович*, руководитель физического отделения ГБОУ СОШ № 1329, директор олимпиадной физико-математической школы при МЦНМО, научный сотрудник МГУ им. М.В. Ломоносова, руководитель сборной Москвы по физике, член жюри Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, руководитель сборной РФ на азиатской физической олимпиаде (APhO), Лауреат гранта Москвы в области образования 2013 г., 2014 г.
11. *Лоскутова Наталья Вячеславовна*, воспитатель ГБОУ СОШ с углубленным изучением экономики № 240, Победитель конкурса «Педагог года Москвы 2014» в номинации «Воспитатель года», Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2014».
12. *Терехова Наталья Владимировна*, учитель черчения ГБОУ СОШ № 549, Победитель конкурса «Лучший учитель Российской Федерации» 2010 г., ведущий специалист по

12.00 – 13.00 – Обед. Работа издательских площадок. Просмотр стендовых докладов.

13.00 – 15.00 – Работа предметных мастерских «Делимся опытом». **Кабинеты.**

15.00-15.30 – Подведение итогов Фестиваля. Выдача сертификатов.



Предметные мастерские «Делимся опытом»

Дошкольное образование	Дополнительное образование	Начальные классы	Начальные классы
Кабинет № 317	Кабинет № 316	Кабинет № 129	Кабинет № 130

<p>Модератор – <i>Шишкина Марина Евгеньевна</i>, старший воспитатель ГБОУ СОШ № 240 (ДС № 2).</p> <p>1. «Умный спортсмен» (интеграция физического и познавательного развития детей дошкольного возраста). <i>Булошкина Ольга Николаевна</i>.</p> <p>2. Использование интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС ДО. <i>Гиевая Ирина Михайловна</i>.</p> <p>3. Мастер-класс в форме деловой игры «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста». <i>Желтикова Анна Александровна</i>.</p> <p>4. Подготовка хореографических этюдов к 70-ой годовщине Победы. Этапы подготовки: от рассказа до выступления. <i>Копытова Татьяна Михайловна</i>.</p> <p>5. Настоящий детский сад. <i>Лоскутова Наталья Вячеславовна</i>. ГБОУ СОШ № 240.</p> <p>6. Чувствую, вижу, слышу, познаю, говорю. <i>Мищенко Галина Владимировна</i>. ГБОУ СОШ № 400.</p> <p>7. Проектирование занятия в соответствии с ФГОС ДО. <i>Паршина Светлана Валентиновна</i>.</p> <p>8. Чувствую, вижу, слышу, познаю, говорю. <i>Уфимцева Юлия Олеговна</i>. ГБОУ СОШ № 400.</p> <p>9. Развитие креативности дошкольников через нетрадиционные техники художественной</p>	<p>Модератор – <i>Трешина Инга Валерьевна</i>, старший преподаватель Образовательного центра «Глобальный мир», к.п.н.</p> <p>1. Школьная газета как средство формирования коммуникативной компетентности. <i>Агафонова Юлия Ананьевна</i>.</p> <p>2. Проектная деятельность учащихся с ОВЗ как способ активного освоения соц. опыта. <i>Апатова Наталья Владимировна</i>, <i>Костина Наталья Александровна</i>.</p> <p>3. Мастер-класс. <i>Васильева Раиса Алексеевна</i>.</p> <p>4. Общешкольный проект «Лента памяти». <i>Гамазкова Марин Александровна</i>.</p> <p>5. Использование авторской настольной профориентационной игры «Калейдоскоп профессий». <i>Евсеева Анна Анатольевна</i>.</p> <p>6. Презентация авторского учебного пособия по немецкому языку. <i>Колерова Юлия Михайловна</i>.</p> <p>7. Проектная и исследовательская деятельность во внеурочной работе. («Карта Победы города Щёлково»). <i>Коштурская Елена Ивановна</i>.</p> <p>8. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ГИА. <i>Макарова Мария Игоревна</i>.</p> <p>9. Использование технологий медиаобразования в проектной деятельности. <i>Сенина Любовь Анатольевна</i></p>	<p>Модератор – <i>Волкова Елена Васильевна</i>, Председатель Ассоциации учителей начальных классов.</p> <p>1. Ресурсы информационно-образовательной среды УМК для проектирования современного урока и внеурочной деятельности в начальной школе. <i>Федоскина Ольга Владимировна</i>.</p> <p>2. Проект «Школа будущего». <i>Молькова Ирина Николаевна</i>.</p> <p>3. Патриотическое воспитание в семье и школе. <i>Емельянова Ольга Васильевна</i>.</p> <p>4. Как почувствовать вкус слова: авторская методика развития речевого творчества, постановки голоса и выразительного чтения. <i>Синицын Вячеслав Анатольевич</i>.</p> <p>5. Возможности использования интерактивной доски (программное обеспечение ActivInspire) на уроках в начальной школе. <i>Горелова Инесса Анатольевна</i>.</p> <p>6. «Мороженое» с применением технологий учебного проектирования. <i>Матвеева Татьяна Витальевна</i>.</p> <p>7. Планируемые результаты, как основа достижения требований ФГОС. <i>Соколова Оксана Николаевна</i>.</p> <p>8. Воспитание вдумчивого читателя – залог развития творческой личности. <i>Волкова Елена Васильевна</i>.</p>	<p>Модератор – <i>Ладина Татьяна Викторовна</i>, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 1529.</p> <p>1. Развитие творческих способностей младших школьников. <i>Гвинджилия Ольга Витальевна</i>.</p> <p>2. Роль учителя в подготовке учащихся 4 классов к выпускным диагностическим работам по ФГОС. <i>Рыбак Светлана Сергеевна</i>.</p> <p>3. Лингвокультурологическая программа «К Истокам русского Слова». <i>Корольчук Наталья Сергеевна</i>.</p> <p>4. Урок в школьном музее «Битва под Москвой» с применением технологий и лекоконструирования. <i>Быкова Виктория Сергеевна</i>.</p> <p>5. Планируемые результаты обучения (предметные, метапредметные, личностные). <i>Климик Оксана Анатольевна</i>.</p> <p>6. Читаем вместе: реализация литературных проектов в начальной школе. <i>Каманина Светлана Владимировна</i>.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Предметные мастерские «Делимся опытом»

Русский язык	Русский язык	Литература	Литература
Кабинет № 220	Кабинет № 221	Кабинет № 227	Кабинет № 228

<p>Модератор – <i>Левушкина Ольга Николаевна</i>, д.п.н., доцент кафедры филологического образования МИОО.</p> <p>1. Итоги Общероссийского проекта «Грамотным быть модно!». <i>Левушкина Ольга Николаевна</i>, руководитель проекта.</p> <p>2. Учебный проект как метод развития коммуникативных умений школьников на внеурочных занятиях по русскому языку (5 класс). <i>Титкова Мария Юрьевна</i>. ГБОУ «Школа № 920 (СП № 3)».</p> <p>3. Проектная деятельность на уроках русского языка как одно из условий реализации ФГОС ООО. <i>Фелицына Екатерина Николаевна</i>.</p> <p>4. Технология педагогических мастерских на уроках русского языка и литературы. <i>Никифорова Елена Васильевна</i>. ГБОУ гимназия № 1534.</p>	<p>Модератор – <i>Дощинский Роман Анатольевич</i>, к.п.н., доцент, Председатель Исполкома ООО «АССУЛ».</p> <p>1. Роль ключевых слов в определении микротем текста. <i>Косырева Елена Георгиевна</i>.</p> <p>2. Воспитание читателя на уроках русского языка и литературы (по УМК «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой и по УМК «Литература» Г.С. Меркина). <i>Кузнецова Татьяна Александровна</i>. Методист по русскому языку и литературе издательства «Русское слово».</p> <p>3. Урок-экскурсия как один из типов уроков повторения. <i>Туниева Марго Аветисовна</i>. ГБОУ СОШ № 1908.</p> <p>4. Техники формативного оценивания. Роль мотивации в работе с одаренными детьми. <i>Анисимова Ирина Александровна</i>. ГБОУ «Школа № 1474».</p>	<p>Модератор – <i>Ерохина Елена Ленвладовна</i>, к.п.н., доцент МПГУ.</p> <p>1. Итоги Общероссийского конкурса детско-юношеских проектов «Виртуальная экскурсия “Лермонтовские места России”». <i>Ерохина Елена Ленвладовна</i>, руководитель проекта.</p> <p>2. Урок внеклассного чтения: литературная композиция «Москва литературная – 2015», посвященная Году литературы». <i>Котова Татьяна Юрьевна</i>.</p> <p>3. Проектная и исследовательская деятельность в процессе подготовки с б о р н и к а исследовательских работ и фильма-буктрейлера, посвященных 200-летию М.Ю. Лермонтова. <i>Леонтьева Ольга Генриховна</i>.</p> <p>4. «Живой журнал» как форма организации проектной деятельности по литературе студентов колледжа. <i>Самарина Наталья Анатольевна</i>, к.п.н., доцент, преподаватель 1 кв. категории Колледжа «Царицыно».</p> <p>5. Триединство мира и его отражение в литературе. <i>Юнусова Бахар Сафаровна</i>, учитель русского языка и литературы высш. кв. категории ГБОУ лицея № 1581.</p>	<p>Модератор – <i>Ганабова Оксана Анатольевна</i>, Председатель Московского регионального отделения ООО «АССУЛ».</p> <p>1. Образ – зеркало реальности? Метаморфозы поэтического образа и языка во времени и пространстве. <i>Ганабова Оксана Анатольевна</i>.</p> <p>2. Как «открыть» вместе с детьми классическое произведение на уроках литературы. <i>Беличенко Дмитрий Юрьевич</i>. МОАУ Щелковского района Московской области «Медвежье-Озёрская СОШ».</p> <p>3. Пути повышения мотивации в преподавании русского языка и литературы. <i>Лаврищева Светлана Васильевна</i>.</p> <p>4. Приемы анализа художественного пространства. <i>Абрамовская Людмила Николаевна</i>.</p> <p>5. От нищеты восприятия к полноте художественного мышления. <i>Комирная Наталья Юрьевна</i>, учитель русского языка и литературы, методист, к.ф.н.; <i>Жукова Софья Анатольевна</i>, учитель истории и обществознания, к.и.н. ГБОУ СОШ № 1329.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Предметные мастерские «Делимся опытом»

Библиотечные работники	История, обществознание, экономика	Иностранные языки
Кабинет № 234	Кабинет № 125	Актный зал

Модератор – *Никитина Ирина Степановна*, Председатель АСБОУМ.

1. Какая библиотека нужна современной московской школе? (с поддержкой DVD). *Бурина Татьяна Борисовна*, зав. библиотекой лица № 1564.

2. Изучение творчества писателей-юбиляров через проектную деятельность. *Васильковская Лариса Александровна*, учитель ГБОУ СОШ № 2053; *Вахлакова Татьяна Федоровна*, педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 2053.

3. Составление презентации о конкурсной книге: в рамках Всероссийского проекта «Книга года: выбирают дети». *Зайцева Светлана Васильевна*, педагог-библиотекарь НКОУ СОШ «Карьера».

4. Буктрейлер – современный способ продвижения книги в библиотеке. *Кузнецова Лариса Викторовна*, методист ГМЦ.

5. Пути приобщения учащихся к чтению: поиск и практика. *Макарова Елена Ивановна*, зав. библиотекой ГБОУ СОШ № 1302.

6. Формирование информационной культуры средних школьников через проектную площадку исследователей всех возрастов. *Марьина Татьяна Александровна*, библиотекарь ГБОУ Школа № 949.

7. Мотивация к прочтению художественных произведений при помощи современных технологий: блоггинг. *Черных Елена Александровна*, учитель английского языка; *Спесивцева Марина Сергеевна*, педагог-библиотекарь, учитель ГБОУ Школа № 1273.

8. Библиотека как склад книг в современной школе. *Фатьянова Маргарита Алексеевна*.

9. Инновационная деятельность библиотеки на примере интегрированного урока с учителем химии «Ломоносов о пользе стекла. Роспись по стеклу». *Яновская Елена Юрьевна*, ГБОУ СОШ № 641.

Модератор – *Панкин Павел Павлович*, Председатель Ассоциации учителей предметов обществоведческого цикла.

1. Историческое образование в современной российской школе. *Лубков Алексей Владимирович*, д.и.н., профессор.

2. О разработке электронных пособий по истории. *Абдулаев Энвер Нажмутинович*, главный редактор журнала «Преподавание истории в школе».

3. Интегративное построение учебных занятий. *Антонова Светлана Спартакровна*.

4. Формирование навыков публичных выступлений с целью развития коммуникативных компетенций учащихся. *Булаева Майя Валерьевна*.

5. Работа с иллюстративным материалом в процессе подготовки учащихся к сдаче ГИА по истории. *Галушко Ирина Станиславовна*, *Опрышко Елена Анатольевна*.

6. Круглый стол по проблемам перехода на новую модель преподавания истории. *Панкин Павел Павлович*, Председатель Ассоциации учителей предметов обществоведческого цикла; *Саплина Елена Витальевна*, к.п.н., доцент.

Модератор – *Морозова Екатерина Павловна*, Председатель Ассоциации учителей иностранных языков.

1. Типичные ошибки учащихся в заданиях с развернутым ответом в ЕГЭ по английскому языку. *Махмурян Каринэ Степановна*, д.п.н., профессор.

2. Формирование УУД у учащихся во внеурочной деятельности. *Акмаева Елена Олеговна*.

3. Организация летнего языкового лагеря как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка. *Албутова Ирина Петровна*.

4. Формирование коммуникативной и социокультурной компетенций на уроке английского языка. *Бергер Ольга Анатольевна*.

5. Интерактивный урок по теме «Шотландия». *Грицко Ольга Геннадьевна*.

6. Повышение учебной мотивации учащихся через участие в международных проектах. *Засухина Венера Радиковна*.

7. Использование интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам. *Зацетилова Любовь Павловна*.

8. Международные экзамены по английскому языку. *Максименко Анжелика Андреевна*.

9. Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка. *Рябчинская Светлана Вячеславовна*.

10. Реализация программы международного бакалавриата. *Селюта Кристина Сергеевна*, *Слав Мария Герольдовна*.

11. Новые методики в изучении английского языка. *Хромых Вера Александровна*.

12. Блоггинг как средство реализации проектной деятельности в старшей школе. *Черных Елена Александровна*, *Спесивцева Марина Сергеевна*.

13. Выступления представителей издательства «Просвещение», «Кембридж», «National Geography», «Релод».



Предметные мастерские «Делимся опытом»

Образовательная область «Искусство»	Информатика и ИКТ	Презентация компании «3D Племя»	Презентация компании «Амперка»
Кабинет № 328	Кабинет № 305	Кабинет № 305	Кабинет № 309
<p>Модератор – <i>Мартьянова Ольга Вениаминовна</i>, к.ф.-м.н., учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры ГБОУ СОШ № 1405.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное слово председателя Ассоциации учителей образовательной области «Искусство» города Москвы <i>Курбатовой Натальи Викторовны</i>, к.п.н., Почетного работника образования. 2. Пейзаж. Рисование песком. <i>Леквешвили Мария Петровна</i>. ГБПОУ «Воробьевы горы» СП СОШ № 1260. 3. Современные технологии обучения в практике преподавания изобразительного искусства в школе. <i>Кузнецова Анастасия Владимировна</i>. ГБОУ СОШ № 799. 4. Онлайн экскурсии на уроках мировой художественной культуры и изобразительного искусства. <i>Митрофанова Ольга Владимировна</i>. ГБОУ СОШ № 1456. 5. Загадки Алкуина. Из опыта проектной работы. <i>Мартьянова Ольга Вениаминовна</i>. Академия акварели и изящных искусств. 6. Наборный мазок в искусстве Гжели. <i>Смотровая Лариса Валентиновна</i>. Школа-интернат № 56. 7. Оценка межпредметных и метапредметных результатов методом внеаудиторного проектирования. <i>Трубецкая Ирина Викторовна</i>. ГБОУ СПО Полиграфический техникум № 56. 8. Инновационные технологии на уроках изобразительного искусства. <i>Максимова Наталья Вячеславовна</i>. Издательство «Просвещение». 	<p>Модератор – <i>Житкова Ольга Алексеевна</i>, Председатель Ассоциации учителей информатики и ИКТ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музей вычислительной техники. <i>Златопольский Дмитрий Михайлович</i>. 2. Особенности Единого государственного экзамена по информатике и ИКТ в 2015 году. <i>Лецинер Вячеслав Роальдович</i>. 3. Реализация метапредметного подхода в преподавании информатики. <i>Павлова Инна Борисовна</i>. 4. ИКТ-средства в работе учителя. <i>Пальчикова Ирина Анатольевна</i>. 5. Учимся работать с роботами. <i>Сыров Евгений Михайлович</i>. 6. Сообщение ГМЦ. <i>Черницына Лариса Юрьевна</i>. 	<p>Модератор – <i>Шереметьев Владимир Эдуардович</i>, заместитель Председателя Ассоциации учителей информатики и ИКТ.</p> <p>1. Технологии трехмерной печати. Новый подход к образованию. <i>Представитель и компании «3D Племя»</i>.</p>	<p>Модератор – <i>Шереметьев Владимир Эдуардович</i>, заместитель Председателя Ассоциации учителей информатики и ИКТ.</p> <p>1. Микроконтроллеры Arduino и Raspberry Pi в школе. <i>Сотрудники компании «Амперка»</i>.</p>



Предметные мастерские «Делимся опытом»

Математика	Черчение и смежные дисциплины	Физическая культура, ОБЖ	Технология
Кабинет № 118	Кабинет № 124	Кабинет № 320	Кабинет № 119

<p>Модератор – <i>Черняева Марина Алексеевна</i>, ответственный секретарь Президиума Ассоциации учителей математики.</p> <p>1. Приветственное слово учителя математики высшей категории <i>Самсонова Павла Ивановича</i>.</p> <p>2. Открытые технологии как условие повышения качества образования. <i>Кукшева Алла Анатольевна</i>.</p> <p>3. Использование ИКТ на уроках математики. <i>Смолина Людмила Михайловна</i>, учитель математики Государственной Столичной гимназии.</p> <p>4. Проектная деятельность как способ повышения интереса к предмету. <i>Ходарина Екатерина Игоревна</i>.</p> <p>5. Прикладное значение линейных уравнений с параметрами. <i>Чернова Ольга Петровна</i>.</p> <p>6. «В математике – все для жизни». <i>Раишелева Елена Валерьевна</i>, учитель математики ГБОУ СОШ № 1497.</p> <p>7. Интегрированные уроки «Математика +...» как средство формирования метапредметных компетенций. <i>Рощина Наталья Леонидовна</i>, к.п.н., учитель математики Гимназии № 1567.</p> <p>8. Реализация межпредметного подхода в преподавании математики. <i>Лазарева Ирина Владимировна</i>.</p> <p>9. Приемы организации олимпиадного движения по математике в колледже. <i>Балковская Людмила Романовна</i>.</p> <p>10. Использование возможностей пакетов Beamer и TikZ для создания эффективных презентаций. <i>Никифоров Сергей Всеволодович</i>.</p>	<p>Модератор – <i>Вышнепольский Владимир Игоревич</i>, Председатель Ассоциации учителей черчения и смежных дисциплин.</p> <p>1. О ходе эксперимента по геометрографии с детьми младшего школьного возраста на базе Досугового центра «Ровесник». <i>Анисимова Галина Анатольевна</i>.</p> <p>2. Опыт применения 3D моделирования и технологий 3D печати на уроках черчения. <i>Маркарова Маргарита Борисовна</i>.</p> <p>3. Опыт применения стереомоделирования на уроках черчения в 7-8 классах. <i>Матвеева Тамара Георгиевна</i>.</p> <p>4. Внедрение проектного и исследовательского обучения в рамках ФГОС. <i>Терехова Наталья Владимировна</i>, <i>Хрусталева Светлана Ивановна</i>.</p>	<p>Модераторы – <i>Назарова Наталья Николаевна</i>, Председатель Ассоциации учителей физической культуры; <i>Батяева Тамара Алексеевна</i>, заместитель Председателя Ассоциации учителей ОБЖ.</p> <p>1. Повышение интереса учащихся к урокам физической культуры. <i>Астрейко Татьяна Михайловна</i>.</p> <p>2. Мотивация учащихся на уроках физического культуры. <i>Борзых Владимир Анатольевич</i>.</p> <p>3. Формирование методологических результатов по физкультуре. <i>Ермишкина Татьяна Борисовна</i>.</p> <p>4. Использование видеопрограмм на уроках физической культуры. <i>Сорокина Марина Геннадьевна</i>.</p>	<p>Модератор – <i>Хромов Андрей Алексеевич</i>, Председатель Ассоциации учителей технологии.</p> <p>1. Развитие и совершенствование технологического образования. <i>Хромов Андрей Алексеевич</i>.</p> <p>2. Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках технологии. <i>Луцкая Евгения Николаевна</i>, учитель технологии ГБОУ СОШ № 2100.</p> <p>3. Урок как зеркало профессионализма учителя по реализации ФГОС. <i>Филимонова Елена Николаевна</i>, к.п.н., ГБОУ «Школа № 1747».</p> <p>4. Практикоориентированность как метод преподавания в экономическом блоке образовательной области «Технология». <i>Нимерницкая Ирина Андреевна</i>, ГБОУ Лицей № 1561.</p> <p>5. Метод творческих проектов на уроках технологии. <i>Войницкий Владимир Александрович</i>, ГБОУ СОШ № 667.</p> <p>6. Воспитание творчеством на уроках технологии. <i>Москвичева Лариса Анатольевна</i>, ГБОУ «Школа № 1770».</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Предметные мастерские «Делимся опытом»

География	Биология	Химия	Физика
Кабинет № 126	Кабинет № 311	Кабинет № 120	Кабинет № 222

<p>Модератор – <i>Бургасова Наталья Евгеньевна</i>, Председатель Ассоциации учителей географии.</p> <p>1. Использование 3D технологий на уроках географии. <i>Девина Елена Лодиевна</i>.</p> <p>2. Подходы к созданию эффективного календарно-тематического планирования подготовки учащихся к ЕГЭ по географии. <i>Деров Михаил Борисович</i>.</p> <p>3. Системный анализ урока как фактор повышения качества образования. Технологическая карта анализа урока. <i>Куляшова Юлия Николаевна</i>.</p> <p>4. Развитие образного мышления обучающихся как элемент методической компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС. <i>Пискарева Галина Александровна</i>.</p> <p>5. Организация и проведение межпредметных и метапредметных общешкольных мероприятий. <i>Шалупина Елена Аврамовна</i>.</p> <p>6. «Волшебная коробка», или Как эффективно ввести школьников в исследовательскую деятельность. <i>Шуванова Ольга Владимировна</i>.</p>	<p>Модератор – <i>Липина Светлана Николаевна</i>, Председатель Ассоциации учителей биологии.</p> <p>1. Проектная деятельность учащихся в процессе изучения естественнонаучных дисциплин. <i>Балакина Наталия Анатольевна</i>, <i>Липина Светлана Николаевна</i>.</p> <p>2. Использование ситуативных задач на уроках биологии. <i>Королева Маргарита Сергеевна</i>.</p> <p>3. Разработка тематических экскурсий по биологии в Дарвиновском музее «Урок в музее». <i>Никифорова Алена Анатольевна</i>.</p> <p>4. Формирование УУД средствами проблемно-диалогической технологии. <i>Родыгина Ольга Александровна</i>.</p> <p>5. Развитие творческих способностей учащихся на уроках биологии. <i>Чухрова Ольга Викторовна</i>.</p> <p>6. Информационно-методическое сопровождение работы учителя биологии в условиях реализации ФГОС. <i>Кулягина Галина Петровна</i>.</p>	<p>Модератор – <i>Жихарева Мария Георгиевна</i>, заместитель Председателя Ассоциации учителей химии.</p> <p>1. Формирование умений при изучении темы «Металлы». <i>Афанасьева Елена Владимировна</i>, учитель химии ГБОУ СОШ № 1329.</p> <p>2. Школьный химический эксперимент в современных условиях. <i>Батаева Елена Викторовна</i>, к.п.н., учитель химии ГБОУ школа-интернат «Интеллектуал».</p> <p>3. Медиадидактика и современный мультимедийный урок. <i>Политова Светлана Викторовна</i>, учитель химии ГБОУ СОШ № 1352 с углубленным изучением английского языка.</p>	<p>Модератор – <i>Васильева Ирина Васильевна</i>, заместитель Председателя Ассоциации учителей физики.</p> <p>1. Мастер класс с применением коучинг-технологии. Тема «Фотоэффект». <i>Абраменко Наталья Николаевна</i>.</p> <p>2. О некоторых приемах работы с «нестандартными» учениками, или Как не проглядеть Ломоносова. <i>Бондаров Михаил Николаевич</i>.</p> <p>3. Роль экспериментальных заданий в системе подготовки школьников 7-9 классов к олимпиадам и сдаче ОГЭ. <i>Варламова Марина Викторовна</i>, <i>Салий Светлана Николаевна</i>.</p> <p>4. Методические приемы реализации взаимодействия учителя и ученика с применением ИКТ. <i>Столярова Наталья Викторовна</i>.</p> <p>5. Внеклассная и внеурочная деятельность при обучении на уроках физики. <i>Хорошенко Светлана Васильевна</i>.</p> <p>6. Проектно-исследовательский урок «Изучение свободных колебаний нитяного маятника». <i>Яркова Екатерина Алексеевна</i>.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------