



**Единая независимая ассоциация педагогов**

**Ассоциация учителей литературы и русского языка**

**Московский институт открытого образования**

**Московский центр качества образования**

**ГБОУ «Школа № 1329»**

**Ведущие издательства и учебные центры**

# **IV Московские методические чтения «Фестиваль методических идей»**



**26 марта 2016 года**

**9.00** – Регистрация участников. Посещение выставки учебно-методической литературы.

**10.00 – 12.00** – Панельная (подиумная) дискуссия «Из первых уст» (встреча с лучшими представителями столичного образования). **АКТОВЫЙ ЗАЛ.**

1. Открытие панельной дискуссии. *Морозова Екатерина Павловна*, Председатель Координационного Совета РОО ЕНАП.

2. Приветственное слово *Рытова Алексея Ивановича*, д.п.н., ректора Московского института открытого образования.

3. Приветственное слово *Бурмакиной Вероники Федоровны*, директора ГБОУ СОШ № 1329.

**Участники панельной дискуссии:**

1. *Розов Сергей Викторович*, художественный руководитель Театрально-творческой лаборатории ГБПОУ «Воробьевы горы».

2. *Пирогов Лев Васильевич*, главный редактор ИД «Литературная учеба».

3. *Ростовцев Андрей Владиславович*, председатель Ассоциации учителей робототехники г. Москвы, сотрудник Центра педагогического мастерства.

4. *Данилов Александр Анатольевич*, д.и.н., профессор, автор школьных учебников, руководитель центра гуманитарного образования Издательства «Просвещение».

5. *Лукьянов Илья Владимирович*, руководитель физического отделения ГБОУ СОШ № 1329, директор олимпиадной физико-математической школы при МЦНМО, научный сотрудник МГУ им. М.В. Ломоносова, руководитель сборной Москвы по физике, член жюри Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, руководитель сборной РФ на азиатской физической олимпиаде (APhO), Лауреат гранта Москвы в области образования 2013 г., 2014 г., 2015 г.

6. *Фришман Ирина Игоревна*, д.п.н., профессор, главный научный сотрудник Российского университета дружбы народов.

7. *Иеромонах Онисим (Бамблевский)*, председатель отдела религиозного образования и катехизации Московской городской епархии, к.п.н., доцент, проректор МФЮА по духовно-воспитательной работе.

8. *Простокишин Александр Михайлович*, руководитель отделения МНПЦ наркологии Департамента здравоохранения г. Москвы, полковник полиции в отставке.

9. *Яновская Елена Юрьевна*, заведующая библиотекой ГБОУ «Школа № 641 им. С.А. Есенина», победитель профессионального конкурса «Лучшая школьная библиотека – 2014».

10. *Гаджиханова Разитта Гаджиевна*, к.искусств., научный сотрудник Дагестанского государственного объединенного историко-архитектурного музея им. А. Тахо-Годи.

**12.00 – 13.00** – Обед. Работа издательских площадок. Просмотр стендовых докладов. Подведение итогов Межрегионального творческого конкурса «ТРАДИЦИОННАЯ ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА КОРЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ» (рассказ о конкурсе, награждение победителей, выступления участников, занявших призовые места).

**13.00 – 15.00** – Работа предметных мастерских «Делимся опытом». **Кабинеты.**

**15.00-15.30** – Подведение итогов Фестиваля. Выдача сертификатов.



## Предметные мастерские «Делимся опытом»

| Дошкольное образование  | Дополнительное образование<br>«Этноэстетическое<br>воспитание подрастающего<br>поколения»   | Начальные классы   |
|---|---|--|
| <b>Кабинет № 135</b>  | <b>Кабинет № 127</b>  | <b>Актный зал</b>  |
| <p>Модератор – <i>Шишкина Марина Евгеньевна</i>, старший воспитатель ГБОУ «Гимназия № 1554» (ДС № 2).</p> <p>1. Формирование нравственно-патриотических представлений у детей дошкольного возраста через интегративную деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога. <i>Мищенко Галина Владимировна, Гуцал Ирина Юрьевна.</i></p> <p>2. Логоритмика как средство преодоления речевых и психофизических нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ. <i>Уфимцева Юлия Олеговна, Тимофеева Оксана Тимофеевна.</i></p> <p>3. Кинезиологические упражнения в системе физического воспитания в дошкольных учреждениях. <i>Орлова Галина Михайловна.</i></p> <p>4. «Час мамы» – эффективная технология взаимодействия с родителями. <i>Захарова Елена Анатольевна.</i></p> <p>5. Презентация интерактивного занятия по музейной педагогике для старших дошкольников «Васильковая гжель». <i>Семикон Ольга Олеговна.</i></p> <p>6. Русская обрядовая кукла «Желанница». <i>Станцой Людмила Владимировна.</i></p> <p>7. Татарская костюмная кукла. <i>Гайнетдинова Екатерина Александровна.</i></p> <p>8. Сказкотерапия детских проблем. <i>Захаркина Надежда Борисовна.</i></p> <p>9. Знакомство с традиционной народной куклой в детском саду. <i>Виноградова Александра Николаевна.</i></p> | <p>Модератор – <i>Трешина Инга Валерьевна</i>, директор культурно-образовательного центра «Глобальный мир», к.п.н.</p> <p>1. Этноэстетическое воспитание в Республике Дагестан на примере изучения народной традиционной одежды. <i>Гаджыханова Р.Г.</i></p> <p>2. Тряпичная кукла как стимул повышения интереса учащихся к истории своего народа. <i>Зайцева И.В.</i></p> <p>3. Мотивация творческой личности через изучение традиционного фольклора. <i>Скворцова Г.А.</i></p> <p>4. Изготовление птиц из ткани и бумаги для обряда закличания весны. <i>Телегина В.Г.</i></p> <p>5. Использование интерактивных форм работы при изучении культурного разнообразия России. <i>Хачатрян Э.В., Колесина Е.Г.</i></p> <p>6. Развитие дикции и речи младших школьников на материале поэтического наследия народной культуры. <i>Кулакова О.В.</i></p> | <p>Модераторы – <i>Волкова Елена Васильевна, Ожогина Наталья Ивановна</i>, руководители Ассоциации учителей начальных классов.</p> <p>1. Внеурочная деятельность. Уроки развития познавательных и интеллектуальных способностей в начальной школе по программе Е.В. Языккановой «Учись учиться». <i>Языкканова Елена Вячеславовна.</i></p> <p>2. Сотрудничество педагога-психолога и учителя начальных классов по формированию УУД. <i>Штукатурова Валентина Михайловна.</i></p> <p>3. Обучение младших школьников построению сообщений в устной и письменной форме. <i>Шибанов Вячеслав Александрович.</i></p> <p>4. Система опроса Pickers на уроках в начальной школе. <i>Трубицина Анна Владимировна.</i></p> <p>5. Интегративный подход в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. <i>Первякова Светлана Алексеевна.</i></p> <p>6. Урок ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики». Тема «Жизнь человека – высшая нравственная ценность». <i>Корнейчик Елена Владиславовна.</i></p> <p>Использование маршрутных листов в преподавании литературного чтения и окружающего мира как средство повышения качества обученности. <i>Корнева Надежда Васильевна, Бухтеярова Наталья Викторовна.</i></p> <p>7. ТРИЗ-технологии в начальной школе. <i>Булатова Елена Владимировна.</i></p> <p>8. Работа с текстом на уроках литературы, окружающего мира, русского языка (метапредметные связи). <i>Бубнова Раиса Васильевна.</i></p> <p>9. Разработка флипчарт-уроков на основе интерактивных технологий. <i>Бочкарева Ольга Петровна.</i></p> |



## Предметные мастерские «Делимся опытом»

| Литература   | Русский язык  |
|--|---|
| <b>Кабинет №227</b>  | <b>Кабинет №228</b>   |
| <p>Модератор – <i>Ганабова Оксана Анатольевна</i>,<br/>Председатель московского регионального<br/>отделения АССУЛ.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Награждение победителей Всероссийского конкурса на лучшее стихотворение. <i>Федотов Олег Иванович</i>, д.ф.н., профессор кафедры филолог. обр. МИОО.</li><li>2. Некоторые принципы организации работы над художественным произведением, или как интерпретацию не превратить в манипуляцию. (На примере изучения повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель»). <i>Марчук Юлия Викторовна</i>.</li><li>3. Современная игра, или чем может быть полезна геймификация в образовании. <i>Кириченко Ольга Викторовна</i>.</li><li>4. Типы и виды комментария на уроках литературы. <i>Игорь Сергеевич Урюпин</i>.</li><li>5. Ожившие страницы «Писем русского путешественника» Н.М. Карамзина. <i>Григорченко Ирина Александровна, Полканова Анастасия Игоревна</i>.</li><li>6. Урок в Москве как технология современного урока. <i>Воробьева Анна Владимировна</i>.</li><li>7. Мыследеятельность на уроках литературы как средство формирования осознанного чтения. <i>Ермолаева Татьяна Михайловна</i>.</li><li>8. Литературно-краеведческая экспедиция: из опыта работы. <i>Русанова Наталья Борисовна</i>.</li><li>9. Внеклассное чтение. Юмористический детектив Юрия Коваля как средство развития читательского интереса и вкуса средних школьников. <i>Терещук Алина Анатольевна</i>.</li><li>10. Современная литература: традиции и инновации. <i>Лазарева Людмила Мухетдиновна</i>.</li><li>11. Читательская конференция как форма учебного занятия и способ развития читательских компетенций. <i>Кокина Валентина Александровна</i>.</li></ol> | <p>Модератор – <i>Юнусова Бахар Сафаровна</i>, учитель русского языка и литературы высш. кв. категории ГБОУ лицея № 1581.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка в области подготовки учащихся к ГИА. <i>Воропай Евгения Владимировна</i>, заместитель руководителя Центра гуманитарного образования Издательства «Просвещение».</li><li>2. Как почувствовать вкус слова: авторская мастерская речевого творчества, постановки голоса и выразительного чтения как средство реализации ФГОС ООО. <i>Синицын Вячеслав Анатольевич</i>.</li><li>3. Открытый урок по фундаментальному понятию «ОШИБКА». <i>Романов Андрей Борисович</i>.</li><li>4. Использование приемов развития критического мышления при анализе текстов на уроках русского языка. <i>Игнатъева Екатерина Викторовна</i>.</li><li>5. Обучение комплексному анализу текста на основе национального компонента. <i>Халина Галина Ивановна</i>.</li><li>6. Использование деятельностного подхода при подготовке к олимпиадам на материале изучения латинских корней в русском языке. <i>Фурманюк Юлия Александровна</i>.</li><li>7. Использование веб-миксов сервиса «Symbaloo» при изучении современного литературного процесса в школе. <i>Рамзаева Валентина Александровна</i>.</li><li>8. Работа с терминологической лексикой на занятиях по русскому языку и культуре речи. <i>Боровикова Мария Викторовна</i>.</li><li>9. Особенности освоения русского фольклора дошкольниками и младшими школьниками на музыкальных занятиях. <i>Матвеева Галина Владимировна</i>.</li><li>10. Методика предупреждения речевых ошибок школьников (тема «Средства художественной выразительности», 5–6 классы). <i>Титкова Мария Юрьевна</i>.</li><li>11. О некоторых аспектах повышения уровня коммуникативно-речевого взаимодействия. <i>Карпушин Сергей Владимирович</i>.</li></ol> |



## Предметные мастерские «Делимся опытом»

| Международный семинар «Речевое и творческое пространство развития и особенности семейного воспитания в XXI веке»   | Библиотечные работники  |
|--|---|
| <b>Кабинет №</b>   | <b>Кабинет № 231</b>  |
| <p>Модератор – <i>Суханкина Елена Николаевна</i>, к.п.н., доцент кафедры филолог. обр. МИОО.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостающее звено в образовании: уроки нравственности для детей и взрослых в рамках сотрудничества родителя и педагога и создания пространства вдохновения для ребенка. <i>Шахновская Татьяна Германовна.</i></li><li>2. Нравственные ценности детей инвалидов. <i>Рауткина Галина Петровна.</i></li><li>3. Психология счастья в процессе обучения любому предмету людей всех возрастов. <i>Мировая Ирина Владимировна.</i></li><li>4. Русский язык для детей-билингв родной или иностранный? <i>Абуэльэз Ольга Петровна.</i></li><li>5. Обучение нравственным ценностям «всем миром»: 5-летний опыт работы. <i>Давыдушкина Ирина Юрьевна.</i></li><li>6. Проблема снижения мотивации к чтению школьников. Способы пропаганды чтения и формы продвижения книги. <i>Спесивцева Марина Сергеевна.</i></li><li>7. Эффективные технологии продвижения чтения через взаимодействие с семьей. <i>Котова Маргарита Александровна.</i></li><li>8. Квестотерапия и семейный театр. Поддержка детей с особенностями в развитии. <i>Друбецкая Любовь Александровна.</i></li><li>9. Творческий подход к развитию русской речи и нравственному воспитанию детей: опыт работы. <i>Ким Инна Александровна.</i></li><li>10. Особенности проявления в творчестве детского перфекционизма. <i>Акопян Елена Викторовна.</i></li><li>11. Культурно-образовательное и воспитательное значение издания школьной (общественной) литературной газеты. <i>Кадочников Олег Петрович.</i></li><li>12. Метапредметная категория «ДРУЖБА». Сценарий урока по книге Расула Гамзатова «Берегите друзей». <i>Котова Татьяна Юрьевна.</i></li><li>13. Метапредметная категория «ВРЕМЯ». Тема «Родная природа в разное время года в творчестве русских поэтов XIX века». <i>Туниева Маргарита Аветисовна.</i></li><li>14. Речевое развитие обучающихся при работе с текстом как единым целым. <i>Никифорова Елена Васильевна.</i></li><li>15. Фанфикшен как способ творческой деятельности в условиях школьного и семейного воспитания подростков. <i>Мокишина Юлия Львовна.</i></li><li>16. Социализация учащихся через взаимодействие школ с культурно-образовательными учреждениями. <i>Григорченко Ирина Александровна, Полканова Анастасия Игоревна.</i></li><li>17. Особенности взаимодействия педагога и родителя в творческом развитии ребенка. <i>Реверсова Людмила Анатольевна.</i></li><li>18. Особенности освоения русского фольклора дошкольниками и младшими школьниками на музыкальных занятиях. <i>Матвеева Галина Владимировна.</i></li><li>19. Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка. <i>Мисяченко Татьяна Витальевна.</i></li><li>20. Создание эффективного развивающего интерактивного пространства. <i>Шипулина Ирина Вячеславовна.</i></li><li>21. Важность системы ценностей педагога в эффективном учебном процессе. <i>Титова Елена Ивановна.</i></li></ol> | <p>Модератор – <i>Горбунова Ирина Александровна</i>, Председатель АСБОУМ.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие обучающихся в неделе Детской книги как форма привлечения к чтению молодежи (традиции Школы № 1329). <i>Полякова Т.Б.</i></li><li>2. Способы пропаганды чтения и формы продвижения книги. <i>Спесивцева М.С.</i></li><li>3. Информационно-просветительская деятельность школьного библиотекаря в условиях реализации требований ФГОС. <i>Иванова И.В.</i></li><li>4. Творческий подход к воспитанию детей через развитие речи. <i>Грозова Е.В.</i></li><li>5. Возможности библиотекаря в области инклюзивного образования. <i>Медведева Л.Г.</i></li><li>6. Методика синхронного проведения Дня православной книги в начальной школе. <i>Никитина И.С.</i></li><li>7. Психологический аспект толерантности при проведении Дня православной книги в образовательной организации. <i>Кашаева Е.В.</i></li><li>8. Система интегрированных библиотечных уроков. <i>Степанова И.А.</i></li><li>9. Технологии работы с книгой «Городской читательский форум и другие». <i>Жирова Н.А.</i></li><li>10. Библиотека – пространство межведомственного сотрудничества. <i>Минайлова С.С.</i></li></ol> |



## Предметные мастерские «Делимся опытом»

| История, обществознание, экономика  | Английский язык  |
|---|--|
| Кабинет № 125   | Кабинет № Ц22  |
| <p>Модератор – <i>Галушко Ирина Сталинславовна</i>, учитель истории школы № 1329.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Концепция нового УМК по отечественной истории как основа перестройки структуры и содержания школьного исторического образования. <i>Данилов Александр Анатольевич</i>.</li><li>2. Творческое познание истории страны посредством изучения связи поколений. <i>Николаева Светлана Федоровна</i>.</li><li>3. Урок в школьном музее «Один день в школе 50-60-х годов прошлого века». <i>Гамазкова Марина Александровна</i>.</li><li>4. Игровые формы при повторении темы «Россия в первой половине XIX века». <i>Панкин Павел Павлович</i>.</li><li>5. «Копилка слов» (работа с текстом в лингвокультурологическом аспекте). <i>Жукова Софья Анатольевна, Комирная Наталья Юрьевна</i>.</li><li>6. Технология критического мышления при изучении темы по обществознанию в 8 классе «Образование». <i>Бальчевская Татьяна Георгиевна</i>.</li><li>7. Использование кейс-технологии для реализации требования ФГОС на уроках обществознания. <i>Кириенко Лариса Васильевна</i>.</li><li>8. Интегративные методы работы на уроках истории в старшей школе средствами музейной технологии. <i>Насонова Светлана Александровна</i>.</li><li>9. Проблемы патриотического воспитания через призму школьного музея. <i>Антонова Светлана Спартаковна</i>.</li></ol> | <p>Модератор – <i>Михайлова Ирина Игоревна</i>, заместитель Председателя Ассоциации учителей иностранных языков.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Использование регионального компонента в формировании личностных УУД. <i>Акмаева Елена Олеговна</i>.</li><li>2. Использование кубиков историй для активизации речемыслительной деятельности учащихся. <i>Большакова Марина Валентиновна</i>.</li><li>3. Творческий подход к обучению чтению на английском языке в начальной школе. <i>Волкова Галина Валерьевна</i>.</li><li>4. Использование конструктора Лего на уроках английского языка. <i>Грицко Ольга Геннадьевна</i>.</li><li>5. Обучение нравственным ценностям «всем миром». <i>Давыдушкина Ирина Юрьевна</i>.</li><li>6. Уроки доброжелательности в формировании личности ребенка. <i>Джумабаева Мая Отузовна</i>.</li><li>7. Квестотерапия и семейный театр. <i>Друбецкая Любовь Александровна</i>.</li><li>8. Алгоритм разработки метапредметного урока. <i>Иихели Ирина Отариевна</i>.</li><li>9. Творческий подход к развитию русской речи. <i>Ким Инна Александровна</i>.</li><li>10. Использование комплекта интерактивных инструментов Lesson Activity Toolkit. <i>Коломиец Оксана Николаевна</i>.</li><li>11. Личностно-ориентированное обучение во 2 классе. <i>Корепина Наталья Викторовна, Лебедева Наталья Вениаминовна</i>.</li><li>12. Методические приемы повышения учебной мотивации на уроке английского языка в 7-9 классах. <i>Косарева Ирина Васильевна</i>.</li><li>13. Создание интерактивных викторин на уроках ИЯ. <i>Лазутченкова Евгения Анатольевна</i>.</li><li>14. Единые требования ФГОС к устным ответам учащихся 5-х классов. <i>Малышева Наталья Борисовна</i>.</li><li>15. Формы активизации познавательной деятельности учащихся. <i>Наумова Ирина Валерьевна</i>.</li><li>16. О формах проектной работы. <i>Оникийчук Наталия Петровна</i>.</li><li>17. Twitter Stories как медиа-продукт для работы со старшеклассниками. <i>Панфилова Катерина Павловна</i>.</li><li>18. Нравственные ценности детей-инвалидов. <i>Рауткина Галина Петровна</i>.</li><li>19. Особенности взаимодействия педагога и родителей в творческом процессе. <i>Реверсова Людмила Анатольевна</i>.</li><li>20. Опыт организации подготовки к Кембриджским экзаменам. <i>Рымарева Нина Сергеевна</i>.</li><li>21. Технология развития критического мышления при обучении аудированию. <i>Тимошкина Оксана Владимировна</i>.</li><li>22. Важность системы ценностей педагога в эффективном учебном процессе. <i>Титова Елена Ивановна</i>.</li><li>23. Использование мобильных средств связи на уроках. <i>Харзу Татьяна Юрьевна</i>.</li><li>24. Проект учащегося как составляющая ИУП в школьном</li></ol> |



## Предметные мастерские «Делимся опытом»

| Немецкий язык   | Французский язык  | Физика  |
|---|---|---|
| Кабинет № 226   | Кабинет № 230   | Кабинет № 221-222   |
| <p>Модератор – <i>Каплина Ольга Васильевна</i>, старший методист ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства», главный редактор методического журнала для учителей немецкого языка „Deutsch kreativ“, член Президиума Межрегиональной Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка.</p> <p>1. Взгляд на урок немецкого языка через призму современной музыкальной культур. <i>Анурова Марина Владимировна</i>.</p> <p>2. Особенности подготовки учащихся к устной части ЕГЭ по немецкому языку. <i>Андреева Елена Вольдемаровна</i>.</p> <p>3. Формирование мотивации к изучению немецкого языка на базе комплекса упражнений к аутентичному тексту. <i>Барзанова Мария Сергеевна</i>.</p> <p>4. Методика «вихревых групп» для автономного обучения учащихся на занятиях по немецкому языку. <i>Сафронова Ирина Николаевна</i>.</p> <p>5. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроке немецкого языка. <i>Чернявская Галина Альбертовна</i>.</p> | <p>Модератор – <i>Алемайкина Яна Леонидовна</i>, заместитель директора по УВР, учитель французского языка ГБОУ «Школа № 1248».</p> <p>1. Формирование умений самостоятельной работы с иноязычным текстом. <i>Рябчинская С.В.</i>, учитель французского языка ГБОУ «Школа № 2090».</p> <p>2. Кейс-технологии в преподавании французского языка. <i>Шутова Ю.А.</i>, учитель французского языка ГБОУ «Школа № 1293»; <i>Свиридова И.И.</i>, учитель французского языка ГБОУ «Школа № 1449».</p> <p>3. Участие в образовательных проектах как один из путей профессионального развития педагога. <i>Алемайкина Я.Л.</i>, заместитель директора по УВР, учитель французского языка ГБОУ «Школа № 1248».</p> <p>4. «Вокруг французского алфавита...». <i>Калгина А.В.</i>, учитель французского языка ГБОУ «Школа № 1248»; <i>Алемайкина Я.Л.</i>, заместитель директора по УВР, учитель французского языка ГБОУ «Школа № 1248».</p> <p>5. Игры на уроке французского языка. Театрализация. <i>Зверкова Е.А.</i>, преподаватель французского и английского языков.</p> | <p>Модератор – <i>Васильева Ирина Васильевна</i>, заместитель Председателя Ассоциации учителей физики.</p> <p>1. Как научить решать качественную задачу на ЕГЭ. <i>Бабинцев Владимир Александрович</i>.</p> <p>2. Усовершенствование лабораторной работы по проверке закона Гей-Люссака. <i>Бабинцева Елена Николаевна</i>.</p> <p>3. Измерение массы тела на неравноплечих весах. <i>Боронилев Борис Анатольевич</i>.</p> <p>4. Система подготовки школьников среднего звена к этапам ВОШ по физике. <i>Варламова Марина Викторовна, Салий Светлана Николаевна</i>.</p> <p>5. Модель синтеза лабораторного практикума по физике в профильных классах с возможностями Microsoft Excel и научного калькулятора CASIO fx-82ES PLUS. <i>Долгушин Александр Николаевич</i>.</p> <p>6. Логика научного познания на уроках физики. <i>Ивашкина Диана Анатольевна</i>.</p> <p>7. Проектно-исследовательская деятельность на уроке и во внеурочное время (из опыта работы). <i>Кузенко Татьяна Григорьевна</i>.</p> <p>8. Практико-ориентированный подход к преподаванию отдельных тем 7-8 классов. <i>Ледянцева Ольга Николаевна</i>.</p> <p>9. Метапредметные связи нового поколения. <i>Лукьянов Илья Владимирович</i>.</p> <p>10. Опыт создания электронного ресурса и работы с ним в модели «Перевернутый класс» на уроках физики в 7 классе. <i>Львовская Ганна Феликсовна</i>.</p> <p>11. Элементы сторителлинга и бриколажа на уроках физики. <i>Никишина Елена Борисовна</i>.</p> <p>12. Как мотивировать учащихся на изучение физики? <i>Пальчикова Ирина Анатольевна</i>.</p> <p>13. Алгоритмическая культура на уроках физики. <i>Саламаха Ольга Федоровна</i>.</p> <p>14. «Физика и Пушкин М. Цветаевой» - метапредметное исследование. <i>Суханова Антонина Михайловна</i>.</p> <p>15. Интерактивный рабочий лист как современный дидактический материал. <i>Сухопяткина Марина Борисовна</i>.</p> <p>16. Изучая – исследуем. <i>Хорошенко Снежана Васильевна</i>.</p> <p>17. Экспериментальные задачи с физическим содержанием типовых заданий ЕГЭ. <i>Шведова Алла Олеговна</i>.</p> <p>18. Реализация компетентностного подхода при изучении физики с использованием</p> |



## Предметные мастерские «Делимся опытом»

| Образовательная область<br>«Искусство»  | Информатика и ИКТ  | Секция «Первый шаг в робототехнику (ШНТ)»                        |
|---|--|--|
| <b>Кабинет № 326</b>  | <b>Кабинет № 305-309</b>   | <b>Кабинет № 310</b>   |
| <p>Модератор – <i>Мартьянова Ольга Вениаминовна</i>, к.ф-м.н., преподаватель истории искусства Академии акварели и изящных искусств.</p> <p>1. Приветственное слово председателя Ассоциации учителей образовательной области «Искусство» города Москвы <i>Курбатовой Натальи Викторовны</i>, к.п.н., Почетного работника образования.</p> <p>2. Леттеринг – синтез шрифта и живописи. <i>Бази Екатерина Сергеевна.</i></p> <p>3. «В Эрмитаж пришёл поэт». <i>Козлова Татьяна Васильевна.</i></p> <p>4. Работа в информационном пространстве как средство взаимодействия между учителем, учеником и родителем. <i>Коришунова Людмила Васильевна.</i></p> <p>5. Роль цвета и формы в эмоциональном развитии младших школьников на уроках изобразительного искусства. <i>Кошель Наталия Борисовна.</i></p> <p>6. Городецкая роспись. <i>Красова Лина Михайловна.</i></p> <p>7. Игра на свирели как средство реализации деятельностного подхода и здоровьесберегающих технологий. <i>Крестьянкина Светлана Александровна.</i></p> <p>8. Дидактические игры на уроке музыки. <i>Суслова Нелли Вячеславовна.</i></p> <p>9. Игровой подход на уроках изобразительного искусства. <i>Мартьянова Ольга Вениаминовна.</i></p> | <p>Модераторы – <i>Лебо Александра Ивановна, Шереметьев Владимир Эдуардович</i>, Ассоциация учителей информатики и ИКТ.</p> <p>1. Робототехника XXI века (с демонстрацией). <i>Романов Михаил Петрович.</i></p> <p>2. Организация учебного исследования на уроках информатики по теме «Составное условие». <i>Красова Ирина Евгеньевна.</i></p> <p>3. Методика обучения программированию при подготовке к ЕГЭ. <i>Ковалева Юлия Борисовна.</i></p> <p>4. Что нам стоит ЦЕЛЬ построить?! Проектирование целей урока при системно-деятельностном обучении. <i>Черницына Лариса Юрьевна.</i></p> <p>5. Методика пропедевтики программирования в 5 классе с использованием программной среды Scratch. <i>Сорокина Татьяна Евгеньевна.</i></p> <p>6. Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации при профильном и базовом уровне изучения информатики. <i>Киселева Елена Юрьевна.</i></p> <p>7. Системная организация домашней работы обучающихся при подготовке к ЕГЭ. <i>Зуева Юлия Викторовна.</i></p> <p>8. Мобильное обучение. <i>Горкунова Ирина Михайловна.</i></p> <p>9. От простого к сложному. <i>Кимшикез Юлия Ивановна.</i></p> <p>10. Особенности преподавания информатики в 10-11 профильных классах. <i>Колтунов Роман Павлович.</i></p> <p>11. Обучение с увлечением. <i>Кузнецова Галина Владимировна.</i></p> <p>12. Применение облачных технологий в совместной работе учителя информатики и учителя-предметника. <i>Павлова Инна Борисовна.</i></p> <p>13. Профориентационная и экскурсионная работа учителя информатики. <i>Пальчикова Ирина Анатольевна.</i></p> <p>14. Изучение базы данных в 9 и 11 классах. <i>Панфилова Татьяна Ивановна.</i></p> <p>15. Межпредметные связи при изучении темы логика. <i>Партанский Михаил Сергеевич.</i></p> | <p>Руководитель секции:<br/><i>Голубев Олег Геннадьевич.</i></p> |





## Предметные мастерские «Делимся опытом»

| Математика  | Черчение и смежные дисциплины  | ОБЖ   |
|---|--|---|
| <b>Кабинет № 317-316</b>  | <b>Кабинет № 220</b>   | <b>Кабинет № 119</b>  |
| <p>Модератор – <i>Черняева Марина Алексеевна</i>, ответственный секретарь Президиума Ассоциации учителей математики.</p> <p>1. Формирование универсальных учебных действий. <i>Чайка Лариса Владимировна</i>.</p> <p>2. Метод интервалов при решении уравнений и неравенств содержащих переменную под знаком модуля. <i>Каминская Екатерина Валерьевна</i>.</p> <p>3. Приемы и методы повышения мотивации на уроках математики как средство улучшения качества образования. <i>Раипелева Елена Валерьевна</i>.</p> <p>4. Развитие критического мышления школьников на уроках математики. <i>Панфилова Ольга Владимировна</i>.</p> <p>5. Обеспечение успешности учебно-воспитательного процесса в преподавании математики на основе технологии педагогического целеполагания. <i>Филинова Вера Сергеевна</i>.</p> <p>6. Интегрированные уроки математики. Связь математики и медицины. <i>Григорян Диана Эдуардовна</i>.</p> <p>7. Использование интеллект-карт при обучении математике. <i>Рощина Наталья Леонидовна</i>.</p> <p>8. Использование компьютерных программ для устной и письменной работы на уроках математики. <i>Мишин Владимир Андреевич</i>.</p> <p>9. Методический потенциал электронной формы учебника в обучении математике. <i>Александрова Лидия Александровна</i>.</p> <p>10. Использование обучающих структур сингапурской методики обучения на уроках математики. <i>Лотова Наталья Станиславовна</i>.</p> <p>11. Организация единой системы зачетов по математике в 5-11 классах (из опыта работы школы № 1329). <i>Хлевнюк Наталья Николаевна</i>.</p> | <p>Модератор – <i>Матвеева Тамара Георгиевна</i>, Председатель Ассоциации учителей</p> <p>1. Вступительное слово Председателя ассоциации <i>Матвеевой Т.Г.</i></p> <p>2. Роль дисциплины инженерная графика в современной системе образования. <i>Фофанова Л.Г.</i></p> <p>3. Приобщение обучающихся к творчеству на примере изучения ИЗО, графики и черчения. <i>Иванова И.М.</i></p> <p>4. Обучение основам графической грамотности в начальной школе. <i>Гулина Н.И.</i></p> <p>5. Информационная среда образования: пути развития. <i>Маркарова М.Б.</i></p> <p>6. Визуализация обучения с использованием КОМПАС 3D LT. <i>Третьяк Т.М.</i></p> <p>7. Проектная и исследовательская деятельность в практике учителя черчения. <i>Терехова Н.В.</i></p> | <p>Модераторы – <i>Ершова Надежда Михайловна</i>, заместитель Председателя РОО «Московская ассоциация учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ», заместитель председателя Высшего Совета РОССОЮЗСПАСа.</p> <p>1. Проектная деятельность. Создание социального ролика на уроке ОБЖ. <i>Поткин Валентин Сергеевич</i>.</p> <p>2. Роль общественных организаций в формировании культуры безопасности учащихся. <i>Ершова Надежда Михайловна</i>.</p> <p>3. «Инклюзия – это больше, чем интеграция». Роль Движения «Школа безопасности» в формировании культуры безопасного поведения у детей с ОВЗ. <i>Фалько Светлана Николаевна</i>.</p> <p>4. Обучение навыкам первой помощи через спортивный азарт с использованием робототренажеров пятого поколения отечественного производства (лайфрестлинг)». <i>Бубнова Наталья Валентиновна</i>.</p> <p>5. Компетентность педагогов – основа безопасности детей в мегаполисе. Типичные ошибки в обучении детей ПДД. <i>Клименко Оксана Николаевна</i>.</p> <p>6. Использование инновационных методов по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) в практической деятельности лица. <i>Евсеева Анна Анатольевна</i>.</p> <p>7. Использование подручных средств в обеспечении наглядности на уроках ОБЖ. <i>Петров Сергей Викторович</i>.</p> <p>8. Организация и проведение пятидневных учебных сборов по основам военной службы на базе образовательных учреждений ДОСААФ России. <i>Подергин Сергей Владимирович</i>.</p> <p>9. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС. <i>Миронов Сергей Константинович</i>.</p> <p>10. Опыт использования медиаресурса в просветительской работе. <i>Простокишин Александр Михайлович</i>.</p> <p>11. Обучение эвакуации школьников младших классов. <i>Скрипник Людмила Юрьевна</i>.</p> <p>12. Формирование адаптационной мобильности у детей и подростков к действиям в ЧС в условиях дополнительного образования. <i>Аюбова Людмила Викторовна</i>.</p> |



## Предметные мастерские «Делимся опытом»

| Биология  | Химия   | Физическая культура  |
|---|---|--|
| Кабинет № 311   | Кабинет № 120   | Кабинет № зал  |
| <p>Модератор – <i>Литина Светлана Николаевна</i>,<br/>Председатель Ассоциации учителей биологии.</p> <p>1. Специфика использования перспективных технологий в преподавании биологии. <i>Литина Светлана Николаевна, Балакина Наталия Анатольевна.</i></p> <p>2. Диагностика учебных достижений обучающихся 7 классов по биологии. <i>Скворцов Павел Михайлович.</i></p> <p>3. Формирование метапредметных умений на уроках биологии в старших классах. <i>Абрамова Людмила Леонидовна.</i></p> <p>4. Развитие интеллектуальных умений при решении задач по генетике. <i>Иванкова Антонина Ивановна.</i></p> <p>5. Некоторые аспекты использования компьютерных презентаций при обучении биологии в школе. <i>Крючкова Анастасия Викторовна.</i></p> | <p>Модератор – <i>Щелканова Галина Викторовна</i>,<br/>Председатель Ассоциации учителей химии.</p> <p>1. Интеграция на уроках химии. <i>Афанасьева Елена Владимировна</i>,<br/>учитель химии ГБОУ «Школа № 1329».</p> <p>2. Организация химического практикума для подготовки к ЕГЭ. <i>Гобрикова Оксана Юрьевна</i>,<br/>учитель химии ГБОУ «Гимназия № 1584».</p> | <p>Модератор – <i>Хлебников Константин Сергеевич</i>,<br/>заместитель Председателя Ассоциации учителей физической культуры.</p> <p>1. Физическое развитие учащихся посредством элементов футбола. <i>Щербаков Александр Сергеевич.</i></p> <p>2. Школа флорбола. <i>Лайков Александр Николаевич.</i></p> <p>3. Футбол. Сочетание приемов остановок, ведений, передач различным способом в группе. <i>Горошкин Виталий Игоревич.</i></p> <p>4. Игра Фрисби как одна из самых доступных и увлекательных составляющих вариативной части урока. <i>Хлебников Константин Сергеевич.</i></p> |

| Технология  | География   | Основы религиозных культур и светской этики   |
|---|---|---|
| Кабинет № 234-250   | Кабинет № 126   | Кабинет №229  |
| <p>Модератор – <i>Хромов Андрей Алексеевич</i>,<br/>Председатель Ассоциации учителей технологии.</p> <p>1. Особенности реализации ФГОС на примере разработки и создания поликультурного объекта. <i>Близнюк Марина Викторовна.</i></p> <p>2. Современные подходы к преподаванию технологии. <i>Котеленец Светлана Ивановна.</i></p> <p>3. Повышение квалификации учителя технологии <i>Коровина Юлия Владимировна.</i></p> <p>4. Методика организации урока технологии «Розет». <i>Лохманова Татьяна Николаевна.</i></p> <p>5. Построение взаимодействия с регионами на основе предметной области «Технология». <i>Кучерявенко Виктор Федорович.</i></p> <p>6. Построение учебной программы. Подход от ожидаемого результата. <i>Нимерницкая Ирина Андреевна.</i></p> <p>7. Элементы робототехники на уроках. <i>Кудряшов Игорь Михайлович.</i></p> <p>8. Социальная адаптация детей с ОВЗ на уроках технологии через декоративно-прикладное творчество <i>Попова Наталья Владимировна.</i></p> <p>9. Конструирование развивающих игр на уроках технологии. <i>Кузьмин Александр Алексеевич.</i></p> <p>10. Проектная деятельность как метод привлечения школьников к олимпиадному движению. <i>Близнюк Владимир Юрьевич.</i></p> | <p>Модератор – <i>Бургасова Наталья Евгеньевна</i>,<br/>Председатель Ассоциации учителей географии.</p> | <p>Модераторы – <i>Теплова Елена Феликсовна</i>, к.и.н., зав. каф. истории и культуры религий народов России МИОО; <i>Крылов Константин Анатольевич</i>, ст. преп. кафедры истории и культуры религий народов России МИОО; <i>Клишина Ольга Семеновна</i>, д.и.н., профессор каф. международного образования МИОО.</p> <p>1. Использование басен и притч на уроках ОРКСЭ: практикум. <i>Горбушина Ольга Петровна.</i></p> <p>2. Технология «Образовательное путешествие». <i>Дымина Елена Викторовна.</i></p> <p>3. Методика работы с УМК «Основы православной культуры». <i>Теплова Елена Феликсовна.</i></p> <p>4. Методика работы с рабочей тетрадью по модулю ОМРК. <i>Дымина Елена Викторовна.</i></p> <p>5. Методика работы с рабочей тетрадью по «Основам светской этики». <i>Клишина Ольга Семеновна.</i></p> |