

ПОЛОЖЕНИЕ
ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА МЕЖШКОЛЬНЫХ КОМАНД
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗЕРКАЛО»
МОСКВА – 2017

Актуальность проблемы. Образование в России сегодня направлено на сохранение, распространение и развитие российской национальной культуры, воспитание у обучающихся ценностного и уважительного отношения к культурному наследию русского и других народов России, нашедшему отражение в русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Особые требования в выполнении этой высокой миссии государство предъявляет к педагогу: «совершенствование учительского потенциала» – одно из важнейших направлений образовательной политики в настоящее время. В частности, современный педагог московской школы, какой бы предмет он ни преподавал, должен быть высокообразованным, культурным человеком – и высокий уровень владения русским языком и своим предметом выступает одним из индикаторов профессиональных и личностных достижений «нового учителя».

Социокультурная и языковая ситуация в таком мегаполисе, как Москва, ставит перед учителем, обучающим детей с разным уровнем владения русским языком и разным опытом межкультурной коммуникации, новые задачи. Владение русским языком как инструментом успешной межкультурной коммуникации и основным средством обучения требуется сегодня уже не только от словесников, но и от учителей других предметов, работников школьных библиотек, руководителей и в целом всех сотрудников образовательных организаций.

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт открытого образования» (ГАОУ ВО МИОО), кафедра гуманитарного образования и Московское региональное отделение ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка» рассматривают *Интерактивную игру межшкольных команд «Педагогическое зеркало»* (далее – Игра) как одну из форм повышения уровня речевой культуры педагогов, библиотекарей и иных работников образования в сфере владения и использования государственного языка Российской Федерации, повышения его статуса, развития языковой, информационно-коммуникативной и социокультурной компетенций сотрудников образовательных организаций, оздоровления русскоязычной речевой среды, поддержания лучших традиций продвижения русского языка как одного из мировых языков, средства межнациональной коммуникации, величайшего культурного достояния России.

Цель Игры – развитие представлений учителей-предметников, библиотекарей и администрации школ о русском языке как культурном и национальном феномене, средстве межнационального и международного общения, инструменте презентации российского исторического и культурного опыта в мире; повышение уровня владения русским языком у сотрудников образовательных организаций разной предметной специализации; популяризация русского языка как одного из эффективных инструментов формирования конвергентной образовательной среды – такой междисциплинарной среды

урочной и внеурочной деятельности, в которой школьники будут воспринимать мир как единое целое, а не как школьное изучение отдельных дисциплин.

Задачи Игры:

1. Содействие воспитанию интереса к русскому языку и русской речевой культуре как к форме проявления национального и личностного самосознания, российской идентичности сотрудников образовательных организаций.

2. Развитие языковой, информационно-коммуникативной, социокультурной и метапредметной компетенций учителей, воспитателей, работников школьных библиотек, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в процессе использования русского языка.

3. Расширение представлений о русской языковой картине мира у сотрудников образовательных организаций.

4. Пополнение методической базы педагогического сообщества и обогащение технологического опыта работы с русским языком как основным инструментом формирования метапредметных умений (чтения, говорения, письма, аудирования) у субъектов образовательного процесса.

5. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учителей, воспитателей, работников школьных библиотек, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в процессе использования русского языка.

6. Формирование способности работников образования создавать активное и эффективное конвергентное школьное пространство, используя весь арсенал метапредметных методик обучения русскому языку и развития речи.

Участники. Участниками Игры могут стать *учителя, воспитатели, работники школьных библиотек, руководители и заместители руководителей, иные заинтересованные сотрудники* образовательных организаций г. Москвы, включая негосударственные образовательные организации и организации среднего профессионального образования.

Участие в Игре оформляется на основании предварительно поданной заявки (Приложение 1) и отправляется на электронную почту: esuhankina@gmail.com. Сроки подачи заявки – до **18 февраля 2017 года**.

Для участия в Игре образовательная организация формирует сборную команду в составе **10 человек** (из которых только 3 человека являются учителями-словесниками).

Жюри. Членами Жюри являются представители педагогической общественности столицы, лингвисты, речеведы, филологи, специалисты в области конвергентного обучения и другие профессионалы.

Порядок проведения Игры. Интерактивная игра межшкольных команд «Педагогическое зеркало» организуется как интеллектуально-творческое игровое соревнование команд, турнирное состязание педагогических коллективов.

Игра проводится ежегодно в январе-феврале в одной из школ г. Москвы, команда которой стала победительницей в Игре прошлого года.

Игра включает два тура: заочный и очный.

На **заочном туре** школы в 2016-2017 уч. г. выполняют домашнее задание – готовят публичную презентацию (далее – Презентация) своей команды игроков (визитную карточку, девиз и др.), которую в дальнейшем демонстрируют на очной встрече игроков – **28 февраля 2017 г.** Публичная презентация высылается до **22 февраля 2017 года** в адрес Оргкомитета и размещается на сайте www.artmir.info капитаном команды.

По результатам оценивания Жюри публичной презентации определяются участники очного тура.

Участники команд, не прошедшие в очный тур, отмечаются Сертификатами участников Игры.

Участники **очного тура** (команда от образовательной организации в составе 10 человек) **28 февраля 2017 г. в 15.30 в ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1273» (ст. м. «Коньково», ул. Академика Капицы, д. 12)** демонстрируют заранее подготовленное представление команды (не более 5 минут) и результаты выполнения творческого домашнего задания (см. ниже). В очном туре могут принимать участие **команды болельщиков** от образовательных организаций в составе до 10 человек. Для них в процессе соревнования предусматривается отдельная программа, включающая выполнение заданий, связанных с русским языком и отражением его в истории и культуре.

Интерактивная игра проводится в соответствии со Сценарием, разработанным специалистами кафедры гуманитарного образования Московского института открытого образования. Интеллектуальная часть соревнования представляет собой занимательные вопросы и задания по всем разделам русского языка, риторики и культуры речи, а также интерактивные задачи межпредметного, метапредметного и конвергентного характера.

Открытость результатов очной Игры обеспечивается электронным табло и озвученным вердиктом Жюри на каждом этапе игрового маршрута команд.

Подведение итогов Игры и награждение. Жюри подводит итоги по завершении командами игрового маршрута.

Победителем считается команда, набравшая в сумме наибольшее количество баллов. Команде-победителю вручается переходящий Кубок Игры, а каждому участнику команды вручаются Диплом I степени и памятный подарок.

Призерами считаются команды, показавшие второй и третий результат после победителя. Каждому участнику этих команд вручаются Диплом соответствующей степени и памятный подарок.

Остальные участники команд, прошедших в **очный тур**, отмечаются Дипломами финалистов.

Болельщики команд получают Сертификаты участников Игры.

Требования к творческому домашнему заданию

1. Творческая домашняя работа должна представлять собой **инсценировку** в жанре сказки с поучительным сюжетом, подчеркивающим важность каждого педагога

(предмета) в становлении выпускника образовательной организации. В инсценировке участвует вся команда игроков, у каждого своя функция (свой образ, реплики, задачи, демонстрация предметных знаний с помощью многообразия вербальных и невербальных средств).

2. Подготовленное домашнее задание разыгрывается на сцене в соответствии с общим Сценарием Игры.

3. В работе допускается использование фото- и видеоматериалов, музыкального оформления, возможностей Интернет-ресурсов и компьютерной графики и пр. Однако определяющим содержательным компонентом работы является текст, его содержание и представление перед Жюри.

4. Выступление не должно превышать **5 минут**. За превышение времени начисляются штрафные баллы (- 1 балл за каждую минуту).

Критерии оценки работ очного тура

I. Представление. Презентация.

Команде присваиваются баллы (от 0 до 10), если:

- 1) у команды есть девиз и/или речевка – 3 балла;
- 2) у команды имеются единая форма и/или придуманные костюмы (тема – русский язык, история и культура) – 1 балл;
- 3) команда располагает плакатами, которые могут использовать в том числе болельщики, – 1 балл;
- 4) команда имеет эмблему, отражающую специфику Игры, – 1 балл;
- 5) команда активно и уместно использует в ходе соревнования ИКТ – 3 балла.

II. Сказка.

Команде присваиваются баллы (от 0 до 10) за:

- ✓ раскрытие заданной темы – 1 балл;
- ✓ новизна в подходе к материалу – 1 балл;
- ✓ соответствие жанру – 1 балл;
- ✓ своеобразие композиции – 1 балл;
- ✓ использование символов – 1 балл;
- ✓ экспрессивно выраженная позиция педагогического коллектива – 1 балл;
- ✓ выдержанность содержания, единство всех компонентов – 1 балл;
- ✓ художественное оформление – 1 балл;
- ✓ демонстрация возможностей ИКТ – 1 балл;
- ✓ качество речевого (вербального и невербального) оформления.

III. Ответы на вопросы и задания.

Оценка производится в соответствии с утвержденным Жюри перечнем баллов за каждое задание по орфоэпии, лексике, этимологии, орфографии, пунктуации, культуре речи и др.

Основными критериями являются:

- ✓ точность,
- ✓ полнота ответа,
- ✓ грамотное речевое оформление.

Участие команды

Для участия команды образовательной организации города Москвы необходимо:

1. Зарегистрироваться на сайте – www.artmir.info;
2. Заполнить и прислать Заявку Участника (**Приложение № 1**) на электронный адрес Оргкомитета **до 18 февраля 2017 года**;
3. Разместить подготовленную Презентацию команды на сайте www.artmir.info **до 22 февраля 2017 года**, указав в комментариях к работе всех членов команды;
4. Присутствовать **28 февраля 2017 г.** на Интерактивной игре, представить команду и подготовленное домашнее задание перед членами жюри и другими командами-участниками, а также принять участие в турнире.

Уточнение: на заочном этапе оформление Участниками заявки и предоставление материалов Фестиваля в адрес Оргкомитета осуществляется в электронном виде через сайт (www.artmir.info) и электронный адрес Оргкомитета (konkurs@artmir.info).

Оргкомитет оставляет за собой право определять количество претендентов, выдвигаемых на очный этап, и устанавливать формат и содержание финального испытания для определения победителей *Интерактивной игры межшкольных команд «Педагогическое зеркало»*.



сайт

Контактная информация:

– www.artmir.info;

электронная почта: konkurs@artmir.info,

По всем вопросам обращаться к председателю Оргкомитета Игры:
esuhankina@gmail.com, +7-916-841-86-75
Суханкина Елена Николаевна

Информационная поддержка Игры: <http://mioo.ru>, <http://www.enap.info/>, <http://aurilm.blogspot.ru>, <http://artmir.info/>.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
Интерактивная игра межшкольных команд «Педагогическое зеркало»
Москва – 2017

| | | |
|--|----------------------|------------------|
| Полное наименование организации, которую вы представляете | | |
| Округ | | |
| Перечислите всех участников КОМАНДЫ (10 человек) | | |
| № п/п | ФИО полностью | Должность |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Капитан команды | | |
| Телефон куратора команды | | |
| Электронный адрес | | |