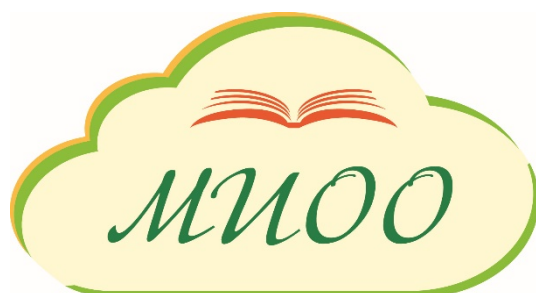


Региональная общественная организация
«ЕДИНАЯ НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ»

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»



«НАДЕЖНОЙ ШКОЛЕ – НАДЕЖНОГО УЧИТЕЛЯ» 23 августа 2017 г.

VI Форум педагогов г. Москвы



23 августа 2017 года



Форум независимых педагогов г. Москвы:
<https://www.facebook.com/pedforum>



Дополнительное образование РУДН:
<http://www.dporudn.ru>



Единая независимая ассоциация педагогов:
<http://www.enap.info>

Программа Форума «Надежной школе – надежного учителя» 23 августа 2017 г.

8.45 – 9.30	Регистрация (холл Главного корпуса Российского университета дружбы народов, ул. Миклухо-Маклая, 6), выставка учебной литературы										
10.00 – 12.00	Пленарное заседание (актовый зал Главного корпуса)										
10.30 – 13.45	10.00-11.30 Круглый стол «Волонтерское движение» - зал №2 11.30-12.30 Круглый стол «Русский язык» - зал № 2 мастер-классы <i>10.30 – 11.00, 11.15 – 11.45, 12.30 – 12.50, 13.00 – 13.20, 13.25 – 13.45</i> (по отдельной программе), выставка учебной литературы										
13.30 – 15.30 <i>Работа секций</i>	История, Обществознание, экономика, право Ауд. 239	Русский язык и литература Актовый зал	Начальное образование Зал № 3	Дошкольное образование Ауд. 340	Дополнительное образование Ауд. 442	Англ. язык <i>Библиотека, Зал № 4</i>	Франц. язык <i>Ауд. 240</i> <hr/> Нем. язык (с 13.00) <i>Ауд. 460</i>	Китайский яз. <i>Ауд. 324</i> <hr/> Испанский яз. <i>Школа им. Сервантеса</i>	ОРКСЭ ауд. 1 ИМЭБ	Искусство Ауд. 426	ОВЗ Ауд 244

14.00 – 16.00 <i>Работа секций</i>	Информатика и ИКТ Зал № 2	Черчение и смежные дисциплины ауд. 436	Технология ауд.323	Физика Зал ИМЭБ №2	Биология Ауд. 271 ФГСН* <hr/> Химия Ауд. 272 ФГСН*	Физическая культура и спорт, ОБЖ <i>Ауд. 471</i> <hr/> Школьная медицина Ауд.438	ОДКНР – ауд. 270 <hr/> Библиотечное дело Ауд. 259	Математика Зал Библиотеки №1	География Зал №1 (80 чел.)	Мегапредметная подготовка Ауд.273 ФГСН* ----- Креативное образование ауд.327
--	---	--	----------------------------------	----------------------------------	---	---	---	--	--------------------------------------	--

**ФГСН – факультет гуманитарных и социальных наук, ул. Миклухо-Маклая, д.10/2*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (10.00 – 12.00)

1. **Приветственное слово** Должиковой Анжелы Викторовны, проректора по дополнительному образованию РУДН.
2. **Приветственное слово** Морозовой Екатерины Павловны, председателя Координационного совета РОО «Единая независимая ассоциация педагогов».
3. Лазутова Мария Николаевна, председатель комиссии по образованию науке и культуре Общественной палаты города Москвы. **Роль общественных организаций в новых условиях образовательной политики города.**
4. Мокринский Михаил Геннадьевич, директор Международной школы «Летово». **Школа и учитель – современные модели интеграции образовательной политики, науки, творчества.**
5. Молев Антон Ильич, председатель комиссии Московской городской думы по образованию, научный руководитель лицея РАХИГС. **Штрихи к портрету современного учителя.**
6. Расташанская Татьяна Владимировна, проректор по учебной работе МИОО. **Новые направления повышения квалификации для профессионального роста учителя.**
7. Кузьмин Павел Владимирович, директор МЦКО. **Новое в системе оценки качества московского образования.**
8. Соловейчик Антон Симонович, вице-президент по стратегическим коммуникациям и развитию корпорации «Российский учебник», Президент Издательского дома «Первое сентября». **Новые цифровые технологии в школьном образовании.**
9. Мясникова Людмила Александровна, председатель Экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы. **Формы взаимодействия педагогов и родительской общественности.**
10. Протоиерей Артемий Владимиров, публицист, педагог высшей категории, писатель, заведующий кафедрой гомилетики Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, заместитель декана факультета Православной культуры Академии ракетных войск стратегического назначения. **Что такое истинное образование?**
11. Железникова Ольга Александровна, руководитель направления дополнительного профессионального образования АО «Академия «Просвещение». **Предпрофессиональное образование в школе. Инновационные подходы к подготовке учителя.**

МАСТЕР-КЛАССЫ (10.30 – 11.00)

Ауд. 239	Навыки оказания первой помощи для учителей школ. Соков Роман Сергеевич, ассистент кафедры медицинского института РУДН.
Ауд. 240	Образовательная технология "Учебная фирма". Сергеева Марина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики Института иностранных языков РУДН.
Ауд. 244	Почему в школе так трудно с русским? (книга Н. Пуше «Твой русский. Инструкция»). Казаманов Александр Юрьевич, Лаврова Анита Александровна, координаторы проекта «Культура в нас».
Ауд. 263	Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов. Соколов Олег Иванович, ведущий методист методического центра управленческих и информационных технологий, Корпорация «Российский учебник».
Ауд. 267	Мотивация и мониторинг обучения школьников в цифровой образовательной среде с ресурсом "ЯКласс". Марина Николаевна Володина, методист компании ЯКласс (образовательный интернет-ресурс для школ).
Ауд. 321	Обучаем интересно. Научная игрушка. Хорт Владимир Николаевич, Директор ООО "Научная игрушка".

Ауд. 323	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании английского языка: технологии сравнительной страноведческой проектной работы (РЕЛОД). Болтнева Ольга Юрьевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования, Вице-президент MELTA
Ауд. 324	Как повысить осознанность и включенность учащихся в образовательный процесс: новые подходы. Москалев Михаил Васильевич, кандидат экономических наук, практикующий психолог, директор АНО ДПО "ЦРМК - образовательные программы".
Ауд. 340	Well begun - half done (обучение чтению на начальном этапе). Пospelова Марина Давидовна, заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник общего образования, лауреат гранта Москвы в области наук и технологий в сфере образования, учитель английского языка ГБОУ СОШ "Школа 2009", автор линии УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов издательства «Просвещение».
Зал №1	Реализуем ФГОС, используя развивающий потенциал обучения: развиваем креативность у детей. Дмитриева Светлана Васильевна, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, кандидат биологических наук, доцент, руководитель Методической службы Издательства "ВИТА-ПРЕСС".
Библиотека, Зал № 2	Экскурсия по Научной библиотеке РУДН: посещение зала «Коллекция редких книг», демонстрация автоматизированной книговыдачи, RFID-технологий. Лотова Е.Ю., директор УНИБЦ (НБ), к.и.н.

МАСТЕР-КЛАССЫ (11.15 – 11.45)

Ауд. 239	Современное гуманитарное образование: преемственность школы и факультета гуманитарных и социальных наук. Кряжева-Карцева Елена Валерьевна, кандидат исторических наук, заместитель декана, доцент кафедры истории России факультета гуманитарных и социальных наук РУДН
Ауд. 240	Образовательная технология "Учебная фирма". Сергеева Марина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики Института иностранных языков РУДН.
Ауд. 244	Почему в школе так трудно с русским? (книга Н. Пуше "Твой русский. Инструкция"). Лаврова Анита Александровна, Казаманов Александр Юрьевич - координатор проекта «Культура в нас»
Ауд. 263	Роль и место ЭФУ в проектировании современного урока. Комарова Ольга Николаевна, методист, Корпорация «Российский учебник».
Ауд. 267	Мотивация и мониторинг обучения школьников в цифровой образовательной среде с ресурсом "ЯКласс". Марина Николаевна Володина, методист компании ЯКласс (образовательный интернет-ресурс для школ).
Ауд. 270	Мониторинг и контроль достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС в обучении английскому языку. Система подготовки к итоговой аттестации во 2-8, 9 (ОГЭ) и 11 (ЕГЭ) классах. Конобеев Алексей Васильевич, к.п.н., главный редактор издательства "Титул" и журнала "Английский язык в школе".
Зал №1	Финансовая грамотность – инновационное направление практико-ориентированного обучения детей и их социализации. Дмитриев Светлана Васильевна, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, кандидат биологических наук, доцент, руководитель Методической службы Издательства «ВИТА-ПРЕСС»
Ауд. 321	Обучаем интересно. Научная игрушка. Хорт Владимир Николаевич, Директор ООО "Научная игрушка".
Ауд. 323	Английский язык. Работаем над говорением: мотивация и исправление ошибок (РЕЛОД). Зайцев Геннадий Михайлович, глава Представительства «Издательство Оксфордского Университета в России»
Ауд. 324	Как повысить осознанность и включенность учащихся в образовательный процесс:

	новые подходы. Москалев Михаил Васильевич, кандидат экономических наук, практикующий психолог, директор АНО ДПО "ЦРМК - образовательные программы".
Ауд. 325	Формирование универсальных учебных действий: мониторинг, проектирование, развитие. Теплицкая Александра Глебовна, психолог-методист АНО Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ».
Ауд. 327	Техники креативности. Фазылзянова Гузалия Ильльгизовна, доктор культурологии, профессор, руководитель Центра «Одаренность» ИНПО РУДН.
Ауд. 340	Достижение образовательных результатов с современными УМК по французскому языку издательства «Просвещение». Щепилова Алла Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, Директор Института иностранных языков ГБОУ ВПО МГПУ, автор УМК «Твой друг французский язык» для 6-11 классов издательства «Просвещение».
Ауд. ИМЭБ № 2	Космические технологии в геологии, в горном и газовом деле, и обеспечение экологической безопасности. Киселевский Евгений Валентинович, доцент, кандидат технических наук, директор департамента геологии, горного и нефтегазового дела Инженерной академии РУДН

МАСТЕР-КЛАССЫ (12.30 – 12.50)

Ауд. 239	Проблема современного исторического образования – почему оно не работает? Якеменко Борис Григорьевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории России факультета гуманитарных и социальных наук РУДН.
Ауд. 240	Живой французский: экспериментальная методика интеграции общения с носителями языка в процесс освоения иностранного языка и культуры. Евсикова Татьяна Евгеньевна, ассистент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН, Борисова Анна Степановна, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН
Ауд. 244	Почему в школе так трудно с русским? (книга Н. Пуше «Твой русский. Инструкция»). Казамапов Александр Юрьевич, Лаврова Анита Александровна - координаторы проекта «Культура в нас».
Ауд. 263	Расширение познавательного поля обучающихся на уроках истории и обществознания: кино, литература, музыка, изобразительное искусство. Агафонов Сергей Валерьевич, ведущий методист по истории и обществознанию, Корпорация «Российский учебник», учитель СОШ №627 г. Москвы.
Ауд. 267	Мотивация и мониторинг обучения школьников в цифровой образовательной среде с ресурсом «ЯКласс». Марина Николаевна Володина, методист компании ЯКласс (образовательный интернет-ресурс для школ).
Ауд. 270	Мониторинг и контроль достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС в обучении английскому языку. Система подготовки к итоговой аттестации во 2-8, 9 (ОГЭ) и 11 (ЕГЭ) классах. Конобеев Алексей Васильевич, к.п.н., гл. Ред. издательства "Титул" и журнала "Английский язык в школе".
Ауд. 321	Обучаем интересно. Научная игрушка. Хорт Владимир Николаевич, Директор ООО "Научная игрушка".
Ауд. 323	Мастерская педагога-практика. Подведение итогов ЕГЭ по английскому языку 2017. Задачи на следующий учебный год (РЕЛОД). Старикова Елена Владимировна, методист, эксперт ЕГЭ по разделам «Письмо» и «Устная речь», учитель высшей категории, Почётный работник общего образования РФ (2009 г.), победитель конкурса лучших учителей РФ (ПНПО-2011 г.), учитель англ. языка ГБОУ Гимназия № 1272.
Ауд. 324	Как повысить осознанность и включенность учащихся в образовательный процесс: новые подходы. Москалев Михаил Васильевич, кандидат экономических наук, практикующий психолог, директор АНО ДПО "ЦРМК - образовательные программы".
Ауд. 325	Формирование универсальных учебных действий: мониторинг, проектирование,

	развитие. Теплицкая Александра Глебовна, психолог-методист АНО Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ».
Ауд. 327	Техники креативности. Фазылзянова Гузалия Ильгизовна, доктор культурологии, профессор, руководитель Центра «Одаренность» ИНПО РУДН.
Ауд. 340	Идеальный урок с учебниками серии «Горизонты» (издательство «Просвещение»). Лытаева Мария Александровна, к.п.н., доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ, преподаватель Лицея НИУ ВШЭ, автор пособий по немецкому языку, соавтор УМК «Вундеркинды Плюс», «Горизонты» издательства «Просвещение».
Ауд. ИМЭБ № 2	Научно-обучающие программы «Посадка на Марс» и «Погоня за астероидом». Купреев Сергей Алексеевич, доктор технических наук, доцент, первый заместитель – заместитель по научной работе директора Инженерной академии.
Зал №1	Реализуем ФГОС, используя развивающий потенциал обучения: развиваем креативность у детей. Дмитриева Светлана Васильевна, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, кандидат биологических наук, доцент, руководитель Методической службы Издательства «ВИТА-ПРЕСС».
Библиотека, Зал № 2	Экскурсия по Научной библиотеке РУДН: посещение зала «Коллекция редких книг», демонстрация автоматизированной книговыдачи, RFID-технологий. Лотова Е.Ю., директор УНИБЦ (НБ), к.и.н.
Библиотека, зал №4	Методика организации самостоятельной работы при изучении английского языка с использованием программы для дистантного обучения. Червякова Людмила Дмитриевна, проф. Кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН.

МАСТЕР-КЛАССЫ (13.00 – 13.20)

Ауд. 239	Эффективные модели обучения праву и правам человека. Немытина Марина Викторовна, доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой истории права и государства юридического института Российского университета дружбы народов, эксперт при Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации, член Федерального учебно-методического объединения по направлению «Юриспруденция».
Ауд. 240	Живой французский-экспериментальная методика интеграции общения с носителями языка в процесс освоения иностранного языка и культуры. Евсикова Татьяна Евгеньевна, ассистент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН, Борисова Анна Степановна, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН.
Ауд. 259	Физика микромира и вселенной. Климат на планете Земля. Самсоненко Николай Владимирович, Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теоретической физики и механики РУДН
Ауд. 244	Почему в школе так трудно с русским? (книга Н. Пуше «Твой русский. Инструкция»). Казаманов Александр Юрьевич, Лаврова Анита Александровна - координаторы проекта «Культура в нас».
Ауд. 263	Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов. Соколов Олег Иванович, ведущий методист методического центра управленческих и информационных технологий, Корпорация «Российский учебник».
Ауд. 267	Мотивация и мониторинг обучения школьников в цифровой образовательной среде с ресурсом «ЯКласс». Марина Николаевна Володина, методист компании ЯКласс (образовательный интернет-ресурс для школ)
Ауд. 270	Мониторинг и контроль достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС в обучении английскому языку. Система подготовки к итоговой аттестации во 2-8, 9 (ОГЭ) и 11 (ЕГЭ) классах. Конобеев Алексей Васильевич, к.п.н. главный редактор издательства "Титул" и журнала "Английский язык в школе".

Ауд. 321	Обучаем интересно. Научная игрушка. Хорт Владимир Николаевич, Директор ООО "Научная игрушка".
Ауд. 323	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании английского языка: технологии сравнительной страноведческой проектной работы (РЕЛОД). Болтнева Ольга Юрьевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования, Вице-президент MELTA
Ауд. 324	Как повысить осознанность и включенность учащихся в образовательный процесс: новые подходы. Москалев Михаил Васильевич, кандидат экономических наук, практикующий психолог, директор АНО ДПО "ЦРМК - образовательные программы".
Библиотека Зал №4	Методика организации самостоятельной работы при изучении английского языка с использованием программы для дистантного обучения. Червякова Людмила Дмитриевна, проф. Кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН
Зал №1	Опыт и перспективы совместной работы школ города Москвы и экономического факультета РУДН. Новик А.Н., к.геогр.н, зам. Декана экономического факультета РУДН
Ауд.1 ИМЭБ	Современное гуманитарное образование: преимущество школы и факультета гуманитарных и социальных наук. Кряжева-Карцева Елена Валерьевна, кандидат исторических наук, заместитель декана, доцент кафедры истории России факультета гуманитарных и социальных наук РУДН
Ауд. ИМЭБ № 2	Космические технологии в геологии, в горном и газовом деле, и обеспечение экологической безопасности. Киселевский Евгений Валентинович, доцент, кандидат технических наук, директор департамента геологии, горного и нефтегазового дела Инженерной академии РУДН
Зал МЕГАСФЕРА Спорткомплекс РУДН	Классическая аэробика как основа занятий по физической культуре танцевальной направленности, Тимофеева Ольга Владимировна, к.пед.наук, доцент кафедры физического воспитания и спорта РУДН – «Мегасфера» на территории спорткомплекса

МАСТЕР-КЛАССЫ (13.25 – 13.45)

Ауд. 267	Мотивация и мониторинг обучения школьников в цифровой образовательной среде с ресурсом «ЯКласс». Марина Николаевна Володина, методист компании ЯКласс (образовательный интернет-ресурс для школ).
Ауд. 321	Обучаем интересно. Научная игрушка. Хорт Владимир Николаевич, Директор ООО "Научная игрушка".
Ауд. 327	Техники креативности. Фазылзянова Гузалия Ильгизовна, доктор культурологии, профессор, руководитель Центра «Одаренность» ИНПО РУДН.
Ауд. 325	Формирование универсальных учебных действий: мониторинг, проектирование, развитие. Теплицкая Александра Глебовна, психолог-методист АНО Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ».
Ауд. ИМЭБ № 2	Научно-обучающие программы «Посадка на Марс» и «Погоня за астероидом». Купреев Сергей Алексеевич, доктор технических наук, доцент, первый заместитель – заместитель по научной работе директора Инженерной академии
Зал №1	Опыт и перспективы совместной работы школ города Москвы и экономического факультета РУДН. Новик А.Н., к.геогр.н, зам. Декана экономического факультета РУДН

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ: МИССИЯ ПЕДАГОГА»

10.00 – 11.30 Зал № 2

Руководитель: Мансурова Светлана Ефимовна, д.филол.н., профессор МИОО

1. **Анкетирование** участников круглого стола.
2. Мансурова С.Е., д.филол.н., профессор МИОО. **Волонтерство как условие интеграции ресурсов города для формирования жизненно важных умений и навыков обучающихся.**
3. Дощинский Р.А., к.п.н., доцент кафедры гуманитарного образования МИОО. **Основные трудности педагогов на пути развития школьного волонтерского движения.**
4. Представитель ГБОУ города Москвы «Школа № 1474». **Опыт организации добровольчества в ГБОУ города Москвы «Школа № 1474».**
5. Представитель Ресурсного центра «Мосволонтер». **Что такое Ресурсный центр «Мосволонтер»?**
6. Представитель Центра патриотического воспитания и школьного спорта. **Центр патриотического воспитания и школьного спорта – в помощь педагогу.**
7. Галузина Ольга Алексеевна, заместитель председателя Экспертно-консультативного совета родительской общественности при ДОгМ. **Мнение родительской общественности по вопросам школьного волонтерства.**
8. **О совместных планах работы:** тренинг школьных команд «Мы – волонтеры!» и городская научно-практическая конференция «Кадетство как ресурс формирования волонтерского движения в городе Москве».
9. **Интервьюирование** участников круглого стола.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в вопросах изучения русского языка как родного и как неродного»

11.30 – 12.30 Зал № 2

Руководители: Юнусова Бахаргуль Сафаровна, заместитель председателя московского регионального отделения ОО «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ), учитель русского языка и литературы ГБОУ города Москвы «Лицей № 1581»; Дощинский Роман Анатольевич, доцент кафедры гуманитарного образования ГАОУ МИОО, председатель РОО «Независимая ассоциация словесников»

1. Дощинский Р.А., доцент кафедры гуманитарного образования ГАОУ МИОО, председатель РОО «Независимая ассоциация словесников». **Портрет российского учителя-словесника.**
2. Юнусова Б.С., заместитель председателя московского регионального отделения ОО «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ), учитель русского языка и литературы ГБОУ города Москвы «Лицей № 1581». **Русский язык как непрофильный в столичной системе образования: инклюзивный и эксклюзивный подходы.**
3. Дякина Г.Р., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1256». **Особенности курсов повышения квалификации для учителя русского языка и литературы.**
4. Гордиенко Г.Н., Почетный работник общего образования, учитель русского языка и литературы ГБОУ города Москвы «Школа № 2114». **Участие в каких мероприятиях последних лет мне запомнилось больше всего?**
5. Брюханова О.В., к.филол.н., учитель русского языка и литературы Лицея НИУ ВШЭ, заместитель председателя РОО «Независимая ассоциация словесников». **Основные трудности учителя при подготовке к уроку в современных условиях.**
6. Свободный микрофон.

МАСТЕРСКАЯ
«ФГОС обучающихся с ОВЗ: перспективное начало»
13.30 – 15.30 Ауд. 244

Руководитель: Лебедева А.В., к.п.н., зав. кафедрой педагогики инклюзивного образования центра метапредметной подготовки и конвергентных программ МИОО

1. Лебедева А.В., к.п.н., зав. кафедрой педагогики инклюзивного образования МИОО. **Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях города Москвы.**

2. Суворов П.А., директор ГКОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2». **Реализация разноуровневого подхода к обучению детей с нарушением зрения с учетом требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.**

3. Камелева Н.О., зам. директора ГКОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 52». **Вопросы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в ГКОУ СКОШИ № 52».**

4. Куличева Н.С., руководитель СП ГБПОУ города Москвы «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23». **Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом требований ФГОС.**

5. Ахметшина А.А., учитель-логопед ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21» отделение «Школа для детей с ОВЗ «БЛАГО». **Использование коррекционно-развивающих технологий в практике работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

6. Путкова Н.М., к.п.н., старший преподаватель кафедры педагогики инклюзивного образования ГАОУ ВО МИОО. **Создание психологически комфортной образовательной среды образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

7. Григорян А.С., методист редакции литературы по коррекционной педагогике центра специальных форм образования АО «Издательство «Просвещение». **Учебно-методические пособия по русскому языку для использования в практике инклюзивного образования (начальное общее образование).**

МАСТЕРСКАЯ
«Метапредметный и межпредметный подходы на основе интеграции разнообразных ресурсов города Москвы для подготовки к жизни и труду в современном мире»
14.00 – 16.00 Ауд. 273 ФГСН

Руководитель: Мейчик Галина Альфредовна, к.п.н., директор Центра метапредметной подготовки и конвергентных программ МИОО

1. Мейчик Г.А., к.п.н., Директор Центра метапредметной подготовки и конвергентных программ МИОО. **Педагогика будущего: интерактивные технологии, мотивирующие программы, эффективные решения.**

2. Воровщиков С.Г., д.п.н., профессор, старший методист ГБОУ «Школа № 354 им. Д.М. Карбышева». **Внутришкольная система метапредметного образования: актуальные проблемы и перспективные решения.**

3. Мачехина О.Н., к.п.н., доцент МИОО. **Актуальные образовательные технологии преобразования предметных знаний в метапредметные и личностно значимые умения.**

4. Верник Д.А., руководитель Центра технологического образования АО «Издательство «Просвещение». **Построение образовательных и профессиональных траекторий в XXI в.**

5. Хачатрян Э.В., к.п.н., доцент МИОО. **Технология развития критического мышления в достижении метапредметных результатов.**
6. Филинова В.С., к.п.н., доцент МИОО. **Мастер-класс на тему «Почему современному учителю необходимо овладеть технологией педагогического целеполагания?».**
7. Перевезенцева О.Н., преподаватель МИОО. **Возможности московской электронной школы для реализации метапредметного подхода в обучении.**

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ШКОЛЬНАЯ МЕДИЦИНА: ОТ ВРАЧА И ПЕДАГОГА»
14.00 – 16.00 Ауд. 438

Руководитель: Огурцов Павел Петрович, д.м.н., профессор, декан факультета повышения квалификации медицинских работников РУДН

1. Огурцов П.П., д.м.н., профессор, декан факультета повышения квалификации медицинских работников РУДН. **Школьная медицина сегодня и завтра.**
2. Школьников М.В., к.п.н., зам. директора Института непрерывного педагогического образования РУДН. **Основы первой помощи. Психологические и нормативные аспекты.**
3. Татаурщикова Н.С., д.м.н., профессор, зам. декана факультета повышения квалификации медицинских работников РУДН. **ОГЭ, ЕГЭ: психология стресса.**
4. Сидельников К.В., к.м.н., зав. кафедрой телемедицины и информатизации здравоохранения медицинского института РУДН. **Телемедицинские технологии в помощь школе.**

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Креативное образование: сущность, технологии, формы организации в условиях общего и дополнительного образования»
14.00 – 16.00 Ауд. 327

Руководитель: Фазылзянова Гузалия Ильгизовна, доктор культурологии, профессор, руководитель Центра «Одаренность» ИНПО РУДН

1. Фазылзянова Г.И., доктор культурологии, профессор, руководитель Центра «Одаренность» ИНПО РУДН. **Методология законов и принципов креативного образования.**
2. Раздобарина Л.А., к.п.н., доцент, композитор, режиссер международных детских фестивалей и конкурсов. **Фестивально-конкурсное движение как креативный ресурс интеграции школьного и дополнительного образования.**
3. Якимов И.А., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ, победитель конкурсов профессионального педагогического мастерства. **Творческое чтение как ресурс развития креативных компетенций лицезистов.**
4. Корнеева Е.Н., руководитель АРТ Дизайн студии «Этностиль» ЦДК «Южное Бутово». **Авторский проект «Вервица» как форма организации креативного образования и коммуникативной практики подростков и молодежи. (из опыта работы).**
5. Балалов В.В., к.т.н., профессор, зав. кафедрой начертательной геометрии, компьютерной графики и дизайна МПГУ. **Дизайн креативной образовательной среды: педагогика дизайна и цифровая педагогика.**
6. Соловьев Д.А., доцент кафедры начертательной геометрии, компьютерной графики и дизайна МПГУ. **Креативное программирование на уроках информатики в начальной школе: технологии обучения и формы организации.**
7. Каминская Е.В., проректор Институт современного искусства. **Креативные аспекты этнокультурного образования в условиях общеобразовательной школы.**
8. Григораш А.В. кандидат искусствоведения, доцент философского факультета МГУ. **Креативное образование и современное искусство.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«Профессиональное мастерство учителя иностранного языка как залог
методической надежности современной школы»

13.30 – 15.30 Зал библиотеки № 4

Руководитель: Морозова Екатерина Павловна,

председатель Ассоциации учителей иностранных языков города Москвы

1. Морозова Е.П., председатель Ассоциации учителей иностранных языков города Москвы. **Работа Ассоциации в 2017–2018 уч. г.**
2. Махмурян К.С., д.п.н., профессор ЦПМ. **Национальные исследования качества общего образования по английскому языку: результаты и методические выводы.**
3. Михайлова И.И., учитель английского языка ГБОУ «Школа № 1284», заместитель председателя региональной предметной комиссии по английскому языку. **Итоги ЕГЭ–2017 по английскому языку.**
4. Шишова И.Е., к.п.н., лауреат премии города Москвы в области образования (2011 г.), методист по иностранным языкам Корпорации «Российский учебник». **Современные средства обучения как инструмент профессиональной деятельности учителя иностранного языка.**
5. Кузнецова Т.А., Заслуженный учитель РФ, член редколлегии журнала «Английский язык в школе», преподаватель английского языка МБОУ СОШ № 20 г. Химки. **Современные ориентиры формирования конкурентоспособности педагога.**
6. Миканба А.Д., ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования МИОО. **Межпредметные связи в обучении смысловому чтению на уроках английского языка.**
7. Цыбанева В.А., к.п.н., зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания ВГАПО. **Методическое сопровождение профессионального становления учителя иностранного языка.**
8. Токарева Ю.В., ведущий методист Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение». **Выход за рамки учебника на уроках английского языка.**
9. Юнёва С.А., представитель издательства «Интеллект-центр». **Написание эссе на ЕГЭ по английскому языку.**
10. Новожилова А.С., главный специалист отдела независимого тестирования и развития образовательного потенциала МЦКО. **Место независимых центров тестирования в повышении качества языкового образования.**
11. Маркова Елена, менеджер образовательных проектов департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. **Образовательные проекты и программы департамента экзаменов Кембриджского университета по независимой оценке качества.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
«Профессиональное мастерство учителя иностранного языка как залог
методической надежности современной школы»

13.30 – 15.30 Ауд. 240

*Руководитель: Алемайкина Яна Леонидовна, заместитель директора по УВР,
учитель французского языка ГБОУ «Школа № 1248»*

1. Згонник Е.В., ведущий редактор редакции романских языков ЦЛЮ издательства «Просвещение». **Современные учебные пособия по французскому языку издательства «Просвещение».**
2. Сазыкина О.Н., методист ГМЦ. **Проект «Московская электронная школа» – новые возможности для учителя французского языка.**
3. Николаева В.В., преподаватель Педагогического университета «Первое сентября». **Формирование учебно-познавательной компетенции обучающихся на уроках французского языка в основной школе.**
4. Карева Е.Б., учитель французского языка ЧУ ОШ «Практика-М» г. Мытищи (Московская область). **Использование проектной методики на уроках французского языка: обобщение отечественного и зарубежного опыта.**
5. Козлова М.В., руководитель методического объединения учителей иностранного языка ГБОУ СОШ № 285 им. В.А. Молодцова. **О Съезде представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов в РАО 21–22 августа 2017 года.**
6. Паничева Е.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков экономического факультета РУДН. **Техника переводческого реферирования.**
7. Шутова Ю.А., учитель французского языка ГБОУ Школа № 1248; Свиридова И.И., учитель французского языка ГБОУ Школа № 1441. **Активизация социальных и интеллектуальных интересов учащихся как условие выполнения ФГОС.**
8. Алемайкина Я.Л., заместитель директора по УВР, учитель французского языка ГБОУ «Школа № 1248». **Перевернутый класс – технология обучения XXI века.**
9. Щепилова А.В., д.п.н., профессор, директор Института иностранных языков ГБОУ ВПО МГПУ, автор УМК «Твой друг французский язык» для 6–11 классов. **Достижение образовательных результатов с современными УМК по французскому языку издательства «Просвещение».**
10. Информационные сообщения представителей Посольства Франции в России.

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
«Профессиональное мастерство учителя иностранного языка как залог
методической надежности современной школы»

13.00 – 15.00 Ауд. 460

Руководитель: Каплина Ольга Васильевна, старший методист ГАОУ ДПО Центра педагогического мастерства, главный редактор методического журнала для учителей немецкого языка „Deutsch kreativ“, член Президиума Межрегиональной Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка

1. Крузе И.И., ст. преподаватель кафедры иностранных языков юридического института РУДН. **Современные тенденции в методике преподавания немецкого языка.**
2. Барковская Т.И., Заслуженный учитель РФ, зам. председателя РПК по немецкому языку, зам. директора ГБОУ Школа № 1222. **Итоги ЕГЭ–2017.**
3. Лытаева М.А., к.п.н., доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ, преподаватель Лицея НИУ ВШЭ, автор пособий по немецкому языку. **«Мы пойдем другим путем»: как помочь учащимся построить индивидуальную образовательную траекторию на уроках немецкого языка.**
4. Бажанов А.Е., зам. директора Института иностранных языков МГПУ по учебной работе, член группы по немецкому языку Федеральной комиссии по разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по иностранным языкам. **Эксперты ЕГЭ: как подготовиться к ЕГЭ по немецкому языку и обойти подводные камни?**
5. Захарова О.Л., к.и.с., мультипликатор Гёте-института, автор УМК «Вундеркинды Плюс». **Как эффективно и нескучно обучать второклассника немецкому языку? Премьера новой линии по немецкому языку как первому иностранному «Вундеркинды Плюс» 2–4 классы для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением немецкого языка.**
6. Чернявская Г.А., эксперт ЕГЭ, учитель высшей категории Предуниверситария при МГЛУ. **Расширяем границы классной комнаты. Видеоконференции на уроках немецкого языка.**
7. Гаврилова Т.А., учитель высшей категории ГБОУ Школа № 1249, автор УМК «Спектр» для 2–4 классов. **Современные педагогические технологии обучения иностранному языку в начальной школе в курсе немецкого языка.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

«Профессиональное мастерство учителя иностранного языка как залог методической надежности современной школы»

14.00 – 16.00 ГБОУ «Школа с углубленным изучением испанского языка № 1252 имени Сервантеса»

Руководитель: Карасева Юлия Александровна, к.ф.н., учитель испанского языка ГБОУ «Школа с углубленным изучением испанского языка № 1252 имени Сервантеса»

1. Полисар М.Г., Заслуженный учитель РФ, зам. директора по иностранным языкам ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса. **Новые тенденции в преподавании иностранных языков.**

2. Андрющенко И.С., ст. преподаватель кафедры иностранных языков РУДН. **Испанская грамматика через песни.**

3. Борзенкова А.А., ассистент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН. **Комплексное обеспечение ИКТ практического курса по иностранному языку (на материале испанского языка).**

4. Бурзина С.А., к.п.н., учитель испанского языка ГБОУ Школа № 2123 имени Мигеля Эрнандеса. **Формирование умений и навыков эффективной коммуникации учащихся средней школы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.**

5. Акопян А.Г., к.ф.н., учитель испанского языка, руководитель культурного центра «Сервантинос» ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса. **Использование новых образовательных технологий в преподавании испанского языка.**

6. Мелик А.С., директор департамента иностранных языков Частной школы «Золотое Сечение». **Театральная педагогика – учить язык просто.**

7. Трепольская Д.С., учитель испанского языка ГБОУ Школа № 1191. **Интегрированное обучение детей с особыми образовательными потребностями на уроках иностранного языка (из практического опыта).**

8. Шорохова О.Е., учитель испанского языка ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса. **Развитие АТЛ (подходов к учению) на уроках иностранного языка.**

9. Мочалова И.В., учитель испанского языка ГБОУ «Воробьевы горы». **Методика обучения поисковому чтению на примере нелинейных текстов в средней школе.**

10. Карасева Ю.А., к.ф.н., учитель испанского языка, координатор международных проектов ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса. **5 способов сделать урок интересным и продуктивным: приемы развития критического и креативного мышления на уроках иностранного языка.**

11. Кондрашова Н.А., преподаватель ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса, Почетный работник образования г. Москвы, Эксперт по ЕГЭ. **Инновационное методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» в контексте аксиологического подхода на примере линии УМК «Завтра».**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

«Китайский язык в современной школе: методические основы и эффективные педагогические практики»

13.30 – 15.30 Ауд. 324

Руководитель: Сизова Александра Александровна, к.и.н., доцент Школы востоковедения Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ, учитель китайского языка и страноведения Китая ГАОУ г. Москвы ЦО № 548 «Царицыно»

1. Сизова А.А., к.и.н., доцент Школы востоковедения Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ, учитель китайского языка и страноведения Китая ГАОУ г. Москвы ЦО № 548 «Царицыно». **Опыт разработки современной линии учебных пособий по китайскому языку в соответствии с ФГОС ООО: вызовы и решения.**
2. Потаева А.Д., сотрудник издательства «Просвещение». **Новый учебно-методический комплекс для 5-9 классов «Время учить китайский!»: особенности и соотношение с требованиями ФГОС.**
3. Дробченко Н.В., учитель китайского языка МБОУ «Гимназия № 17» г. Мытищи. **Формирование иноязычных компетенций подростков в области китайского языка средствами учебных пособий нового поколения.**
4. Маркевич Т.Е., учитель китайского языка МОАУ «Гимназия № 8» г. Сочи. **Подготовка уроков китайского языка для 5 классов в рамках ФГОС (из опыта гимназии № 8 г. Сочи).**
5. Конюшенко Л.В., учитель китайского языка ГАОУ № 548 «Царицыно». **Особенности модульного и критериального оценивания знаний подростков по китайскому языку (из опыта Школы китайского языка ГАОУ № 548 «Царицыно»).**
6. Чернобай Т.Н., учитель китайского языка ГАОУ № 548 «Царицыно». **Опыт применения инструментов «Московской электронной школы» на уроках китайского языка в подростковой школе.**
7. Зазымина А.А., учитель китайского языка ГАОУ № 548 «Царицыно». **О развитии навыков проектной деятельности в процессе обучения китайскому языку школьников 5–7 классов.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

«Концепция преподавания обществознания:

что меняется в изучении предмета»

13.30 – 15.30 Ауд. 239

*Руководитель: Саплина Елена Витальевна, к.п.н., доцент
кафедры гуманитарного образования МИОО*

1. Лискова Т.Е., к.п.н., ст.науч.с. Центра социально-гуманитарного образования ФБГНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель Федеральной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по обществознанию. **Особенности государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году: работа над ошибками.**

2. Колупалин П.А., начальник отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций АО «Издательство «Просвещение». **Финансовая грамотность как образ жизни: рекомендации по изучению курса основ финансовой грамотности в школе.**

3. Кишенкова О.В., к.и.н., эксперт МЦКО. **Особенности тематических диагностик в 2017–2018 учебном году по истории и обществознанию.**

4. Белов В.Н., д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой онтологии и теории познания факультета гуманитарных и социальных наук РУДН. **Наука и лженаука: современный аспект.**

5. Немытина М.В., д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой истории права и государства юридического института РУДН, эксперт при Уполномоченном по правам человека в РФ, член Федерального учебно-методического объединения по направлению «Юриспруденция». **Современные научные подходы и методики в обучении праву школьников.**

6. Саплина Е.В., к.п.н., доцент кафедры гуманитарного образования МИОО. **Курсы повышения квалификации для учителей истории и обществознания в новом учебном году.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

«Развитие устной и письменной речи в школьном филологическом образовании»

13.30 – 15.30 Актовый зал

*Руководитель: Ганабова Оксана Анатольевна, Председатель Московского
регионального отделения ОО «АССУЛ»*

1. Ерохина Е.Л., д.п.н., профессор филологического факультета МПГУ, автор линии учебников по литературе. **Методическая компетенция учителя при подготовке учащихся к письменным формам итоговой аттестации по литературе.**

2. Кабыш Инна Александровна, поэт, журналист, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Гимназия № 1595». **Природа поэтического текста. Взгляд учителя, поэта, журналиста.**

3. Гилёв П.В., председатель Товарищества артистов МХАТ, художественный руководитель Товарищества артистов МХАТ; Колесниченко М.Д., председатель совета НП Содействие развитию культуры и искусства «Культурный круг». **Театр, музыка и живопись как форма познания мира. Анализ литературного и драматургического произведения средствами театра.**

4. Нарушевич А.Г., доцент, к.ф.н., зав. кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). **Устная и письменная части ОГЭ по русскому языку. Эффективная подготовка к итоговой аттестации.**

5. Дергилёва Ж.И., к.ф.н., учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Гимназия № 1409». **Подготовка учащихся 9-х классов к устной части ОГЭ по русскому языку.**

6. Бехтина Н.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Лицей № 1581». **Еще раз об алгоритме создания текста (задание 25 ЕГЭ по русскому языку).**

7. Черушева М.А., Почетный работник общего образования, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Гимназия № 1520 им. Капцовых». **Читаем текст по-новому. Анализ «Путешествия из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева с пошаговым историческим комментарием.**

8. Смирнова М.С., Почетный работник общего образования, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Образовательный центр на проспекте Вернадского». **Как помочь учащимся в подготовке к Международному исследованию PISA-2018.**

9. Дощинский Р.А., к.п.н., доцент кафедры гуманитарного образования МИОО. **О конкурсе сочинений «Путевые заметки москвича» (в рамках празднования 870-летию Москвы).**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
«Московская электронная школа – в помощь учителю»
13.30 – 15.30 Зал № 3

Руководитель: Волкова Елена Васильевна, председатель АУНК города Москвы

1. Якушкина А.А., директор Центра дошкольного и начального образования ГАОУ ВО МИОО. **Профессиональное развитие учителя начальных классов современной московской школы.**
2. Трубицина А.В., Веретельников А.Ф., учителя ГБОУ Школы № 1560. **Использование и создание электронных учебных материалов для начальной школы в проекте «Московская электронная школа».**
3. Веремenco С.А., ведущий специалист Учи.ру. **Итоги и рейтинг онлайн-олимпиад на платформе Учи.ру в 2016/2017 учебном году.**
4. Сергеева Е.Н., начальник отдела повышения квалификации, методических и инновационных проектов Издательского дома «Федоров» (г. Самара). **Контрольно-оценочная деятельность учителя в современных условиях: работаем по пособиям Издательского дома «Федоров».**
5. Тарасова А.В., учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1474. **Организация контроля планируемых результатов в форме диагностических тестовых работ на основе КЭС и анализ сводной электронной таблицы.**
6. Голованова О.В., учитель-дефектолог ГБОУ «Школа № 830», координатор проекта «Ресурсная школа». **Особенности проектирования и реализации ИОМ для различных категорий обучающихся с ОВЗ.**
7. Скворцов П.М., доцент МИОО. **Возможности ресурса «Московская электронная школа» по объективной оценке учебных достижений учащихся по предмету «Окружающий мир».**
8. Корнута И.В., руководитель проекта «Редакция «Поколение-V», Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». **Как увлекательно и эффективно подготовить учащихся начальной школы к итоговой аттестации.**
9. Ходова Е.С., Ставцева Д.А., сотрудники АО «Издательство «Просвещение». **Электронная форма учебника (ЭФУ) для проектирования современного урока в начальной школе.**
10. Шиманская Виктория, руководитель направления исследований Эмоционального Интеллекта RCB&B, психолог, бизнес-эксперт АО «Издательство «Просвещение». **Развитие эмоционального интеллекта. Проект «Академия Монсиков».**
11. Дигина А.Г., зам. руководителя центра начального образования АО «Издательство «Просвещение». **Успешная модель достижения образовательных результатов в начальной школе.**
12. Милованова Т.С., ведущий редактор Центра технологического образования АО «Издательство «Просвещение». **Современный урок технологии в соответствии с ФГОС. Конструирование из бумаги.**
13. Лутцева Е.А., автор УМК «Технология. 1–4 класс». **Современные цели и задачи образовательной области «Технология». Направления их модернизации.**
14. Комарова О.Н., методист центра начального образования Корпорация «Российский учебник». **Роль и место электронных форм учебников в проектировании современного урока. Новые возможности платформы Lesta.**
15. Волкова Е.В., учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1374. **Современные технологии в образовательном пространстве и компетентность педагога как условие формирования предметных и метапредметных умений.**

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Дошкольное образование в условиях работы крупного образовательного комплекса»

13.30 – 15.30 Ауд. 340

Руководитель: Шишкина Марина Евгеньевна

старший воспитатель ГБОУ г. Москвы «Гимназия № 1554»

1. Губанова Н.И., ст. воспитатель ГБОУ Школа № 887. **Современные формы сотрудничества ДО в образовательном комплексе «Калейдоскоп детства».**
2. Руденко Т.А., педагог Гимназии № 1554. **«Вместе весело шагать».**
3. Захаркина Н.Б., педагог-психолог ГБОУ Школа № 2036. **«Я расту».**
4. Васильева М.Н., ст. воспитатель, Казакова И.Н., воспитатель ГБОУ Школа № 1874. **Развитие ребенка-дошкольника в условиях единого образовательного комплекса.**
5. Ветрова О.Е., педагог-психолог, Анашкина Н.Р., учитель-логопед ГБОУ Школа № 1874. **Интеллектуальные игры как средство преемственности дошкольного и начального школьного образования.**
6. Гайченко С.В., к.п.н., ст. преподаватель МГПУ. **Игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.**
7. Горбунова Т.А., ведущий методист редакции дошкольного образования центра начального образования АО «Издательство «Просвещение». **Современное дошкольное образование в детском саду и дома. Ресурсы издательства «Просвещение».**
8. Голованова О.В., учитель-дефектолог, куратор коррекционно-педагогического направления, руководитель проекта «Ресурсная школа» ГБОУ Школа № 830. **Особенности проектирования и реализации ИОМ для различных категорий воспитанников с ОВЗ.**
9. Беглова Т.В., Теплицкая А.Г., сотрудники Центра «ТОЧКА ПСИ». **Диагностика «Школьный старт» как содержательная основа для организации преемственности ДО-Школа.**
10. Мельникова О.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования Центра ДиНО ГАОУ ВО МИОО. **Повышение профессиональной компетентности воспитателя в системе постдипломного образования МИОО в 2017/18 учебном году.**

КРУГЛЫЙ СТОЛ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Современное дополнительное образование: что и как оно дополняет?»

13.30 – 15.30 Ауд. 442

Руководитель: Трешина Инга Валерьевна, к.п.н., директор культурно-образовательного центра «Глобальный мир», Председатель Ассоциации педагогов дополнительного образования

1. Буйлова Л.Н., зав. кафедрой воспитания и дополнительного образования, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ. **Дополнительное образование. Вызовы нового времени.**
2. Павлов А.В., руководитель Ресурсного научно-методического центра непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы», к.п.н. **О ретроспективе и современности дополнительного образования детей и взрослых: Дополненная реальность и параллельные миры.**
3. Дымарская О.Я., руководитель проекта «Профессии будущей Москвы» ГБУ «Агентство инноваций Москвы», к.социол.н. **Актуальные возможности профнавигации в сфере инноваций и высоких технологий в Москве.**
4. Абрамова Е.И., директор ГБОУ дополнительного образования города Москвы «Центр внешкольной работы «На Сумском». **Как правильно разработанный комплекс общеразвивающих программ помогает развивать техническое творчество и расширять содержание профильных общеобразовательных предметов в школе.**
5. Мурылева И.С., Барбашова С.А., Гурина Л.Е., педагоги дополнительного образования ГБОУ Гимназии № 1554 города Москвы. **Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в рамках реализации дополнительных образовательных программ. Практический опыт инновационной деятельности ГБОУ Гимназии № 1554 города Москвы.**
6. Речиц О.В., руководитель отдела дополнительного образования ГБОУ Гимназии № 1554 города Москвы. **Дополнительное образование, как универсальная форма организации ранней профориентации и первых профессиональных проб на примере социальной практики учеников старших классов.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОРКСЭ
«Нравственные ценности в преподавании религиозных культур
и светской этики»

13.30 – 15.30 Зал ИМЭБ № 1

Руководитель: Соловьев Алексей Юрьевич, преподаватель, помощник ректора по представительским вопросам Николо-Угрешской духовной семинарии, член Союза писателей России, заместитель председателя Совета Ассоциации учителей православной культуры города Москвы

1. Метлик И.В., д.п.н., зав. лабораторией развития воспитания и социализации детей Института изучения детства, семьи и воспитания РАО. **Учебно-методический комплект для изучения православной культуры в 5-6 классах на основе православной праздничной традиции.**
2. Васечко Ю.С., методист ГМЦ, автор учебника по Основам православной культуры. **О преемственности и системности в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной школе.**
3. Комарова Т.В., методист ГМЦ, аспирант. **Технологии конструирования и проведения уроков ОРКСЭ в рамках городского образовательного проекта «Урок в Москве».**
4. Шарко Н.И., методист редакции изобразительного искусства, музыки, МХК, ОРКСЭ центра художественно-эстетического и физического образования АО «Издательство «Просвещение». **Религиозное искусство. Особенности преподавания в курсе «Основы православной культуры» автора А.В. Кураева.**
5. Кряжева-Карцева Е.В., к.и.н., зам. декана, доцент кафедры истории России факультета гуманитарных и социальных наук РУДН. **Новые религиозные движения в России и молодежь.**
6. Макарова Е.В., к.ф.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования педагогического факультета ПСТГУ. **«Сперва азъ да буки, а там и науки».**
7. Друшлякова Н.А., общественный методист по ОРКСЭ района Голяново, помощник настоятеля храма прпп. Зосимы и Савватия по миссионерской деятельности, зам. директора Детской воскресной школы. **Учитель Основ православной культуры и общественный методист: направления взаимодействия.**
8. Бабалаева М.В., к.филос.н., доцент МГПУ, руководитель Московского отделения общественного объединения «Алтарь Отечества». **Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»: «Вместе за едино, купно за одно!».**
9. Селянина Н.Н., старший воспитатель детского сада № 196. **«Чтобы стоять, я должен держаться корней». (О духовно-нравственном воспитании детей на основе программы «Наша любимая Москва»).**
10. Тростьянова Р.П., руководитель проекта «Истоки Руси». **Серебряно-Прудский край – родина героев и новомучеников.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОДНКНР
«Нравственные ценности в преподавании религиозных культур
и светской этики»

14.00 – 16.00 Ауд. 270

Руководитель: Петракова Татьяна Ивановна, методист ГМЦ, председатель Совета Ассоциации учителей православной культуры, д.п.н., профессор

1. Васечко Ю.С., методист ГМЦ, автор учебника по Основам православной культуры. **О преемственности и системности в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной школе.**

2. Метлик И.В., д.п.н., зав. лабораторией развития воспитания и социализации детей Института изучения детства, семьи и воспитания РАО. **Учебно-методический комплект для изучения православной культуры в 5-6 классах на основе православной праздничной традиции.**

3. Друшлякова Н.А., общественный методист по ОРКСЭ района Гольяново, помощник настоятеля храма прпп. Зосимы и Савватия по миссионерской деятельности, зам. директора Детской воскресной школы. **Учитель Основ православной культуры и общественный методист: направления взаимодействия.**

4. Макарова Е.В., к.ф.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования педагогического факультета ПСТГУ, член совета Ассоциации учителей православной культуры города Москвы. **«Сперва азъ да буки, а там и науки».**

5. Введенский Е.А., д.и.н., капитан 1 ранга в отставке, полковник юстиции, академик РАЕН, член Объединенного совета ветеранских организаций Военно-морского флота Московского комитета ветеранов войны, член Совета ветеранов Тихоокеанского флота, член Совета ветеранов Черноморского флота, председатель правления РОО «Харьковское землячество». **Современные проблемы преподавания основ православной культуры в реорганизуемых образовательных организациях.**

6. Ерофеева Н.А., историк-востоковед, переводчик, координатор проекта «Путь святителя Николая: от Берёзы до сакуры». **Православие в Японии. Святитель Николай Японский в российско-японских отношениях: к перекрестному году Россия–Япония (2018).**

7. Бабалаева М.В., к.филос.н., доцент МГПУ, руководитель Московского отделения общественного объединения «Алтарь Отечества». **Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»: «Вместе за едино, купно за одно!».**

8. Соколов Р.В., к.соц.н., член Правления Российской макаренковской ассоциации, член Ассоциации исследователей детского движения и Совета по празднично-игровой культуре. **Православное воспитание в семье А.С. Макаренко.**

**СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»
«Профессиональное сотрудничество как средство реализации концепции
преподавания предметов искусства»**

13.30 – 15.30 Ауд. 426

*Руководитель: Мартьянова Ольга Вениаминовна, зам. председателя Ассоциации
учителей образовательной области «Искусство» города Москвы*

1. Курбатова Н.В., первый проректор Академии акварели и изящных искусств, председатель ассоциации учителей предметной области «Искусство», к.п.н. **Ассоциация учителей искусства как форма профессионального сотрудничества.**
2. Кузнецова В.В., к.п.н., преподаватель МПГУ. **Формы сетевого взаимодействия школа-ВУЗ в предметной области «Искусство».**
3. Олесина Е.П., ст.науч.с., к.п.н., доцент ИХО РАО. **Концепция преподавания предметов искусства и ее ключевые позиции**
4. Мартьянова О.В., к.ф-м.н., учитель изобразительного искусства Гимназия № 1514. **Возможности ассоциации в реализации концепции преподавания предметов искусства.**
5. Схвитаридзе М.Б., учитель мировой художественной культуры НОЧУ «Газпром». **Формы интеграции основного и дополнительного образования в изучении предметов искусства.**
6. Оводова Е.А., учитель мировой художественной культуры ГБОУ «Школа 1232». **Проектные технологии на уроках мировой художественной культуры.**
7. Голик Л.А., учитель музыки и мировой художественной культуры ГБОУ «Школа № 117». **Подготовка к олимпиаде по мировой художественной культуре как форма работы с одаренными детьми.**
8. Макарова Л.А., учитель музыки, методист АПК и ППРО. **Цели и результаты детских творческих музыкальных конкурсов.**
9. Сулова Н.В., методист редакции изобразительного искусства, музыки, МХК, ОРКСЭ центра художественно-эстетического и физического образования АО «Издательство «Просвещение». **Обновленный УМК «Музыка», 1-8 класс.**
10. Медведева Д.А., методист редакции изобразительного искусства, музыки, МХК, ОРКСЭ центра художественно-эстетического и физического образования АО «Издательство «Просвещение». **Эстетическое воспитание и художественное образование учащихся с помощью рабочих тетрадей по изобразительному искусству.**
11. Калита С.П., к.культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры факультета гуманитарных и социальных наук РУДН. **Современный музей в актуальном пространстве культуры и искусства: подходы к работе со школьниками.**

КРУГЛЫЙ СТОЛ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

«Поговорим об информационной безопасности»

14.00 – 16.00 Зал № 2

Руководители: Житкова Ольга Алексеевна, учитель информатики ГБОУ г. Москвы «Школа № 1329»; Лебо Александра Ивановна, к.ф.-м.н, учитель информатики ГБОУ г. Москвы «Школа № 1329»

1. Житкова О.А., председатель Ассоциации учителей информатики.

Вступительное слово.

2. Крылов С.С., председатель РПК ЕГЭ по информатике г. Москвы, декан факультета прикладной математики и физики МАИ, к.ф.-м.н., доцент. **ЕГЭ – 2016.**

3. Лещинер В.Р., председатель РПК ОГЭ по информатике г. Москвы, к.п.н., профессор. **ОГЭ – 2016.**

4. Толмачов И.Л., зав. кафедрой информационных технологий РУДН.

Современные языки программирования: теория и практика.

5. Панасенкова О.А., к.п.н., главный редактор издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний». **Новые возможности УМК «Школа БИНОМ».**

6. Горячев А.В., к.п.н., лауреат премии Правительства РФ в области образования, научный руководитель УМК «Информатика для всех» (1–4 классы). **Информатика – информационные процессы или программирование?**

7. Босова Л.Л., Заслуженный учитель РФ, автор УМК по информатике для основной и старшей школы, д.п.н., зав. кафедрой МПГУ, главный научный сотрудник ФИРО. **Новые подходы к преподаванию информатики в школе.**

8. Шереметьев Владимир Эдуардович, учитель информатики и ИКТ ГБОУ г. Москвы «Школа № 1329». **Информационная безопасность.**

9. Бачкова И.А., учитель информатики и ИКТ МОУ «Лицей № 7» г. о. Саранск. **Информационно-личностная безопасность ребенка в образовательной среде.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЧЕРЧЕНИЯ И СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

«Графическое образование школьников: реалии и перспективы»

14.00 – 16.00 Ауд. 436

Руководитель: Матвеева Тамара Георгиевна, член Координационного совета Ассоциации учителей черчения и смежных предметов

1. Маркарова М.Б., учитель лицея № 1568. **Особенности ранней профориентации и профессиональное мастерство школьников.**

2. Терехова Н.В., учитель школы № 1245. **Современные информационные технологии в образовании.**

3. Гулина Н.И., учитель лицея № 1580. **Перспективы сотрудничества ассоциации с кафедрой инженерной графики МГТУ им. Н.Э. Баумана.**

4. Анисимова Г.А., педагог дополнительного образования центра «Ровесник». **Центр графической культуры как перспективное направление графического образования.**

5. Нестеренко М.А., старший преподаватель департамента инженерной графики и компьютерного моделирования Инженерной академии РУДН. **Интеграция черчения и компьютерной графики.**

6. **План мероприятий Ассоциации на 2017/2018 учебный год.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

«Технология в современной школе.

Актуальные методики и концепция развития предмета»

14.00 – 16.00 Ауд. 323

Руководитель: Хромов Андрей Алексеевич, Заслуженный учитель РФ, к.п.н.,

Председатель Ассоциации учителей технологии города Москвы

1. Хотунцев Ю.Л., профессор, д.ф.-м.н. **Развитие технологического образования в Российской Федерации.**

2. Глозман А.Е., Заслуженный учитель РФ, к.п.н., директор ГБОУ «Школа № 293 имени А.Т. Твардовского». **Современная московская школа. Система организации технологического образования.**

3. Данилов И.К., д.т.н., доцент, директор департамента машиностроения и приборостроения Инженерной академии РУДН. **Перспективы развития машиностроительных и приборостроительных технологий.**

4. Хромов А.А., Заслуженный учитель РФ, к.п.н., Председатель Ассоциации учителей технологии города Москвы. **Методика преподавания технологии, опыт осуществления проектной деятельности и направления транслирования разработанных педагогических подходов.**

5. Прокопчук И.Л., Почетный работник общего образования, обладатель Гранта Правительства Москвы в сфере образования, учитель технологии ГБОУ города Москвы «Школа № 1103». **Технология, тенденции совершенствования предмета, результативные методики, перспективные направления.**

6. Нимерницкая И.А., обладатель Гранта Москвы в сфере образования, Премии города Москвы в области образования, учитель ГБОУ города Москвы «Школа № 1561». **Экономические аспекты технологического образования.**

7. Мусатов А.С., учитель технологии ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка № 1245». **Конкурсы для школьников технологического характера, особенности организации и мотивационные составляющие.**

8. Подовинникова И.Ф., ведущий редактор Центра технологического образования АО «Издательство «Просвещение». **Уроки технологии в 5–9 классах: новые требования и новые возможности».**

9. Казакевич В.М., автор УМК «Технология. 5–9 класс». **Модернизация технологического образования: новые требования и новые возможности.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ
«Информационная компетентность учителя физики»
14.00 – 16.00 ИМЭБ Зал № 2

*Руководитель: Васильева Ирина Васильевна, председатель
Ассоциации учителей физики города Москвы*

1. Демидова М.Ю., руководитель Центра педагогических измерений ФГБНУ «ФИПИ», руководитель ФКР ЕГЭ по физике, д.п.н. **Основные результаты ЕГЭ в городе Москве в 2017 году. Подготовка к ЕГЭ по физике с использованием комплекта «Я сдам ЕГЭ».**
2. Васильева И.В., председатель ПК ГИА-9 по физике, к.п.н. **Основные итоги ГИА-9 в г. Москве в 2017 году.**
3. Рыжикова О.А., методист по физике ГМЦ. **Концепция развития предметной области «Естественные науки. Астрономия».**
4. Лапина И.К., преподаватель вечерней Астрошколы ГАИШ МГУ, сотрудник музея Краснопресненской обсерватории ГАИШ МГУ, член Астрономического общества. **Школьная астрономия: актуальность введения курса и реальные возможности в новом учебном году.**
5. Самсоненко Н.В. Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теоретической физики и механики РУДН **Физика микромира и вселенной. Климат на планете Земля.**
6. Литвинов О.А., ведущий методист по физике Центра «Сферы» АО Издательство «Просвещение». **Формирование общеучебных умений и навыков на уроках астрономии.**
7. Долгая Т.И., к.п.н., доцент кафедры естественнонаучного образования ГАОУ ВО МИОО. **Система курсовой подготовки учителей физики в 2016–2018 учебном году.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ
«УРОКИ БИОЛОГИИ – ДЛЯ ЖИЗНИ»
14.00 – 16.00 АУД, 271 ФГСН

*Руководитель: Липина Светлана Николаевна,
председатель Ассоциации учителей биологии города Москвы*

1. Скворцов П.М., доцент, и.о. заведующего кафедрой естественнонаучного образования ГАОУ ВПО МИОО. **Итоги ОГЭ по биологии в 2017 году: результаты и проблемы.**
2. Лернер Г.И., профессор кафедры естественнонаучного образования ГАОУ ВПО МИОО. **Формирование универсальных учебных действий.**
3. Ботчей В.М., к.м.н., старший преподаватель кафедры гистологии, цитологии, эмбриологии медицинского института РУДН. **Основные направления и методы исследования в современной гистологии.**
4. Бобряшова И.А., учитель биологии ГБОУ Школа № 329. **Опыт создания электронных учебных пособий в МЭШ.**
5. Навроцкая З.Н., учитель биологии ГБОУ Лицей № 1575. **Значение уроков биологии для жизни современного подростка. Из опыта работы в непрофильных классах.**
6. Токарева М.В., ведущий методист редакции биологии и естествознания центра естественно-математического образования АО Издательство «Просвещение». **Использование пособий издательства «Просвещение» по биологии для подготовки к разным формам аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).**
7. Липина С.Н., председатель Ассоциации учителей биологии города Москвы. **ВПР по биологии. Оценка достижений учащихся.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

«Тенденции развития современной химии и их место в школьном курсе»

14.00 – 16.00 Ауд. 272 ФГСН

*Руководитель: Щелканова Галина Викторовна
заместитель директора по УВР и учитель химии и биологии ГБОУ
г. Москвы «Гимназия № 1584»*

1. Оржековский П.А., д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». **Стратегии преподавания химии в средней школе.**
2. Ковальчукова О.В., д.х.н., профессор ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». **Химия в вузах для нехимических специальностей – специфика, трудности и пути решения.**
3. Синдрякова Е.В., методист редакции физики и химии центра естественно-математического образования АО Издательство «Просвещение». **Ресурсы инновационной образовательной среды, как ключевого механизма повышения эффективности образовательного процесса по химии.**
4. Рябов М.А. к.х.н., доцент, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». **Решение задач различной трудности по химии.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ

«Обсуждаем концепцию преподавания физкультуры в школе»

14.00 – 16.00 Ауд. 471

Руководитель: Ершова Надежда Михайловна, зам. председателя РОО «Московская ассоциация учителей, преподавателей – организаторов ОБЖ»

1. Пушкина В.Н., д.б.н., проф. кафедры физического воспитания и спорта РУДН. **Влияние занятий танцевальной направленности на эмоциональное и физическое состояние школьников.**
2. Борсаков В.И., методист редакции ОБЖ и физической культуры центра художественно-эстетического и физического образования АО «Издательство «Просвещение». **Проектная деятельность на уроках ОБЖ.**
3. Балгабаев М.Б., координатор Фонда «Шахматы в школе». **Программа реализации совместного проекта Фонда «Шахматы в школе» и АО «Издательства «Просвещение» по внедрению шахматного всеобуча в московских школах.**
4. Мапельман В.М., профессор МГПУ. **Перспективы модернизации учебного предмета ОБЖ.**
5. Ершова Н.М., зам. председателя РОО «Московская ассоциация учителей, преподавателей – организаторов ОБЖ». **Роль общественных организаций по формированию культуры безопасности жизнедеятельности на примере взаимодействия РОССОЮЗСПАСа, ВДЮОД «Школа безопасности» и РОО «Московская городская ассоциация учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ».**
6. Тетюхин С.В., председатель Московского областного отделения ВДЮОД «Школа безопасности». **Практика создания дружин юных пожарных/спасателей в образовательных организациях, проблемы и перспективы.**
7. Соков С.Л., д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицины катастроф медицинского института РУДН. **Подготовка школьников к поведению в чрезвычайных ситуациях и оказанию само-взаимопомощи» (первая помощь).**
8. Бубнова Н.В., зам. директора Научного центра обучения навыкам первой помощи. **Памятка учителя по оказанию первой помощи на месте происшествия.**
9. Мобильный отряд «Школа безопасности» Национального центра обучения навыкам первой помощи, УМЦ РОССОЮЗСПАС. **Мастер-класс по оказанию первой помощи с использованием роботов-тренажеров.**

СЕКЦИЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Стратегия развития воспитания и библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»

14.00 – 16.00 Ауд. 259

Руководитель: Яновская Елена Юрьевна, зав. библиотекой ГБОУ г. Москвы «Школа № 641», президент «Ассоциации библиотекарей образовательных учреждений города Москвы» (АСБОУМ)

1. Козлова О.В., преподаватель курсов кафедры гуманитарного образования МИОО, член Правления АСБОУМ, член редколлегии журнала «Библиотека в школе». **«В фарватере Стратегии, концепций и стандартов...».**

2. Яновская Е.Ю., зав. библиотекой ГБОУ г. Москвы «Школа № 641», президент АСБОУМ. **Актуальные вопросы библиотечно-педагогической деятельности в московской школе.**

3. Лотова Е.Ю., директор УНИБЦ (НБ) РУДН. **Информационное обслуживание обучающихся.**

4. Жирова Н.А., к.п.н., методист Ресурсного научно-методического центра непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы». **Возможности и перспективы деятельности школьных библиотек в свете Программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.**

5. Бурина Т.Б., зав. библиотекой ГБОУ города Москвы «Лицей № 1564 имени Героя Советского Союза А.П. Белобородова», вице-президент АСБОУМ. **Новый профессиональный стандарт и деятельность школьного библиотекаря: плюсы и минусы.**

6. Кузнецова Л.В., методист ГМЦ. **Школьная библиотека – центр комплексной поддержки образовательной деятельности.**

7. Безбородова Е.Е., зам. директора по информационно-библиотечной работе гимназии «Премьер». **Проектная деятельность как составная часть работы школьной библиотеки ОО.**

8. Астафьева О.В., педагог-библиотекарь ГБОУ Школы № 827. **Сайт школьной библиотеки – средство воспитания и информирования учащихся.**

9. Вартамян В.В., руководитель методического отдела АО «Издательство «Учебная литература». **В помощь учителю: учебно-методические пособия издательства «Учебная литература» как ресурс достижения планируемых результатов начального общего образования.**

10. Соколов О.И., ведущий методист методического центра управленческих и информационных технологий корпорации «Российский учебник». **Информационно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС средствами УМК корпорации «Российский учебник». Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов.**

11. Елисеев Н.Г., руководитель Центра по цифровым продуктам АО «Издательство «Просвещение». **Цифровые сервисы и продукты издательства «Просвещение».**

12. Ходова Е.С., ведущий менеджер центра по цифровым продуктам АО «Издательство «Просвещение», руководитель проекта «Открытый урок с «Просвещением». **Электронная форма учебника и цифровые образовательные ресурсы: вопросы и решения.**

КРУГЛЫЙ СТОЛ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

«Математическое образование в Москве в вопросах и ответах. Обмен мнениями»

14.00 – 16.00 Зал библиотеки № 1

Руководитель: Семенов Андрей Викторович, вице-президент РАУМ, к.п.н.

1. Семенов А.В., вице-президент РАУМ, к.п.н. **Условия повышения качества школьного математического образования.**
2. Самсонов П.И., к.п.н., директор ГБОУ Школа № 86 имени М.Е. Катукова. **Методический анализ задач ЕГЭ 2017 по геометрии и содержание современных учебников.**
3. Савчин В.М., д.ф.-м.н., профессор РУДН. **О главном в современной математике.**
4. Бурмистрова Т.А., заведующий редакцией математики и информатики центра естественно-математического образования АО «Издательство «Просвещение». **Обновление содержания школьного курса математики в рамках реализации Концепции математического образования РФ.**

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

«Географический диктант и другие формы популяризации географических знаний»

14.00 – 16.00 Зал № 1

*Руководитель: Лобжанидзе Наталья Евгеньевна, доцент
РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина*

5. Барабанов В.В., сотрудник ФИПИ. **Типичные ошибки в оценочных работах по географии 2017 года для обучающихся (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).**
6. Каленов Алексей, сотрудник Института мобильных образовательных систем. **Мобильное электронное обучение: повышение качества преподавания и обучения географии.**
7. Миронова М.Н., доцент кафедры региональной экономики и географии экономического факультета РУДН. **Новая экономическая география России.**
8. Щеглова Е.Я., ведущий методист по географии отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций АО «Издательство «Просвещение». **Методика работы с картой как основа формирования географического мышления.**
9. Колечкин И.С., методист ГМЦ. **Организация образовательного пространства медиасредствами.**
10. Смирнова Н.Е., главный методист по географии корпорации «Российский учебник». **Учебно-методический комплект «География» и электронные сервисы ЛЕСТА как ресурсы для развития познавательного интереса и творческих способностей школьников (на примере изданий корпорации «Российский учебник»).**
11. Лобжанидзе Наталья Евгеньевна, доцент РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. **Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.**
12. Григорьевна А.В., учитель географии ГБОУ «Школа № 1631»; Тимошенко И.В., учитель географии ГБОУ «Школа № 1191». **Презентация опыта работы образовательных организаций города Москвы.**