



Московский центр развития кадрового потенциала образования

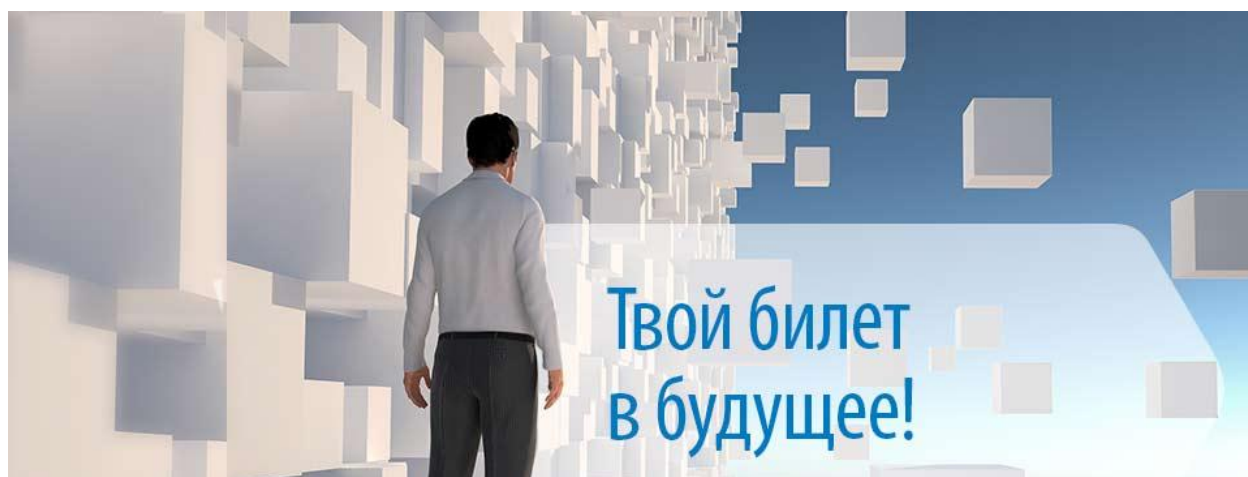
Единая независимая ассоциация педагогов

ГБОУ г. Москвы «Школа № 1329»



Ведущие издательства и учебные центры

**VI Московские
методические чтения
«Учимся и учим
в Московской электронной
школе»
21 апреля 2018 года**





ГБОУ г. Москвы «Школа № 1329», Никулинская ул., 10

13.00 – 13.30 – Регистрация участников. Посещение выставок учебно-методической литературы. **Холлы.**

13.30 – 15.00 – Подиумная дискуссия «Из первых уст» (встреча с интересными людьми). **Актный зал. Атриум (видеотрансляция).**

1. Открытие подиумной дискуссии. **Морозова Екатерина Павловна**, председатель Координационного Совета РОО ЕНАП.
2. Приветственное слово **Рытова Алексея Ивановича**, д.п.н., директора Московского центра развития кадрового потенциала образования.
3. Приветственное слово **Бурмакиной Вероники Федоровны**, к.п.н., директора ГБОУ г. Москвы «Школа № 1329».
4. Творческое приветствие от хореографического коллектива ГБОУ г. Москвы «Школа № 1586» «Москвичата». Рук. – **Аксенова Марина Викторовна**. Калинка. Мы маленькие дети – нам хочется гулять.

Участники подиумной дискуссии:

1. **Смолянинов Александр Валентинович**, автор и разработчик Интернет-ресурса «Краски и звуки». Мультимедийный проект «Краски и звуки» в школьном образовании.
2. **Шатилов Алексей Сергеевич**, руководитель Департамента по развитию электронного обучения АО «Издательство «Просвещение». Электронные формы учебников в МЭШ и их развитие.
3. **Протоиерей Алексей Яковлев**, кандидат богословия, настоятель храма преподобного Серафима Саровского в Раеве. Образовательный потенциал добровольческого проекта «Общее Дело. Возрождение деревянных храмов Севера».
4. **Иванова Марина Алексеевна**, председатель МГО Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Грантовая поддержка московского учительства.
5. **Лазутин Вадим Владимирович**, заместитель директора по образовательной деятельности Национального исследовательского центра «Курчатовский институт». МЭШ и современная наука.
6. **Мукосеева Юлия Борисовна**, учитель английского языка, лауреат конкурса «Учитель года Москвы», старший методист Городского методического центра. Формирование метапредметных умений средствами МЭШ.

15.00 – 15.30 – Обед. **Столовая.**

15.30 – 17.30 – Работа предметных мастерских «Делимся опытом». **Кабинеты (см. ниже).**

17.30 – 18.00 – Подведение итогов работы. Выдача сертификатов. Координационный совет ЕНАП. **Холлы.**

| Название мастерской | Участники | Место проведения | Модератор |
|--|--------------------------------------|---|---|
| «По страницам компетенций выпускника 2030» | Учителя русского языка и литературы | Акт. зал | Дощинский Роман Анатольевич |
| «Библиотека МЭШ: новый взгляд на проблемы чтения» | Библиотекари ОО | 231 | Яновская Елена Юрьевна, Полякова Татьяна Борисовна |
| «На каких языках говорит МЭШ?» | Учителя иностранных языков | 232 | Морозова Екатерина Павловна |
| «МЭШ: учим мыслить по-цифровому» | Учителя ИКТ и информатики | 305 | Житкова Ольга Алексеевна |
| «Образовательная область «Искусство» в мире МЭШ» | Учителя образ. области «Искусство» | 228 | Мартьянова Ольга Вениаминовна |
| «МЭШ и изобразительное искусство едины!» | Учителя изобразительного искусства | 250 | Неменская Лариса Александровна |
| «Ресурсы виртуальной лаборатории МЭШ» | Учителя химии | 226 | Щелканова Галина Викторовна |
| «Неужели и уроки физической культуры с МЭШ?!» | Учителя физической культуры | 317 | Назарова Наталия Николаевна |
| «Будущее уже наступило: информатизация дополнительного образования детей в условиях внедрения Профессионального стандарта» | Педагоги дополнительного образования | 20.04.18, 11.00–13.00, Сумской проезд, 6Б | Трешина Инга Валерьевна |
| «МЭШ: начало начал» | Педагоги дошкольного образования | 139 | Шишкина Марина Евгеньевна |
| «Разработка и применение материалов МЭШ для предметной области "Технология"» | Учителя технологии | д77 | Хромов Андрей Алексеевич |
| «Роль МЭШ в религиозном образовании: через тернии к звездам» | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР | 229 | Петракова Татьяна Ивановна, Соловьев Алексей Юрьевич |
| «Эпохи и лица в зеркале МЭШ» | Учителя истории и обществознания | 125 | Панкин Павел Павлович |
| «Царица всех наук и возможности МЭШ» | Учителя математики | 320 | Черняева Марина Алексеевна |
| «Ресурсы виртуальной лаборатории МЭШ» | Учителя биологии | 21.04.18, 11.30–13:00, ул. Санникова, 3, корп. 3 | Липина Светлана Николаевна |
| «Ресурсы виртуальной лаборатории МЭШ» | Учителя физики | 310 | Васильева Ирина Васильевна |
| «И не путать никогда острова и города учат в школе...» | Учителя географии | 124 | Лобжанидзе Наталья Евгеньевна |
| «МЭШ: начало начал» | Учителя начальных классов | 129 130 | Елена Васильевна Волкова, Ожогина Наталья Ивановна |



Предметные мастерские «Делимся опытом»

| | | |
|--|---|--|
| <p>«По страницам компетенций выпускника 2030» (мастерская учителей русского языка и литературы)</p>  <p>МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА <i>В каждой школе отличия</i></p> <p>МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА: НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</p> | <p>«Библиотека МЭШ: новый взгляд на проблемы чтения» (мастерская библиотекарей ОО)</p>  | <p>«На каких языках говорит МЭШ?» (мастерская учителей иностранных языков)</p>  <p>ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И СЕМЕЙ</p> |
| <p>Актовый зал</p> | <p>Кабинет № 231</p> | <p>Кабинет № 232</p> |
| <p>Модератор – Доцинский Роман Анатольевич.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ефименко Наталья Ивановна. Интерактивный урок литературы с использованием ресурсов МЭШ и приложения Plickers. Корнута Ирина Васильевна. Учебные пособия как дополнительный инструмент подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Котова Татьяна Юрьевна. Уроки литературы и русского языка в МЭШ. Прогулки по Москве. Использование видеороликов галереи «Краски и звуки» Александра Смольянинова. Федотова Екатерина Александровна. Интерактивные и мультимедийные ресурсы электронных форм учебников издательства «Русское слово» для реализации моделей смешанного обучения на уроках русского языка и литературы. Леонтьева Ольга Генриховна. Из опыта создания интерактивных уроков МЭШ по литературе. Кубатина Светлана Владимировна. Ученик будущего – кто он? Развитие актуальных компетенций на уроках русского языка и литературы. Синицын Вячеслав Анатольевич. Как почувствовать вкус слова СЛЕД, или Технология лингвистического анализа одного слова как средство формирования основ речетворческой и научно-исследовательской деятельности школьников. Абрамовская Людмила Николаевна. Визуализация как путь в лабиринтах мысли. Титкова Мария Юрьевна. Интерактивный урок развития речи в | <p>Модераторы – Яновская Елена Юрьевна, Полякова Татьяна Борисовна.</p> <ol style="list-style-type: none"> Логачева Александра Вячеславовна. Движение вперед. Интерактивные приложения в МЭШ в помощь библиотекаря. Бурина Татьяна Борисовна. Возможности библиотеки МЭШ. Пушкина Елизавета Васильевна. Городской форум как способ приобщения к чтению. Давыдова Наталья Викторовна. Цифровые ресурсы и сервисы Издательства «Просвещение» для создания информационно-библиотечной среды. Гунякова Елена Александровна. Метод «STORYSECK», направленный на развитие интереса к чтению. Семенова Наталья Владимировна. Золотые страницы детской литературы. Комладзе Элла Николаевна. Страна Чудес Льюиса Кэрролла. Столярова Татьяна Романовна. Проведение недели славянской письменности и культуры «Мы – славяне». Газизова Ляйля Харисовна. Технология и методика проведения литературной гостиной. | <p>Модератор – Морозова Екатерина Павловна.</p> <ol style="list-style-type: none"> Старцева Светлана Авенировна. Торжественная церемония награждения призеров и победителей XIII Городского конкурса ораторского мастерства на иностранных языках. Мукосеева Юлия Борисовна. Быстрее, лучше, сильнее! Или девизы современного учителя. Соднам Алина Владимировна. Новые учебные пособия City Stars для московских школьников: вопросы и ответы. Тюляева Мария Александровна. МЭШ: цифровое творчество в практике учителя. Барзанова Мария Сергеевна. Урок немецкого языка по теме «Schulsachen» в рамках работы в МЭШ. Легко или тяжело? Тюменцева Инна Анатольевна. Цифровая образовательная платформа LECTA: ресурсы и онлайн-сервисы. Сизова Александра Александровна. Формирование библиотеки материалов МЭШ по китайскому языку: принципы и возможности. Чернобай Татьяна Николаевна. Урок китайского языка в подростковой школе с |

| | | |
|--|--|---|
| <p>конструкторе МЭШ для 5 класса.</p> <p>10. Тю Роза Константиновна. Из опыта создания и проведения урока в МЭШ на тему «Японское хокку».</p> <p>11. Фурманюк Юлия Александровна, Игнатьева Екатерина Викторовна. Возможности урока русского языка в формате МЭШ, или гаджеты в друзьях.</p> <p>12. Крушинская Татьяна Федоровна. Формирование культуроведческой компетенции на занятиях по русскому языку и культуре речи.</p> <p>13. Лапина Оксана Адольфовна. Презентация цикла уроков по формированию культуроведческой компетенции.</p> | | <p>использованием МЭШ.</p> <p>9. Затолокина Мария Александровна. Элементы обучения написанию письма личного характера на английском языке с помощью инструментов МЭШ.</p> <p>10. Колерова Юлия Михайловна. Демонстрация серии уроков по чтению в МЭШ. Курс для 3–4 классов: «Читаем со смыслом. Чтение научно-популярной литературы».</p> <p>11. Слепова Наталья Борисовна. Виртуальные помощники в подготовке CLIL-проекта.</p> |
|--|--|---|



Предметные мастерские «Делимся опытом»

| <p>«МЭШ: учим мыслить по-цифровому» (мастерская учителей ИКТ и информатики)</p>  | <p>«Образовательная область «Искусство» в мире МЭШ» (мастерская учителей образ. области «Искусство»)</p>  | <p>«МЭШ и изобразительное искусство едины!» (мастерская учителей изобразительного искусства)</p>  |
|---|--|---|
| <p>Кабинет № 305</p> | <p>Кабинет № 228</p> | <p>Кабинет № 250</p> |
| <p>Модератор – <i>Житкова Ольга Алексеевна.</i></p> <p>1. <i>Босова Людмила Леонидовна.</i> Школьная информатика в России и в мире.</p> <p>2. <i>Павлов Дмитрий Игоревич.</i> Достижение метапредметных результатов начального образования средствами информатики.</p> <p>3. <i>Крылов Сергей Сергеевич.</i> Анализ результатов досрочного периода ЕГЭ–2018 по информатике и ИКТ. Перспективы ЕГЭ по информатике и ИКТ.</p> <p>4. <i>Лебо Александра Ивановна.</i> Компьютерное моделирование как поддержка профильного физического образования.</p> <p>5. <i>Савенкова Лидия Сергеевна; Филатова Александра Сергеевна.</i> Технология создания сценария урока информатики в МЭШ.</p> <p>6. <i>Черницына Лариса Юрьевна.</i> Сценарий урока для МЭШ: от идеи до реализации.</p> <p>7. <i>Шереметьев Владимир Эдуардович; Партанский Михаил Сергеевич.</i> Изучение программирования при создании устройства интернета вещей в МЭШ.</p> <p>8. <i>Потапова Елена Николаевна.</i> Организация внеурочной и урочной деятельности на примере моделирования бизнес-игры МЭКОМ с использованием МЭШ.</p> | <p>Модератор – <i>Мартьянова Ольга Вениаминовна.</i></p> <p>1. <i>Олесина Елена Петровна.</i> Современные тенденции художественного образования в школе.</p> <p>2. <i>Коршунова Людмила Васильевна.</i> Интерактивное задание на уроках музыки в общеобразовательной школе.</p> <p>3. <i>Макарова Лариса Анатольевна.</i> Музыкальная грамота и музыкальная грамотность.</p> <p>4. <i>Винтова Наталья Владимировна.</i> Опыт по созданию сценариев уроков изобразительного искусства в системе МЭШ.</p> <p>5. <i>Голик Лиля Александровна.</i> О перспективах развития цифровых образовательных сред.</p> <p>6. <i>Медведева Дарья Андреевна.</i> Использование электронной формы учебника на уроках изобразительного искусства.</p> <p>7. <i>Мартьянова Ольга Викторовна.</i> Проблема востребованности детского творчества, пути решения.</p> <p>8. <i>Родионова Людмила Валентиновна.</i> Интеграция предметных областей, урочной и внеурочной деятельности. Фестиваль «Истоки».</p> <p>9. <i>Прохорова Светлана Геннадьевна.</i> Интеграция предметных областей, урочной и внеурочной деятельности. Проект «Сталинградская битва».</p> | <p>Модератор – <i>Неменская Лариса Александровна.</i></p> <p>1. <i>Неменская Лариса Александровна.</i> Задачи развития художественного образования и потенциал ИКТ для педагога изобразительного искусства.</p> <p>2. <i>Коблова Оксана Анатольевна.</i> Опыт реализации проекта МЭШ на уроках изобразительного искусства.</p> <p>3. <i>Антипова Светлана Игоревна.</i> Мастер-класс: урок в МЭШ «Осеннее многоцветие земли в живописи русских художников».</p> <p>4. <i>Кулагина Елена Владимировна.</i> Мастер-класс: урок в МЭШ «Убранство русской избы». Формирование представлений о жизни, быте, традициях русского народа.</p> <p>5. <i>Медведева Дарья Андреевна.</i> Создание электронных образовательных продуктов Издательством «Просвещение» в условиях реализации проекта «МЭШ».</p> <p><u>Презентация идей:</u></p> <p>1. <i>Коблова Оксана Анатольевна.</i> Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство» для 5-го класса. Народное и декоративно-прикладное искусство.</p> <p>2. <i>Неменская Лариса Александровна.</i> Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство» для 6-го класса. Живопись, графика, скульптура.</p> <p>3. <i>Гуров Григорий Евгеньевич.</i> Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство» для 6-го класса. Дизайн и архитектура.</p> <p><u>Интерактивная рефлексия работы секции.</u></p> |





Предметные мастерские «Делимся опытом»

| | | |
|---|---|--|
| <p>«Ресурсы виртуальной лаборатории МЭШ» (мастерская учителей химии)</p>  | <p>«Неужели и уроки физической культуры с МЭШ?!» (мастерская учителей физической культуры)</p>  | <p>«Будущее уже наступило: информатизация дополнительного образования детей в условиях внедрения Профессионального стандарта» (мастерская педагогов дополнительного образования)</p>  |
| <p>Кабинет № 226</p> | <p>Кабинет № 317</p> | <p>20.04.18, 11.00–13.00, Сумской проезд, 6Б</p> |
| <p>Модератор – Щелканова Галина Викторовна. 1. Филина Татьяна Викторовна. Ресурсы МЭШ как условие повышения результативности обучения. 2. Синдрякова Елена Владимировна. Ресурсы инновационной образовательной среды как ключевого механизма повышения эффективности образовательного процесса по химии.</p> | <p>Модератор – Назарова Наталья Николаевна. 1. Назарова Наталья Николаевна. Вступительное слово. О роли использования МЭШ на современном этапе обучения физической культуре. 2. Кулинская Марина Михайловна. Подвижные игры. Эстафеты. МЭШ. 3. Корнеева Валентина Николаевна. Пионербол для начинающих. 4. Назарова Наталья Николаевна. Совершенствование обучения элементов легкой атлетики. МЭШ. 5. Тимофеев Николай Николаевич. Возвращение традиций. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО в рамках МЭШ. 6. Рычева Ольга Александровна. Уроки физической культуры с использованием ЭФУ.</p> | <p>Модераторы – Трешина Инга Валерьевна. 1. Трешина Инга Валерьевна. Приветственное слово. 2. Абрамова Елена Ивановна. Приветственное слово. <u>Панельная дискуссия / круглый стол:</u> 1. Буйлова Любовь Николаевна. Потенциал ИКТ для педагога дополнительного образования. 2. Ханнанов Азат Дамирович. Условия успешной реализации проекта «МЭШ» в дополнительном образовании. 3. Ковалёв Дмитрий Сергеевич. Применение ИКТ в дополнительном образовании детей.</p> |



Предметные мастерские «Делимся опытом»

| <p>«МЭШ: начало начал» (мастерская педагогов дошкольного образования)</p>  | <p>«Роль МЭШ в религиозном образовании: через тернии к звездам» (мастерская учителей ОРКСЭ и ОДНКНР)</p>  | <p>«Разработка и применение материалов МЭШ для предметной области "Технология"» (мастерская учителей технологии)</p>  |
|---|---|---|
| <p>Кабинет № 139</p> | <p>Кабинет № 229</p> | <p>Кабинет № д77</p> |
| <p>Модератор – Шишкина Марина Евгеньевна.</p> <p>1. Шильцина Виктория Викторовна; Казакова Ирина Николаевна. Использование интерактивной доски в образовательной работе с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Птушка Елена Ивановна; Васильева Марина Николаевна. Создание интерактивных игр для дошкольников на основе триггера в Power Point.</p> <p>3. Мищенко Галина Владимировна; Гуцал Ирина Юрьевна. Использование интерактивных технологий как показатель компетенций и профессиональной эффективности педагогов ДО в работе по преемственности детей младшего и старшего дошкольного возраста детей с ОВЗ.</p> <p>4. Жихорева Юлия Сергеевна. Сотрудничество с семьей и поддержка ее образовательных инициатив.</p> <p>5. Вяткина Лиля Николаевна. «Живые» проекты. Как привлечь родителей к проектной деятельности.</p> <p>6. Архипова Юлия Сергеевна. Инновационные методики развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>7. Онишина Валентина Волевна. Педагогические условия сохранения и преумножения здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p> | <p>Модераторы – Петракова Татьяна Ивановна, Соловьев Алексей Юрьевич.</p> <p>1. Васечко Юлия Сергеевна. Использование потенциала учебных курсов в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР для преобразования нравственных установок и преображения души учителя и ученика.</p> <p>2. Пустовойт Юлия Владимировна. Использование электронной формы учебника на уроках ОРКСЭ.</p> <p>3. Рубцов Владимир Юрьевич. Учебники и пособия по ОРКСЭ и ОДНКНР издательства «Русское слово».</p> <p>4. Аксютин Лев Владимирович. О порядке модерации и размещения электронных образовательных ресурсов в МЭШ.</p> | <p>Модератор – Хромов Андрей Алексеевич.</p> <p>1. Хотунцев Юрий Леонтьевич. Перспективные направления развития технологического образования. Электронные ресурсы и современные технологии.</p> <p>2. Селиверстов Юрий Иванович. Электронное представление некоторых разделов технологического образования.</p> <p>3. Хангуев Константин Борисович. ЭФУ издательства «Просвещение»: расширяем границы возможного.</p> <p>4. Хромов Андрей Алексеевич. Создание электронной библиотеки презентаций проектов технологического характера.</p> <p>5. Филимонова Елена Николаевна. Конструируем современный урок в библиотеке МЭШ.</p> <p>6. Нимерницкая Ирина Андреевна. Финансовые практикумы на уроках технологии с применением МЭШ.</p> <p>7. Ахметов Павел Рашитович. Уроки технологии и МЭШ.</p> <p>8. Каретников Александр Васильевич. Создание электронных образовательных ресурсов для уроков технологии.</p> <p>9. Резанов Леонид Владимирович. Представление информационно-развивающих и историко-культурных материалов для уроков технологии в формате МЭШ.</p> <p>10. Бешенков Сергей Александрович. STEM-образование как платформа современной интеллектуальной техносферы.</p> |



Предметные мастерские «Делимся опытом»

| <p>«МЭШ: начало начал» (мастерская учителей начальных классов)</p>  | <p>«МЭШ: начало начал» (мастерская учителей начальных классов)</p>  | <p>«Ресурсы виртуальной лаборатории МЭШ» (секция учителей физики)</p>  |
|---|---|---|
| <p>Кабинет № 129</p> | <p>Кабинет № 130</p> | <p>Кабинет № 310</p> |
| <p>Модератор – Волкова Елена Васильевна.</p> <p>1. Медведева Наталья Ивановна; Ставцева Дина Александровна; Игушева Ирина Александровна. Проектируем урок в электронной форме учебника.</p> <p>2. Ковальчук Жанна Владимировна. МЭШ на основе «Календаря знаменательных событий».</p> <p>3. Елкина Ольга Николаевна. Надпредметный курс «Мир деятельности» – важное звено при формировании умения учиться в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>4. Трубицина Анна Владимировна. Использование конструкторов онлайн для создания интерактивных заданий в МЭШ.</p> <p>5. Волкова Елена Васильевна. Использование online-конструктора LearningApps для создания интерактивных заданий в МЭШ.</p> <p>6. Зайцева Нина Михайловна; Лось Маргарита Геннадьевна. Основные инструменты МЭШ для современного урока в начальной школе. Использование</p> | <p>Модератор – Ожогина Наталья Ивановна.</p> <p>1. Трубицина Анна Владимировна. Использование конструкторов онлайн для создания интерактивных заданий в МЭШ.</p> <p>2. Зайцева Нина Михайловна; Лось Маргарита Геннадьевна. Основные инструменты МЭШ для современного урока в начальной школе. Использование видеоматериалов.</p> <p>3. Каплан Адель Викторовна. Использование инструментария МЭШ на уроках информатики в начальной школе.</p> <p>4. Гамзаева Сабина Федоровна. Вызовы времени: как научить современных детей писать правильно и красиво.</p> <p>5. Киричек Наталья Викторовна. Учимся работать с контролируемыми элементами содержания. Автоматизированная обработка данных мониторинга в автоматизированных системах.</p> <p>6. Ковальчук Жанна Владимировна. МЭШ на основе «Календаря знаменательных событий».</p> <p>7. Рижская Елена Викторовна. Повышение эффективности урока через применение современных методов обучения и современных технологий (на примере возможностей образовательных ресурсов издательства «Бином. Лаборатория знаний»).</p> | <p>Модератор – Васильева Ирина Васильевна.</p> <p>1. Васильева Ирина Васильевна. Платформа МЭШ в развитии: работа с приложениями.</p> <p>2. Кудлаев Павел Эдуардович. Физика для лириков или лирика для физиков. Формирование метапредметных умений и навыков.</p> <p>3. Булатова Альбина Александровна. Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках физики методом исследования ключевых ситуаций (на основе УМК «Физика» авторского коллектива под руководством Л.Э. Генденштейна издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»).</p> <p>4. Роич Карина Аркадьевна. Как научить ребенка думать? Использование инфографики и карт памяти при составлении сценария уроков МЭШ.</p> <p>5. ГБОУ города Москвы «Школа № 1558 им. Росалии де Кастро». Технология создания тестовых заданий.</p> <p>6. Баилык Светлана Владимировна. Работа учителя в виртуальной лаборатории МЭШ.</p> <p>7. Репина Татьяна Александровна. Проведение уроков с использованием</p> |



Предметные мастерские «Делимся опытом»

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>«Эпохи и лица в зеркале МЭШ» (мастерская учителей истории и обществознания)</p>  | <p>«Царица всех наук и возможности МЭШ» (мастерская учителей математики)</p>  | <p>«Ресурсы виртуальной лаборатории МЭШ» (секция учителей биологии)</p>  | <p>«И не путать никогда острова и города учат в школе...» (секция учителей географии)</p>  |
| <p>Кабинет № 125</p> | <p>Кабинет № 320</p> | <p>21.04.18, 11.30–13:00, ул. Санникова, 3, корп. 3</p> | <p>Кабинет № 124</p> |
| <p>Модератор – Панкин Павел Павлович. 1. Панкин Павел Павлович. Приветственное слово. 2. Левицкий Михаил Львович. Цифровая экономика. 3. Государственный центральный музей современной истории России. Образовательный проект «История современной России. Учим и учимся». <u>Круглый стол</u> по основной теме чтений. Свободный обмен мнениями и опытом. <u>Подведение итогов работы секции</u>.</p> | <p>Модератор – Черняева Марина Алексеевна. 1. Черняева Марина Алексеевна. Приветственное слово. 2. Зеленова Елена Викторовна. МЭШ как средство обучения математике. 3. Шмакова Екатерина Геннадьевна. Конструирование уроков математики в МЭШ: от «идеи» до «модерации». 4. Рощина Наталья Леонидовна. О развитии метапредметных умений на уроках математики с использованием ресурсов МЭШ. 5. Раипелева Елена Валерьевна. Использование приложений МЭШ на уроках математики для повышения мотивации к обучению.</p> | <p>Модератор – Липина Светлана Николаевна. 1. Токарева Марина Викторовна. Ресурсы современной образовательной среды как инструмент повышения эффективности обучения биологии. 2. Дмитриева Ольга Светославовна. Ресурсы виртуальной лаборатории МЭШ. 3. ГБОУ города Москвы «Школа № 962». Уроки биологии – для жизни.</p> | <p>Модератор – Лобжанидзе Наталья Евгеньевна. 1. Аксёнова Марина Андреевна. Ресурсы издательства «Просвещение» для нового типа образования: МЭШ. 2. Острикова Нина Игоревна. Геопэтика как источник формирования географического образа территории. 3. Пискарева Галина Александровна. Ландшафтно-экологический подход в изучении ПТК. 4. Епишин Иван Владимирович. Изучаем ландшафты России. 5. Тимошенко Ирина Васильевна. Межпредметный подход в обучении географии. 6. Григорьева Анастасия Владимировна. Создание модели непрерывного образования «Школа-вуз». 7. Лобжанидзе Наталья Евгеньевна. Особенности подготовки геоэколога в системе многоуровневого естественнонаучного образования.</p> |