



**РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**V Международный педагогический форум  
«Языковая норма. Виды и проблемы»**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**Уважаемые коллеги!**

Сообщаем вам, что 3–4 декабря в г. Сочи состоится V Международный педагогический форум с участием преподавателей русского языка как родного и как иностранного. В последние годы форум стал значимым педагогическим событием, объединяющим российских и зарубежных специалистов по русистике.

Целью форума является выработка консолидированных решений педагогического сообщества школ и вузов, а также представителей органов управления образованием, профессиональных и общественных объединений по ключевым вопросам преподавания, исследования и популяризации русского языка и литературы в России и за рубежом.

Учредителями и организаторами форума выступают Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, фонд «Русский мир», Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

На форуме 2018 года участники обсудят вопросы становления и развития языковой нормы, виды языковой нормы, проблемы обучения языковым нормам разных категорий учащихся, изучающих русский язык как родной и как иностранный.

В дни проведения форума запланировано проведение следующих мероприятий: пленарного и секционных заседаний, круглых столов, мастер-классов, конкурсной программы, выставок литературы по русистике.

### **Тематические направления работы форума**

#### **Направление 1. «Языковая норма. Виды и проблемы»**

Тематика направления: вопросы становления и развития языковой нормы; виды языковой нормы, проблемы обучения языковым нормам разных категорий учащихся, изучающих русский язык как родной и как иностранный.

#### **Направление 2. «Проблемы реализации программ вузовского филологического образования»**

Тематика направления: стандартизация в области вузовской подготовки преподавателей русского языка и литературы; вузовские программы по русистике; перспективные направления в вузовской русистике; инновации и традиции при обучении русистов в вузе.

#### **Направление 3. «Новые стандарты по русскому языку и литературе для современной школы»**

Тематика направления: образовательные стандарты в области школьного филологического образования; новые стандарты и проблемы обучения русскому языку и литературе; соотношение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), стандартов высшего образования и профессиональных стандартов педагога в сфере обучения русскому языку и литературе.

#### **Направление 4. «Русский язык в зарубежной школе»**

Тематика направления: проблемы обучения русскому языку как родному и как иностранному в зарубежной начальной школе; русский язык как компонент мультилингвальной образовательной системы за рубежом; вопросы квалификации учителя русского языка в зарубежной школе; пособия по русскому языку для зарубежных школ.

#### **Направление 5. «Динамика развития правописания»**

Тематика направления: кодификация орфографических норм; кодифицированная и некодифицированная орфографическая норма; языковая политика и культура речи; вариативность нормы и типовые ошибки; влияние современных средств коммуникации на развитие языковых норм русского языка.

В рамках форума предлагается провести **дискуссионные круглые столы** по актуальным проблемам описания, преподавания и изучения русского языка:

- «**РКИ. Требования и стандарты**»;
- «**Русский язык как государственный и языковые нормы**»;
- «**Языковые нормы и билингвизм**»;
- «**Культура речи школьников в многонациональном государстве**».

По сложившейся традиции одним из основных мероприятий форума станет проведение конкурсной программы, на которой участники представят авторские творческие проекты, связанные с инновационной деятельностью в области преподавания русского языка и литературы по следующим номинациям:

- «**Развитие правильного письма**»;
- «**Русский язык и преподавание языков народов Российской Федерации**»;
- «**Инновационные проекты в школе: русский язык**»;
- «**Электронные учебники по русистике для вузов**»;
- «**Развитие детского чтения**».

Конкурсная программа проводится в два этапа: первый (заочный) и второй (очный) туры. На конкурс могут быть представлены только оригинальные проекты авторов. Авторские права на представленные материалы должны принадлежать участникам конкурса. Конкурсные материалы предоставляются на русском языке в электронном виде в форме аннотации проекта (от 1 500 до 2 000 знаков в текстовом формате), которая должна быть прикреплена к заявке на участие в форуме. Заявки на первый (заочный) тур будут приниматься до **15 сентября 2018 г.** Информация о допуске к очному туру и о формате выступления на форуме будет выслана авторам проектов не позднее **10 октября 2018 г.**

Наличие конкурсного проекта **не является обязательным** для участия в форуме.

### **Публикация сборника материалов форума**

К публикации в сборнике приглашаются участники Педагогического форума, предоставившие текст статьи по тематике форума в электронном виде на адрес [pedforum2018@herzen.edu.ru](mailto:pedforum2018@herzen.edu.ru) до **30 ноября 2018 г.** Название статьи должно быть указано при подаче заявки на участие в форуме. Публикация **не является обязательной** для участия в форуме.

Организационный и программный комитеты оставляют за собой право отклонить публикации, не соответствующие тематике, направлениям или стандартам форума.

Сборник материалов форума войдет в Российский индекс научного цитирования и будет опубликован в 2019 г. на сайте <http://www.ropryal.ru>.

## Ключевые даты

Сроки проведения форума: **3-4 декабря 2018 г.**, день заезда — **2 декабря 2018 г.**, день отъезда — **5 декабря 2018 г.**

Заявки на участие в работе форума принимаются до **15 сентября 2018 г.**

Информация о решении программного комитета относительно поддержки/отклонения поданных заявок и проектов, допущенных к очному туру конкурсной программы, а также приглашения участникам форума будут направлены не позднее **10 октября 2018 г.**

Срок предоставления текста статей для публикации в сборнике — до **30 ноября 2018 г.**

Программа форума будет размещена на сайтах <https://ipf.herzen.edu.ru>, <https://www.herzen.spb.ru>, <http://www.ropryal.ru>, <http://www.ruskiymir.ru> не позднее **15 ноября 2018 г.**

Регистрация участников форума будет проходить **2 декабря 2018 г.** с 8:30 до 22:00 и **3 декабря 2018 г.** с 8:30 до 10:00 по адресу: г. Сочи, гостиничный комплекс «Жемчужина», ул. Черноморская, д. 3.

## Условия участия

Регистрационный взнос и плата за публикацию не взимаются.

Участникам форума предоставляется двухместное размещение в гостиничном комплексе «Жемчужина» за счет организаторов.

Питание в дни проведения мероприятия осуществляется за счет организаторов.

Проезд — за счет направляющей стороны или за счет участников форума.

Для подтверждения участия в форуме заполните, пожалуйста, анкету, пройдя по ссылке: <https://ipf.herzen.edu.ru/registraciya/>.

## Контактная и справочная информация

E-mail: [pedforum2018@herzen.edu.ru](mailto:pedforum2018@herzen.edu.ru)

Веб-сайт V Международного педагогического форума: <https://ipf.herzen.edu.ru>

Веб-сайт РГПУ им. А. И. Герцена: <https://www.herzen.spb.ru>

Веб-сайт Фонда «Русский мир»: <http://www.ruskiymir.ru>

Веб-сайт РОПРЯЛ: <http://ropryal.ru>

## Требования к оформлению статьи для сборника материалов форума.

Требования к оформлению текста: объем текста — до 6 страниц, язык текста — русский, формат файла — rtf, поля: верхнее и нижнее, левое и правое — 2,5 см, ориентация — книжная, шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 12 pt, выравнивание — по ширине, абзацный отступ — 1,25 см, межстрочное расстояние — 1,5.

Перед текстом статьи указываются:

- фамилия, имя и отчество автора (авторов), место работы (без сокращений), адрес электронной почты — в верхнем правом углу;
- название статьи (не прописными буквами) — по центру;
- аннотация на русском языке до 500 символов (включая пробелы);
- ключевые слова (4–6 слов).

При необходимости на первой строке помещаются сведения о финансовой поддержке (если работа выполнена на средства гранта).

После текста статьи дается перевод на **английский** язык следующей информации:

- фамилия и инициалы автора (авторов);
- место работы (без сокращений);
- название статьи (не прописными буквами);
- аннотация до 500 символов (включая пробелы)
- ключевые слова (4 – 6 слов).

#### **Пример оформления текста:**

**Фамилия Имя Отчество автора** (Times New Roman, жирный, 12pt кегль)  
 Место работы автора (-ов), страна: (Times New Roman, 10pt кегль)  
 E-mail: (Times New Roman, 10pt кегль)

**Название** (Times New Roman, жирный, 14pt кегль)

Аннотация на русском языке (Times New Roman, 10pt кегль)

*Ключевые слова:* ключевые слова на русском языке (Times New Roman, 10pt кегль)

Основной текст: (Times New Roman 12pt кегль, междустрочный интервал – 1,5)

Фамилия, инициалы автора на английском языке (Times New Roman, 10pt кегль)

Место работы автора на английском языке (Times New Roman, 10pt кегль)

**Название статьи на английском языке** (Times New Roman, жирный, 10pt кегль)

Аннотация на английском языке (Times New Roman, 10pt кегль)

*Keywords:* ключевые слова на английском языке (Times New Roman, 10pt кегль)

Для текстовых выделений используются только курсив и полужирный шрифт. В качестве основных кавычек используются «ёлочки» («/»), внутри цитат используются русские кавычки („ / “). Языковые примеры приводятся курсивом, значение или перевод — курсивом в т. н. марровских кавычках (‘/’). Запрещается использовать знаки пробела и табуляции для оформления абзацного отступа. Не допускаются надстрочные

и подстрочные символы, колонтитулы, расстановка номеров страниц. Все иллюстрации и таблицы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Библиографические ссылки на цитируемые издания даются в автоматических концевых сносках, отдельно список литературы не приводится. В качестве разделителя используется точка (не точка и тире). Обязательно указываются редакторы сборников, название издательства, общее количество страниц (если ссылка на целое издание) или отдельные страницы (если ссылка на часть издания).

#### **Примеры оформления ссылок:**

<sup>1</sup> *Иванов И. И.* Название монографии / науч. ред. А. П. Петров. М.: Наука, 2012. 250 с.

<sup>2</sup> Там же. С. 18.

<sup>3</sup> *Петрова А. И.* Название статьи // Название сборника: сб. статей / под ред. А. А. Редакторова. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2011. С. 14-25; *Артемов О. О.* Название статьи [Электронный ресурс] // Название сайта: [сайт]. [Архангельск, 2012]. URL: <http://www.nazvanie.ru/page5.html> (дата обращения: 28.02.2013).

<sup>4</sup> *Иванов И. И.* Указ. соч. С. 130.

<sup>5</sup> *Иванов И. И., Петров П. П., Сидоров С. С. и др.* Название статьи // Название журнала. 2010. No 1. С. 67.

<sup>6</sup> *Сидоров К. С.* Название диссертации: дис. ... д-ра филол. наук / Название организации. Волгоград, 2012. С. 17-19.

<sup>7</sup> *Sergeev I.* Title / ed. by P. Petrov. London, 2013. 340 p.

<sup>8</sup> Ibid. P. 15.

<sup>9</sup> *Sergeev I.* Op. cit. P. 18.