



29 марта 2019 года (13.00-19.00)

Экспертно-профессиональная сессия
«Результаты реализации мероприятий по развитию содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях Российской Федерации»

Место проведения: Гостиница «Измайлово», корпус «Вега»
(адрес: г. Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корп. 3В, ст. м. «Партизанская»)

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ
12.30	Пресс-конференция с представителями Министерства просвещения Российской Федерации, экспертами, руководителями федеральных стажировочных площадок
13.00	<p>Круглый стол «Русский язык в образовательных организациях субъектов Российской Федерации – повышение качества преподавания, основные проблемы и пути их решения»</p> <p>Эксперт-модератор: <i>Соловьева Юлия Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент, вице-президент Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»</i></p> <p>Выступающие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стратегические ориентиры реализации мероприятий государственной программы поддержки и развития русского языка в 2019 году <i>Пилипенко Сергей Александрович, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации</i>2. Основные результаты осуществления организационно-методического сопровождения мероприятий, реализуемых за счет субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации, на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка <i>Лукичев Александр Николаевич, координатор образовательных программ по русскому языку ООО «Академия СЭТ»</i>3. Деятельность федеральной стажировочной площадки Иркутской области по вопросам развития и распространения русского языка как государственного языка Российской Федерации: повышение кадрового потенциала педагогов <i>Пономарева Наталья Владимировна, заместитель директора ГАУ ДПО ИРО</i>4. Социально-педагогические механизмы обновления региональных систем дополнительного профессионального образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» <i>Хлебунова Сарра Федоровна, доктор педагогических наук, профессор, ректор ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</i>5. Опыт Воронежской области в повышении кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам преподавания русского языка <i>Бабкина Ирина Ивановна, кандидат педагогических наук, проректор</i>

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ
	<p>ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» Воронежской области 6. Формирование единого методического пространства и поддержки профессионального развития педагогических кадров «От профессиональной изоляции – к эффективному сотрудничеству» <i>Мирзаева Татьяна Викторовна, кандидат филологических наук, проректор по научно-методической и инновационной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»</i></p>
14.00	<p>Рабочее совещание представителей федеральных стажировочных площадок Формирование предложений по повышению эффективности, результативности мероприятий, реализуемых за счет субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации <i>Эксперт-модератор: Лукичев Александр Николаевич, координатор образовательных программ по русскому языку ООО «Академия СЭТ»</i> <i>Участники: представители федеральных стажировочных площадок, специалисты органов исполнительной власти субъектов РФ – получателей субсидий из федерального бюджета</i></p>
14.00	<p>Круглый стол «Проблемы преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в образовательных организациях, в том числе совершенствования форм и методов повышения кадрового потенциала. Формирование предложений, обсуждение» <i>Эксперт-модератор: Соловьева Юлия Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент, вице-президент Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»</i> 1. Проекты московской системы образования – для повышения качества преподавания русского языка <i>Лазутова Мария Николаевна, доктор исторических наук, профессор, Председатель Комиссии по образованию, науке и культуре Общественной палаты города Москвы</i> 2. Роль информационно-библиотечных центров в формировании языковой культуры школьников <i>Жаглина Ольга Александровна, методист-заведующий ИБЦ, ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» Воронежской области</i> 3. Формирование культуроведческой компетенции на уроках русского языка в рамках диалога культур: региональный компонент <i>Елистратова Ксения Александровна, учитель русского языка и литературы, АОУ ВО «Образовательный центр-кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева»</i> 4. Эффективные практики разработки тематических рабочих тетрадей и методика обучения русскому как родному и неродному по тематическим тетрадям <i>Медведева Елена Георгиевна, доцент ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Тюменская область</i> 5. Формирование и развитие языковой среды в условиях сетевого взаимодействия <i>Кравец Татьяна Викторовна, Заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля»</i></p>

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ
15.00	Регистрация участников семинара
15.30	Пленарное заседание Приветствие участников <i>Пилипенко Сергей Александрович, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации</i>
15.35	Роль общественно-профессиональных организаций в поддержке и преподавании русского языка <i>Дудова Людмила Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, Заслуженный работник высшего образования РФ, председатель Координационного совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», первый заместитель председателя Комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты РФ, член Совета по русскому языку при Президенте РФ</i>
16.00	Преподавание русского языка как родного, неродного, иностранного в общеобразовательных организациях Российской Федерации <i>Дейкина Алевтина Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО МПГУ</i>
16.20	Русский язык как государственный в контексте реализации метапредметных функций языка обучения в российской школе <i>Дроздова Ольга Евгеньевна, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании, доцент кафедры методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО МПГУ</i>
16.40	Полиэтническая образовательная среда как детерминантный фактор современной профессиональной позиции учителя-русиста <i>Боженкова Наталья Александровна, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»</i>
17.00	Перерыв
17.10	Школьный курс русского языка. Предметы «Русский язык» и «Русский родной язык»: что общего и чем различаются <i>Александрова Ольга Макаровна, кандидат педагогических наук, заместитель заведующего лабораторией общего филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; Добротина Ирина Нургаиновна, кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией общего филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</i>
17.40	К вопросу преемственности курса риторики и курса русского родного языка <i>Ерохина Елена Ленвладовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры риторики и культуры речи ФГБОУ ВО МПГУ</i>

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ
18.00	Использование информационных ресурсов в обучении детей мигрантов русскому языку <i>Юрманова Светлана Александровна, декан ФПКП РКИ РУДН, кандидат педагогических наук, доцент</i>
18.20	Лингводидактические основы формирования межкультурной компетенции при обучении русскому языку как неродному <i>Павлова Валентина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана по учебной работе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»</i>
18.40	Подведение итогов работы первого дня семинара Ответы экспертов на вопросы участников



30 марта 2019 года (10.00-16.00)

Практикоориентированная сессия

«Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам преподавания
русского языка как родного»

Место проведения: ГБОУ «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля»
(адрес: г. Москва, ул. Сальвадора Альенде, д. 9, ст. м. «Сокол»)

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ
9.30	Регистрация участников семинара Выставка учебно-методической литературы Экскурсия по общеобразовательной организации для гостей мероприятия «Ресурсы и возможности московского образовательного комплекса»
10.00	Пленарное заседание Модераторы: <i>Кравец Татьяна Викторовна, Заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля»;</i> <i>Лазутова Мария Николаевна, доктор исторических наук, профессор, Председатель Комиссии по образованию, науке и культуре Общественной палаты города Москвы</i> 1. Приветствие участников <i>Кравец Татьяна Викторовна, Заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля»;</i> <i>Лазутова Мария Николаевна, доктор исторических наук, профессор, Председатель Комиссии по образованию, науке и культуре Общественной палаты города Москвы</i> 2. Директор школы – словесник. Что это значит? <i>Сычева Татьяна Евгеньевна, директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 1799»</i> 3. Формирование словарной культуры школьников на уроках и во внеурочной деятельности <i>Кириченко Вита Викторовна, абсолютный Победитель конкурсы «Учитель года России», директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 1520 имени Капцовых»</i> 4. Речевые практики в московской школе <i>Бриткевич Маргарита Сергеевна, кандидат педагогических наук, директор ГБОУ г. Москвы «Многопрофильная Школа № 1374»</i>
11.00	Видеоконференция <i>На связи Алтайский край и Ульяновск</i>
11.30	Мастер-классы «Русский язык в системе общего и дополнительного образования» Мастер-класс 1: Преемственность дошкольного и начального общего образования в работе по развитию речи Модератор: <i>Шишкина Марина Евгеньевна, председатель Ассоциации педагогов дошкольного образования города Москвы</i> Ведущие: <i>Власова Марина Ивановна, методист дошкольного отделения ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля»;</i> <i>Кузьмина Галина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени</i>

**ВРЕМЯ
ПРОВЕДЕНИЯ**

ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ

генерала Шарля де Голля»

Мастер-класс 2: Обращение к истории слова как способ формирования языковой интуиции младших школьников

Модераторы: *Волкова Елена Васильевна, председатель Ассоциации учителей начальных классов города Москвы, учитель начальных классов ГБОУ г. Москвы «Многопрофильная Школа № 1374»; Некрылова Светлана Леонидовна, старший методист по начальному общему образованию ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля»*

Ведущие: *Акакиева Александра Юрьевна и Лукьянчикова Наталья Александровна, учителя начальных классов ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля»*

Мастер-класс 3: От многообразия форм внеурочной деятельности – к единому курсу «Русский родной язык»

Модератор: *Марчук Юлия Викторовна, победитель городского этапа и лауреат Всероссийского этапа конкурса «Учитель года»*

Ведущие: *Каморзина Наталия Сергеевна и Соловьева Мария Витальевна, учителя русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля»*

Мастер-класс 4: Приемы обогащения фразеологического запаса школьников. Из опыта работы

Модераторы: *Ганабова Оксана Анатольевна и Юнусова Бахаргуль Сафаровна, руководители московского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»*

Ведущие: *Лагуточкина Лариса Николаевна и Ананина Галина Кондратьевна, учителя русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля»; Шанина Татьяна Викторовна, учитель английского языка ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля»*

Мастер-класс 5: Московская электронная школа и Российская электронная школа – в помощь учителю русского языка и литературы

Модератор: *Иванова Инна Васильевна, руководитель проектов Центра дополнительного образования АО «Академия «Просвещение»*

Ведущий: *Василевская Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 1571»*

Мастер-класс 6: Современная детская и подростковая литература как ресурс для развития речи школьников

Модератор: *Рычкова Марина Юрьевна, заместитель директора ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля»*

Ведущий: *Кудряшова Александра Артуровна, доктор филологических наук, ведущий эксперт ГАОУ ДПО МЦРКПО*

Мастер-класс 7: Новые возможности портала «Мои достижения» для повышения уровня филологического образования

Модератор: *Легостаев Богдан Леонидович, начальник Управления Московского центра качества образования*

Ведущий: *Колосова Светлана Николаевна, доктор филологических наук, ведущий*

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ
	<p>эксперт ГАОУ ДПО МЦРКПО</p> <p>Мастер-класс 8: Школьный театр как форма речевого развития обучающегося Модератор: Рыбакова Юлия Николаевна, эксперт отдела социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО МЦРКПО Ведущий: Казакова Юлия Игоревна, руководитель театральной студии «Этюд»</p> <p>Мастер-класс 9: Методика организации и проведения литературной импровизационной игры Модератор: Абрамовская Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова» Ведущий: Масандилова Ирина Львовна, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы Лицея ФГБОУ ВО МПГУ, доцент кафедры русского языка Института детства ФГБОУ ВО МПГУ</p> <p>Мастер-класс 10: Музейная работа в современной школе Модератор: Меньшенина Светлана Витальевна, кандидат педагогических наук, ведущий эксперт ГАОУ ДПО МЦРКПО Ведущие: Чигаева Мария Васильевна, педагог-организатор ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля»; Печникова Марина Владимировна, руководитель школьного музея «Добровольцы»</p>
12.30	<p>Презентационные площадки «Авторы учебных пособий по русскому языку. От первого лица»</p> <p>Площадка 1: издательство «Учебная литература» (начальная школа) Петленко Лидия Владимировна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра развития образования РАО и др.</p> <p>Площадка 2: издательство «Учебная литература» (основная школа) Гостева Юлия Николаевна, старший научный сотрудник лаборатории общего филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», кандидат педагогических наук; Васильевых Ирина Павловна, научный сотрудник лаборатории общего филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p> <p>Площадка 3: корпорация «Российский учебник» Бойцов Олег Николаевич, ведущий методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник»; Ерохина Елена Ленвладовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры риторики и культуры речи ФГБОУ ВО МПГУ; Вартамян Вера Васильевна, руководитель специальных проектов LECTA и др.</p> <p>Площадка 4: издательство «Русское слово» Воителева Татьяна Михайловна, доктор педагогических наук, профессор ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет»; Виноградова Елена Алексеевна, ведущий методист по русскому языку и литературе издательства «Русское слово»</p> <p>Площадка 5: издательство «Экзамен» Зайцева Ольга Николаевна, Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 2097»,</p>

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ
	<p>доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», тренер сборной команды Москвы ВОШ по русскому языку; Смирнова Марина Сергеевна, Почетный работник общего образования, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа на проспекте Вернадского» и др.</p> <p>Площадка 6: издательство «Интеллект-центр» Драбкина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 2030», эксперт ГАОУ ДПО МЦРКПО; Дергилева Жанна Ивановна, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 1409», кандидат филологических наук и др.</p>
13.30	<p>Перерыв Кофе-брейк</p>
14.00	<p>Круглый стол «В помощь преподавателю русского языка: современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»</p> <p>Модераторы: Доцинский Роман Анатольевич, кандидат педагогических наук, начальник отдела социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО МЦРКПО, председатель Независимой ассоциации словесников, член Совета по русскому языку при Президенте РФ; Селина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, ведущий эксперт ГАОУ ДПО МЦРКПО</p> <p>1. С проектами Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы популяризируем русский язык Федоров Виктор Викторович, учитель русского языка и литературы, методист Городского методического центра</p> <p>2. Развитие монологической речи на основе использования технологии медиапроектирования Мачехина Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, научный руководитель инновационного проекта ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» «Развитие мотивации к смысловому досуговому чтению через освоение приемов медиапроектирования», ведущий эксперт ГАОУ ДПО МЦРКПО; Бердышева Лариса Романовна, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник лаборатории общего филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p> <p>3. Году театра посвящается. О проведении Всероссийского конкурса «Театральная хрестоматия по литературе» Колесниченко Марина Дмитриевна, председатель Товарищества артистов МХАТ</p>
15.00	<p>Подведение итогов работы семинара Рефлексия участников Вручение сертификатов</p>