

ГБУ ДПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

в рамках Года Педагога и наставника

27-28 июня 2023 года

г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13

«МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

КЛАССИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Организатор: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие в работе Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой актуальным проблемам и механизмам функционирования современной системы профессионально-методической подготовки учителей и преподавателей иностранных языков в России.

К участию в конференции приглашаются исследователи в области теории и методики обучения иностранным языкам, методисты, практикующие преподаватели и учителя иностранных языков, а также все коллеги, заинтересованные в процессе развития системы подготовки и профессионального развития работников образования.

- ✓ Практические аспекты профессионально-методической подготовки учителей иностранных языков
- ✓ Психолого-педагогические аспекты профессионально-методической подготовки учителей иностранных языков
- ✓ Профессионально-педагогический портрет современного учителя иностранных языков в России
- ✓ Проблемы и способы обеспечения качества подготовки и повышения квалификации учителей иностранных языков
- ✓ Аспекты подготовки педагогических кадров для системы современного языкового образования
- ✓ Актуальные проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров для системы инклюзивного языкового образования
- ✓ Цифровизация и её эффекты в системе профессионально-методической подготовки учителей иностранных языков для современного мира

Рабочий язык конференции: русский.

По результатам работы конференции планируется подготовка **электронного сборника материалов конференции** и его размещение на сайте кафедры иностранных языков СПб АППО до 1 ноября 2023 г.

Формы участия в конференции:

- 1) выступление без публикации на пленарном заседании (регламент до 20 минут)
- 2) выступление на пленарном заседании (регламент до 20 минут) и публикация статьи в сборнике
- 3) выступление без публикации на секционном заседании (регламент до 10 минут)
- 4) выступление на секционном заседании (регламент до 10 минут) и публикация статьи в сборнике
- 5) проведение мастер-класса на секционном заседании без публикации (регламент до 15 минут)
- 6) проведение мастер-класса на секционном заседании (регламент до 15 минут) и публикация
- 7) только публикация статьи в сборнике.

Зарегистрироваться в качестве слушателя или выступающего можно по ссылке до **31 мая 2023 г.**

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/645e0aeb90fa7b75e87b39b2/>

Для участия в конференции необходимо:

- для выступления: **до 31 мая 2023 года** прислать пакет обязательных материалов: тезисы выступления и информационную карту участника (заявку), оформленные в соответствии с требованиями, на электронный адрес

metodistappo@mail.ru (бланк заявки представлен в Приложении 1)

- для публикации статьи в сборнике — **до 31 мая 2023 года** прислать пакет обязательных материалов: текст статьи и информационную карту участника (заявку), оформленные в соответствии с требованиями, на электронный адрес metodistappo@mail.ru

Председатель: Богданцев А.С., и.о. ректора СПб АППО

Заместитель председателя: Суворова С.Л., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой иностранных языков СПб АППО

Ученый секретарь: Ларионова И.В., Почетный работник общего образования, старший преподаватель кафедры иностранных языков

Партнеры конференции:

1. Единая независимая ассоциация педагогов г. Москвы (Морозова Екатерина Павловна, к.п.н., председатель, эксперт Московского центра качества образования)
2. Ассоциация финансовой грамотности (Иванов Сергей Алексеевич, заместитель директора)
3. Издательство «Титул» (Конобеев Алексей Васильевич, к.п.н., доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования Института иностранных языков МПГУ, академический директор Умскул Академии, главный редактор издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе», эксперт МЦКО)
4. Институт лингвистики Московской международной академии (Усачев Евгений Владимирович, директор)
5. Институт иностранных языков МПГУ (Трешина Инга Валерьевна, зав. кафедрой лингводидактики и современных технологий иноязычного образования)
6. МГИМО МИД России (Тимченко Мария Владимировна, заведующая кафедрой английского языка)
7. Институт иностранных языков МПГУ (Бокова Татьяна Николаевна, заместитель директора, профессор кафедры методик обучения английскому языку и деловой коммуникации, д.п.н., профессор РАО)
8. Академический директор ООО "Евролибра" в Санкт-Петербурге (Романова Людмила Борисовна)

Требования к содержанию и оформлению статьи (пример оформления в Приложении 2):

Объем статьи для публикации в сборнике - до 10 страниц. Минимальный объем - 5 страниц.

Статья должна содержать аннотацию (объем до 150 слов) и ключевые слова (5–6 слов) ТОЛЬКО на языке статьи.

Формат текста: текстовый редактор Word (версия 2003–2007).

В верхнем правом углу необходимо указать фамилию, имя, отчество автора (авторов), название страны и населенного пункта.

Заголовок материалов для публикации необходимо выполнить ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ, **полу жирное** начертание, выравнивание по центру.

При форматировании текста использовать следующие параметры:

- шрифт — Times New Roman
- кегль шрифта — 14
- интервал — полуторный
- параметры страницы: формат А4; поля: правое — 20 мм, левое — 30 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм
- абзац (отступ первой строки) — 1,25
- выравнивание — по ширине
- нумерация страниц — нет
- иллюстрации нумеруются и вставляются в текст. Иллюстрации, заимствованные из чужих материалов, обязательно должны сопровождаться прямой ссылкой на источник.

Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ в конце материала для публикации.

Ссылки по тексту на соответствующие источники оформляются в квадратных скобках, например, [1, с. 8]. Использование автоматических постраничных ссылок запрещено. Количество ссылок в списке литературы на собственные источники — не более двух наименований.

Оригинальность текста должна составлять не менее 75% (в случае, если оригинальность текста составляет менее 75%, оргкомитет конференции отклоняет статью). **К статье необходимо приложить скриншот страницы с проверкой текста статьи на плагиат через сервис <https://text.ru/antiplagiat>**

Требования к докладу:

- продолжительность доклада 5-10 минут.
- необходимое оборудование: компьютер (или ноутбук), камера и микрофон.
- оборудование и связь будут проверены организаторами до начала конференции.

● вещание будет осуществляться через платформу Zoom.

Оргкомитет конференции рассматривает поступившие материалы для публикации, сохраняя за собой право отклонять работы, не соответствующие тематике и представленным выше требованиям. По поводу отклоненных статей оргкомитет в переписку не вступает.

Ответственность за научный и методологический уровень содержания материалов для публикации (статей), соответствие оформления списка источников согласно ГОСТ несут авторы подготовленных материалов. Статьи публикуются в авторской редакции. Неверно оформленные материалы не принимаются к рассмотрению.

Участие в конференции в качестве слушателя и (или) выступающего – бесплатное.

Дополнительная информация (сведения об оргкомитете конференции, итоговая программа, участники конференции, публикация материалов конференции и т.д.) будет размещаться на сайте кафедры иностранных языков <https://spbappo.ru/struktura/institut-obshchego-obrazovaniya/kafedra-inostrannykh-yazykov/> в разделе "Актуальная информация".

Вопросы, связанные с работой конференции, можно присылать на электронный адрес metodistappo@mail.ru

Оргкомитет

Приложение 1

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

Всероссийской научно-практической конференции

«МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

КЛАССИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ»

27-28 июня 2023 года

ФИО (полностью)	
Должность и название организации (полностью)	
Ученая степень, звание	
Номер телефона и ID в Telegram/What'sUp (для выступающих)	
E-mail	
Название доклада / статьи (на русском языке)	
Форма участия	
Необходимое оборудование (компьютер, проектор, колонки)	

Приложение 2

Пример оформления статьи

Крузе Б.А.

г. Пермь, Россия

ЛИНГВОМУЛЬТИМЕДИЙНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ЛОГИКЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Рассмотрено понятие лингвомультимедийной компетентности с позиций лингводидактики и методики преподавания иностранных языков в контексте особенностей новой парадигмы иноязычного образования, предполагающей овладение учителями иностранного языка межкультурной коммуникацией во всей её полноте, что оказывается невозможным изолированно от информационного пространства как составной части современной поликультуры. Под лингвомультимедийной компетентностью учителя иностранных языков автор понимает комплексный ресурс его полилингвальной и поликультурной личности, который обеспечивает возможность его эффективной разносторонней мультимедийно опосредованной межкультурной коммуникации. и выделяет в структуре «способности» лингвомультимедийной компетентности учителя иностранных языков информационный, методический и практико-операционный компоненты.

Ключевые слова: образовательная парадигма; компетентность; мультимедийно опосредованный контекст; лингвомультимедийная компетентность; полилингвальная и поликультурная личность.

Наблюдаемый в настоящее время переход современной системы языкового образования к новой антропоцентрической образовательной парадигме требует уточнения самого понятия парадигмы. Его рассмотрение в современных исследованиях происходит на философском, общенаучном и конкретно научном уровнях.

На философском уровне под парадигмой понимается «вся совокупность убеждений, ценностей, технических средств и т.д., которая характерна для членов данного сообщества», особенно важным оказывается его положение о том, что парадигмы дают ученым не только план деятельности, но также указывают и некоторые направления, существенные для реализации плана [1].

В такой же логике на общенаучном уровне парадигма рассматривается как некоторый перспективный фрейм соотнесения для рассмотрения социального мира, состоящий из совокупности концептов и допущений, это «ментальное окно, через которое исследователь рассматривает мир» [2, с. 25]. Эта мысль находит своё развитие в следующей иерархии основных видов парадигм: общенаучные, признаваемые всем научным сообществом, независимо от отрасли знания и страны; частные парадигмы, образующие теоретические основы различных частных наук и используемые в практической деятельности в той сфере, к которой данные науки относятся; локальные, несущие на себе отпечаток специфического познания и применения общенаучных и частных парадигм той или иной локальной цивилизации или страны с учётом присущего ей менталитета [8].

Список использованных источников

1. Афанасьева, А.Б. Этнокультурное образование: сущность, структура содержания, проблемы совершенствования / А.Б. Афанасьева // Знание. Понимание. Умение.– 2009. – № 3. – С.189–195.
2. Безукладников, К.Э. Формирование лингводидактических компетенций будущего учителя иностранного языка / К.Э. Безукладников. – Пермь: Перм. гос. пед. ун-т, 2008. - 270 с.
3. Васюков, И.Л. Качество воспитательного процесса вуза как объект управления / И.Л. Васюков, А.Н. Волков // Проза. ру. – <http://www.proza.ru/2004/12/22-193>.
4. Козина, Л.М. Межкультурный диалог как педагогическое средство воспитания поликультурности / Л.М. Козина // Образование и наука.– 2014. – № 3 (112). – С. 79–91.
5. Копылова, Ю.В. Принципы обучения иностранному языку в условиях дополнительного языкового образования / Ю.В. Копылова // Педагогическое образование в России. – 2017. – № 4. – С. 112–117.
6. Поштарева, Т.В. Формирование этнокультурной компетентности учащихся в полиэтнической образовательной среде: дис... д-р пед.наук / Т.В. Поштарева. – Ставрополь, 2007. – 393 с.
7. Avram, C. Training Foreign and Second Language Teachers: European Challenges, Successes and Perspectives / C. Avram, P. Larrivee. – Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2016. – 198 p.

Проект регламента работы конференции

27 июня 2023года

10.00-12.00 - пленарное заседание

12.00-13.00 - обед

13.00-15.00 - секционные заседания

Секции А: Система профессионально-методической подготовки учителей иностранных языков на современном этапе.

1. Традиции и инновации профессионально-методической подготовки учителей иностранных языков: теория и практика.
2. Профессионально-педагогический портрет современного учителя иностранных языков в России.
3. Проблемы качества подготовки педагогических кадров для системы современного языкового образования.
4. Проблемы и дефициты системы повышения профессиональной квалификации учителей иностранных языков.
5. Актуальные проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров для системы инклюзивного языкового образования.

28 июня 2023года

10.00-12.00 - секционные заседания

12.00-13.00 - обед

13.00-15.00 - секционные заседания

Секции В: Проблемы трансформации методической среды преподавателя иностранного языка.

1. Современные модели и технологии совершенствования методической компетенции учителя иностранного языка.
2. Научно-исследовательская деятельность учителя иностранного языка как компонент его профессиональной деятельности.
3. Цифровая трансформация преподавания иностранного языка на современном этапе развития методической теории и практики.
4. Модель методической компетентности учителей иностранного языка в условиях инновационной образовательной среды.
5. Управление формированием методической компетентности учителей иностранного языка.